

**YAYASAN SYAROFUL HAROMAIN  
POLITEKNIK ALAT BERAT INDONESIA**

Alamat: Jl. LA Sucipto No 336A Blimbing Malang 65124 Indonesia  
Telepon: +62 341 – 479961 Fax: +62 341 – 479961 – Email: poltabimalang@gmail.com

Nomor : 01/YSH-LLDIKTI/III/2019  
Hal : Permohonan pembaharuan rekomendasi pendirian PT  
Lampiran : 1 Dokumen

Kepada yang terhormat,  
Koordinator LLDIKTI Wilayah 7  
Jl. Dr. Ir. H. Soekarno No.177, Klampis Ngasem, Sukolilo, Kota Surabaya,  
Jawa Timur 60117

Dengan hormat,

Pada tanggal senin 25 Pebruari 2019 telah keluar pengumuman dari [silemkerma.ristekdikti.go.id](http://silemkerma.ristekdikti.go.id), dengan hasil :

No	Program Studi	Status
1.	D3 Teknologi Alat Berat	Rekomendasi dengan Syarat
2.	D3 Pemeliharaan Alat Berat	Belum Disetujui
3.	D4 Teknologi Rekayasa Pemeliharaan Alat Berat	Belum Disetujui

\*hasil detail dalam lampiran

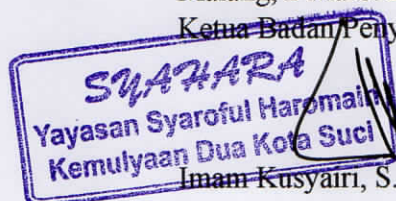
Maka kami Yayasan Syaroful Haromain mengajukan **pembaharuan surat rekomendasi pendirian perguruan tinggi** Politeknik Alat Berat Indonesia (POLTABI). Namun dalam pengajuan pembaruan ini kami **mengganti** program studi **D3 Pemeliharaan alat berat** dengan **D3 Teknologi Otomasi**, maka program studi yang kami ajukan adalah :

1. D3 Teknologi Alat Berat
2. D4 Teknologi Rekayasa Pemeliharaan Alat Berat
3. D3 Teknologi Otomasi

Demikian permohonan kami sampaikan, atas perhatian dan bantuan Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Malang, 2 Maret 2019


Ketua Badan Penyelenggara,



Imam Kusyairi, S.Pd., M.T

## Lampiran

### D3 Teknologi Alat Berat

**SISTEM INFORMASI DIREKTORAT PENGEMBANGAN KELEMBAGAAN PERGURUAN TINGGI**  
DIREKTORAT JENDERAL KELEMBAGAAN IPTEK dan DIKTI  
Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi

SILEMKERMA [Beranda](#) [Ketentuan](#) [Panduan](#) [Hubungi Kami](#) [Logout](#)

[Profil Badan Penyelenggara](#) [Data Usulan](#) [Konsultasi & Layanan Informasi](#)

**PENGUMUMAN HASIL EVALUASI PROGRAM STUDI**

Terima Kasih atas peran serta Saudara turut serta mengusulkan penambahan program studi maupun pendirian/perubahan perguruan tinggi dalam rangka menggiatkan dunia pendidikan tinggi di Indonesia. Berikut kami sampaikan hasil evaluasi terhadap proposal penambahan Program Studi maupun Pendirian atau Perubahan Bentuk Perguruan Tinggi yang telah dilakukan oleh Direktorat Jenderal Kelembagaan Iptek dan Pendidikan Tinggi.

Jenis Usulan	:	PENDIRIAN PERGURUAN TINGGI
Periode	:	20184
Nama Program Studi Usulan	:	Teknologi Alat Berat
Jenjang	:	D3
Tanggal Pengusulan	:	08 November 2018
Hasil Evaluasi	:	REKOMENDASI DENGAN SYARAT <a href="#">Lihat Acuan Perbaikan</a>
Perbaikan	:	<a href="#">Unggah Perbaikan</a>

### Aspek Dosen

Nama Dosen	Kesesuaian Pendidikan	Surat Pernyataan	Homebase	KTP	Hasil	Komentar
Zakki Fuadi Emzain	Sesuai	Ada	-	Ada dan Sesuai	Memenuhi	
Puji Arman	Sesuai	Ada	-	Ada dan Tidak Sesuai	Tidak Memenuhi	KTP Ybs karyawan BUMN tidak ada data CV (apakah ybs sudah keluar dr BUMN)
Ayan Sabitah	SESUAI	Ada	-	Ada dan Sesuai	Memenuhi	
Wahyu Bangun Alfian	Sesuai	Ada	-	Ada dan Sesuai	Memenuhi	
Aleksander Franky	SESUAI	ADA	-	Ada dan Sesuai	Memenuhi	
Aditya Kurniawan	SESUAI	ADA	-	Tidak Ada	Memenuhi	Dosen di Politeknik Kota Malang sejak 2010-sekarang

						(dalam pernyataan sanggup pindah home base jika Politeknik Alat Berat berdiri)
Geby Saputra	Tidak Sesuai	ADA	-	Tidak Ada	Tidak Memenuhi	tidak ada bukti kopi ijazah

### Aspek Umum

Item	Aspek	Hasil Penilaian
AA182111	Urgensi penyelenggaraan ditinjau dari aspek kepentingan perguruan tinggi, masyarakat, dan bangsa	Urgensi penyelenggaraan program studi baru didukung dengan data (Menurut data Himpunan Alat Berat Indonesia - Hinabi) tk nasional dan bermanfaat untuk PT, Masy Lokal dan masyarakat Nasional
AA182112	Keunggulan keilmuan program studi yang diusulkan dibandingkan dengan keilmuan prodi sejenis yang sudah ada pada perguruan tinggi lain (nasional dan internasional) dalam bidang ilmu, mencakup: 1. pengembangan keilmuan 2. kajian capaian pembelajaran 3. kurikulum dari program studi sejenis	Belum ada penjelasan mengenai keunggulan program studi yang diusulkan kecuali pernyataan memberikan kontribusi pengembangan teknologi alat berat pada era industri 4.0
AA182113	Keberadaan rencana pembukaan program studi dalam renstra perguruan tinggi pengusul	Dalam Renstra yang kurang jelas dibuat tahun brp pada Bab IV-Sasaran b no 5 berbunyi Dibukanya program-program studi baru yang prospektif dan sesuai dengan kebutuhan pasar kerja
AA182121	Struktur organisasi yang meliputi organ-organ dalam perguruan tinggi pengusul minimal terdiri atas unsur-unsur: 1. penyusun kebijakan, 2. pelaksana akademik, 3. pengawas dan penjaminan mutu, 4. penunjang akademik atau sumber belajar, dan 5. pelaksana administrasi atau tata usaha	Struktur organisasi perguruan tinggi mencakup 5 (lima) aspek namun kurang memperlihatkan relasinya dengan unit pengelola program studi terutama garis koordinasi belum nampak dalam gambar struktur organisasi. Ada pengelompokan yang kurang tepat seperti pelaksana akademik adalah sekretaris direktur, sementara penunjang akademik adalah program studi. Penjelasan TUPOKSI terlalu simple
AA182122	Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di unit pengelola program studi yang diusulkan mencakup : 1. unit pelaksana penjaminan mutu 2. ketersediaan dan kelengkapan dokumen SPMI yang sesuai dengan Permenristekdikti No 62 Tahun 2016, dan 3. auditor mutu di tingkat institusi/fakultas/jurusan.	Unit pengelola program studi telah memiliki dan menerapkan SPMI yang mencakup ketiga aspek dan didukung dengan dokumen SPMI. Di tingkat prodi ada kelompok penjaminan mutu, namun belum jelas hubungan kerjanya dan deskripsi terkait auditor belum nampak

AA182123	Rencana mendapatkan umpan balik guna memperbaiki tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan dan penjaminan mutu dalam rangka peningkatan kualitas program studi yang mencakup umpan balik dari : 1. dosen, 2. mahasiswa, 3. tenaga kependidikan, 4. alumni, 5. lembaga/insititusi penelitian mitra, dan 6. pengguna lulusan.	Rencana mendapatkan umpan balik guna memperbaiki tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan dan penjaminan mutu dalam rangka peningkatan kualitas program studi yang mencakup 6 (enam) aspek namun kisi-kisi instrumen Dosen dan Institusi Penelitian Mitra kurang jelas, Sementara utk aspek lain kisi-kisinya banyak yang identik sehingga kurang bisa menggali umpan balik secara lengkap
AA182131	Manajemen pengelolaan SDM di unit pengelola untuk memenuhi kebutuhan program studi yang diusulkan mencakup 1. kecukupan sesuai dengan Permenristekdikti No 100 Tahun 2016 2. kualifikasi (pendidikan dan bidang keahlian) 3. rencana pengembangan untuk dosen dan tenaga kependidikan (kuantitas, kualifikasi dan kompetensi)	Manajemen pengelolaan SDM mencakup aspek pemenuhan jumlah, kualifikasi, dan rencana pengembangan dosen namun tidak disertai dengan analisis yang relalistis
AA182141	Perguruan tinggi pengusul memiliki rekam jejak di bidang kerjasama yang mencakup aspek: 1. perumusan capaian pembelajaran, 2. pemanfaatan sumberdaya (sarana dan prasarana, fasilitas kegiatan praktikum/praktik/ PKL/PPL), pemagangan, 3. pemagangan 4. penyerapan lulusan, 5. uji kompetensi, dan 6. penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	POLTABI memiliki rekam jejak di bidang kerjasama yang mencakup 4 aspek dan didukung dengan dokumen, kerjasama dg 2 lembaga PT Wonojoyo Perkasa dan Indonesia Learning Centre. Tidak nampak dalam cakupan kerjasama terkait dengan perumusan pencapaian pembelajaran dan penyerapan lulusan.
AA182142	Perguruan tinggi pengusul memiliki Unit Pengelola Penempatan Lulusan (Career Centre) yang dijelaskan berdasarkan aspek: 1. struktur organisasi 2. pendanaan 3. dukungan kerjasama dari pemangku kepentingan eksternal pada periode 3 (tiga) tahun terakhir	Unit Pengelola Penempatan Lulusan pada Politeknik Alat Berat Indonesia masih menjadi satu dengan bagian kemahasiswaan, tidak ada data dukung kerjasama untuk hal tsb
AA182143	Perguruan tinggi memiliki upaya mencari tempat kerja bagi lulusannya yang minimum mencakup aspek: 1. Pemberian informasi tentang kesempatan bekerja di berbagai instansi pemerintah atau swasta kepada mahasiswa atau lulusan 2. Pembentukan job placement centre 3. Mengundang pihak penyedia kerja ke kampus untuk memberi penjelasan tentang kesempatan kerja 4. Menawarkan lulusan kepada pihak-pihak yang dianggap memerlukan tenaga lulusan 5. Kerja sama antara perguruan tinggi dengan pihak pengguna lulusan	Upaya mencari tempat kerja bagi lulusan mencakup 5 (lima) aspek, namun deskripsinya kurang meyakinkan atau diragukan efektifitasnya
AA182144	Lembaga pemesan lulusan	Tidak ada data jumlah mhs yg dipean dan diterima atau datanya 0

AA182211	Perguruan tinggi pengusul memiliki kebijakan sistem rekrutmen dan seleksi mahasiswa baru yang menganut sistem terbuka (multi-entry, multi-exit) yang meliputi: (1) kebijakan, (2) kriteria, (3) instrumen, (4) prosedur, dan (5) sistem pengambilan keputusan.	Penjelasan mengenai kebijakan sistem rekrutmen dan seleksi mahasiswa baru mencakup 5 (lima) aspek. namun kurang jelas terkait menganut tidaknya sistem terbuka (multi-entry, multi-exit) dan juga deskripsinya masih kurang lengkap
AA182221	Program studi memiliki perencanaan penerimaan mahasiswa dalam 4 (empat) tahun pertama yang menjamin keberlanjutan, terpenuhinya kualitas layanan minimum, dan ketercapaian pembelajaran. Perencanaan didukung oleh (1) rencana pengembangan SDM, (2) sarana dan prasarana, (3) analisis proyeksi calon mahasiswa, dan (4) target penyerapan lulusan. Dalam perencanaan ini, pengusul perlu memperhatikan keadaan atau kebutuhan di tingkat nasional, regional, dan internasional.	Perencanaan penerimaan mahasiswa baru tdk mengaitkan 4 aspek, baru sebatas jumlah saja dan kurang memperlihatkan lingkupnya wilayahnya
AA182222	Program studi memiliki proyeksi calon mahasiswa didasarkan pada : 1. sumber peserta didik, 2. informasi peminatan program studi sejenis 3. jumlah daya tampung prodi sejenis, 4. informasi rasio keketatan penerimaan mahasiswa baru di perguruan tinggi pengusul	Tidak ada data tentang proyeksi calon mhs
AA182223	Program studi memiliki proyeksi serapan lulusannya sesuai dengan capaian pembelajaran yang dimiliki	Tidak ada data tentang proyeksi serapan lulusan
AA1823111	Jumlah dosen tetap penuh waktu yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi (NDT) yang memenuhi persyaratan pada saat TS	Dari 7 Dosen an Arman status KTP Karyawan BUMN dan tdk ada pernyataan atau bukti telah berhenti sbg karyawan BUMN jadi hanya 6 yang memenuhi
AA1823112	Rasio dosen tetap dengan mahasiswa meliputi: 1. Kesesuaian jumlah dosen dengan mata kuliah yang ditawarkan 2. Rasio dosen dengan proyeksi jumlah mahasiswa yang akan diterima $RDM = \frac{\text{Jumlah mahasiswa}}{\text{Jumlah dosen}}$ yang sesuai dengan kompetensi program studi hingga 3 tahun mendatang Asumsi : 30 mahasiswa /tahun untuk ilmu sosial dan 20 mahasiswa/ tahun untuk ilmu eksakta	Jumlah Dosen pada TS+3 tetap 6 dan jumlah mhs TS+3 secara akumulasi 150
AA1823113	Rasio dosen tetap penuh waktu yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi dan yang memenuhi persyaratan pada saat TS terhadap minimal total dosen (12 dosen hingga TS+3) yang dibutuhkan program studi	Rasio dosen tetap penuh waktu yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi dan yang memenuhi persyaratan pada saat TS terhadap minimal total dosen 12 pd TS+3 adalah 0,5

AA1823114	Jumlah dosen tetap yang memiliki penugasan tetap pada program studi atau dosen yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi yang memenuhi persyaratan pada saat TS	Rasio dosen terhadap seluruh dosen pd TS+3 adalah 0,5
AA182312	Rasio dosen tidak tetap terhadap minimal total dosen (12 dosen hingga TS+3) yang dibutuhkan program studi (RDTTM)	Sudah memenuhi
AA182321	Jumlah dan kualifikasi pustakawan, laboran, analis, teknisi, operator, programmer, dan/atau tenaga administrasi Catatan: Jumlah minimal tenaga kependidikan terdiri atas 3 (tiga) orang tenaga kependidikan dan 1 (satu) orang tenaga perpustakaan untuk setiap program studi. Kualifikasi tenaga kependidikan minimal berijazah D3, berusia maksimum 58 tahun, dan bekerja penuh waktu 40 jam/minggu	Sudah memenuhi
AA182411	Perkiraan arus kas untuk 4 (empat) tahun pertama penyelenggaraan program pendidikan yang mencakup unsur: 1. Penerimaan dana yang bersumber dari: a) institusi pengusul (Badan Penyelenggara, Pemerintah, dsb.), b) perguruan tinggi (hasil usaha, kerja sama, sewa, dsb.), c) peserta didik (SPP, uang ujian, uang wisuda, dsb.), d) sumber lainnya (hibah, pinjaman, kerjasama, dsb.), 2. Penggunaan dana untuk kegiatan: a) operasional, dan b) pengembangan.	Perkiraan arus kas didasarkan asumsi yang kurang realistis, sumber hanya dari Yayasan yang jumlahnya terus meningkat dan sumber dari mhs. Data awal mhs sesuai renc awal 25 bukan 50 mhs
AA182421	Ruang kelas	Hanya memiliki ruang kelas kapasitas <40 mhs ada 1 ruang luas 40 m2, status kepemilikan milik sendiri. Tidak ada deskripsi terkait suhu, cahaya, tingkat kebisingan, namun kebersihan terawat
AA182422	Ruang kerja dosen tetap yang dapat menjaga privacy harus disediakan dengan luas paling sedikit 4 m2 per dosen, dilengkapi dengan meja, kursi, dan rak buku	Memiliki ruang dosen bersama luas 25 m2 ada perabotan dan internet
AA182423	Ketersediaan ruang perpustakaan (dapat berada di tingkat perguruan tinggi, fakultas, atau program studi) yang memenuhi syarat dan kelengkapan pada aspek: 1. Luas ruang minimal 200 m2 yang dapat menampung 400 orang pengunjung, atau rata-rata luas minimal 0,5 m2/ pengunjung pada kapasitas maksimal. 2. Memiliki ruang koleksi pustaka dan kelengkapan perabot bagi pengunjung, 3. Memiliki ruang pengelola dan kelengkapan perabot kerja, perabot penyimpanan-an, peralatan multimedia dan peralatan pendukung, 4.	Perpustakaan pusat Memiliki luas total lantai 6 m2 (tidak wajar) , untuk sementara Perpustakaan pusat hanya menyediakan ruang penyimpanan buku saja dan belum menyediakan ruang baca.

	Kenyamanan (berdasarkan parameter suhu, cahaya, kebisingan)	
AA182424	Ruang akademik khusus berupa laboratorium, studio, bengkel kerja, lahan praktik atau tempat praktik lainnya harus disediakan dengan luas ruang yang memenuhi syarat gerak dan spesifikasi aktivitas praktikum, bengkel dan studio, dan didasarkan pada efektivitas keberlangsungan proses pembelajaran untuk ketercapaian capaian pembelajaran praktik.	Sudah memenuhi
AA182425	Ruang-ruang penunjang yang meliputi tempat beribadah, ruang kesehatan, ruang organisasi kemahasiswaan, jamban, gudang, bengkel pemeliharaan, dan tempat parkir, dengan jumlah dan luas yang sesuai dengan jumlah penggunaannya (dapat berada di tingkat perguruan tinggi, fakultas, atau program	Memiliki ruang penunjang parkir dan musholla, milik sendiri perawatan baik
AA182426	Ketersediaan ruang administrasi dan kantor yang memenuhi syarat dan kelengkapan pada aspek: 1. rata-rata luas minimal 4 m <sup>2</sup> / staf. 2. memiliki kelengkapan perabot kerja, perabot penyimpanan dokumen/ peralatan dan peralatan pendukung, 3. kenyamanan (berdasarkan parameter suhu, cahaya, kebisingan), 4. kelengkapan jaringan komunikasi dan internet.	Memiliki ruang administrasi umum sebesar 13,8 m <sup>2</sup> (dengan 5 staf) sedangkan luas lantai ruang pimpinan sebesar 9 m <sup>2</sup> . Semua ruang tersebut dilengkapi dengan daya listrik yang cukup, memiliki ventilasi udara dan penerangan yang baik, ber-AC, serta terjaga kebersihannya
AA182431	Peralatan untuk melaksanakan praktikum/ praktik pada tahun pertama dan perencanaannya pada tahun-tahun berikutnya. Peralatan praktikum/praktik dinilai dari ketersediaan, akses dan pendayagunaan sarana utama di lab/tempat praktikum/ bengkel/ studio/ ruang simulasi, rumah sakit, puskesmas/balai kesehatan/ green house/ lahan untuk percobaan, dan sejenisnya	Tidak ada deskripsi ttg peralatan yang ada hanya nama lab saja
AA182432	Media pembelajaran (dapat berupa papan tulis, proyektor; audio, video, dan sebagainya)	Media pembelajaran yang mendukung kegiatan perkuliahan tatap muka, yaitu LCD projector dan papan tulis, semuanya dalam kondisi baik dan layak digunakan
AA182433	Jumlah bahan pustaka berupa buku teks (jumlah judul)	Sudah memenuhi
AA182434	Jumlah bahan pustaka berupa jurnal	Dilaporkan memiliki 5 jurnal, tetapi tidak jelas no seri nya
AA182441	Program studi memiliki rencana untuk menyediakan layanan bagi mahasiswa	Program studi memiliki rencana untuk menyediakan layanan bagi mahasiswa

	dalam bentuk kegiatan: 1. bimbingan dan konseling, 2. pengembangan minat dan bakat, 3. pembinaan soft skills, 4. pemberian penghargaan terhadap prestasi akademik/non-akademik, 5. pemberian beasiswa, dan 6. penyediaan layanan kesehatan	yang mencakup 4 jenis layanan, yaitu bimbingan dan konseling, pengembangan minat dan bakat, pembinaan soft skills, pemberian penghargaan terhadap prestasi akademik/non-akademik, namun deskripsi layanan kurang memadai
AA182511	Profil lulusan (profesi, jenis pekerjaan, bentuk kerja) program studi yang diusulkan	Profil lulusan sebagai Staff Group Leader, Staff Engineer, Staff Planner, Instructor, Staff Marketing, Staff Plan Product Control, Staff Maintenance, Staff Operation, Wirausaha, Surveyor. Technical Instructor, Technical Officer, Quality Assurance, Parts Analyst, Environment Health and Safety - terlalu luas dan tdk ada studi keterlacakan dr prodi sejenis
AA182512	Capaian pembelajaran dari program studi yang diusulkan merujuk SN Dikti (Permendikbud No 44 Tahun 2015) dan sesuai level 5 (untuk usulan DIII) atau 6 (untuk usulan Sarjana Terapan) Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Perpres Nomor 8 Tahun 2012), yang penyusunannya berdasarkan empat aspek: 1. pelibatan pemangku kepentingan internal 2. pelibatan pemangku kepentingan eksternal (asosiasi profesi dan program studi sejenis) 3. studi banding 4. studi pelacakan	Tidak ada deskripsi terkait proses penyusunan Capaian Pembelajaran, namun memuat 4 domain SN Dikti
AA182513	Matriks relasi antara domain penguasaan pengetahuan dengan domain keterampilan dan sikap	Matriks yang disajikan relasi antara 12 profesi lulusan dengan 4 domain dan tidak ada analisisnya
AA182514	Matriks relasi penguasaan pengetahuan terhadap bahan kajian	Disajikan matriks CP yang meliputi 4 domain dengan 3 bahan kajian utama, namun tidak disertai analisis
AA182515	Matriks relasi bahan kajian dan mata kuliah yang membangun empat domain capaian pembelajaran	Belum ada matriks relasi antara bahan kajian dan matakuliah
AA1825161	Susunan matakuliah per semester memenuhi aspek: 1. Urutan mata kuliah yang sesuai 2. Beban sks per semester sesuai dengan SN Dikti 3. Penentuan bobot sks didasarkan pada analisis integrasi bahan kajian 4. Beban dan kompetensi dosen sesuai dengan mata kuliah yang diampu	Sudah memenuhi
AA1825162	Jumlah jam pelaksanaan yang digunakan untuk kegiatan praktikum/praktek/studio/PKL (=Jjam real )	Sudah memenuhi



AA182517	<p>Mutu RPS (Rencana Pembelajaran Semester) yang dilampirkan Catatan: RPS paling sedikit memuat: 1. Nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu 2. Capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah 3. Kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan 4. Bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai 5. Metode pembelajaran 6. Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran 7. Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester 8. Kriteria, indikator, dan bobot penilaian, dan 9. Daftar referensi yang digunakan</p>	<p>Dari lampiran diketahui semua mata kuliah dilengkapi RPS dan silabus yang bermutu (format lengkap mencakup 9 butir) dengan menggunakan referensi terbitan 1992 sampai 206, namun jumlahnya terbatas (setiap mata kuliah mayoritas hanya ada 1 referensi)</p>
AA182518	<p>Substansi praktikum meliputi aspek: 1. Jumlah modul praktikum sesuai dengan jumlah mata kuliah praktikum 2. Substansi modul praktikum sesuai dengan capaian pembelajaran 3. Praktikum didukung peralatan mutakhir</p>	<p>Dilaporkan ada 26 praktikum beserta modulnya, namun tdk ada deskripsi substansi praktikum sesuai dengan CP</p>
AA182521	<p>Metode dan bentuk pembelajaran per mata kuliah sesuai dengan capaian pembelajaran dengan memperhatikan: 1. Jumlah mahasiswa per kelas 2. Ketercukupan sumber belajar 3. Ketercukupan sarana pembelajaran</p>	<p>Deskripsi metode dan bentuk pembelajaran tidak mengaitkan dengan kecukupan sumber belajar, sarana pembelajaran. Namun dijelaskan tiap kelas 25 mhs</p>
AA182522	<p>Upaya-upaya yang dilakukan oleh perguruan tinggi pengusul dalam memutakhirkan materi bahan ajar mencakup aspek: 1. pemanfaatan dosen tamu dari perguruan tinggi lain/dunia usaha atau industri/peneliti dari lembaga penelitian/tokoh masyarakat, 2. kerjasama penelitian dengan dosen di perguruan tinggi lain atau periset dari lembaga penelitian terkemuka, 3. mengikutsertakan mahasiswa dan dosen dalam lokakarya/seminar/konferensi atau yang sejenis di tingkat nasional/ internasional, dan 4. pemberian insentif publikasi ilmiah kepada dosen</p>	<p>Upaya-upaya yang dilakukan I adalah melakukan kunjungan ke berbagai industri alat berat di Indonesia, sehingga akan mengetahui bagaimana perkembangan teknologi 4.0 di alat berat (kurang sesuai dengan kisi-kisi panduan)</p>
AA182523	<p>Sistem Penilaian Pembelajaran dan tata cara pelaporan penilaian yang transparan dan akuntabel diindikasikan dengan adanya: 1) Metode yang sistematis untuk mengukur capaian pembelajaran 2) Kriteria penilaian yang dikomunikasikan kepada mahasiswa di awal perkuliahan 3) Tata cara</p>	<p>Tidak ada deskripsi yang spesifik terkait metode mengukur capaian pembelajaran, kriteria namun ada deskripsi tata cara pelaporan</p>

	pelaporan hasil evaluasi yang dapat diakses secara mudah oleh mahasiswa	
--	---	--

Copyright © 2015. Direktorat Jenderal Kelembagaan IPTEK dan DIKTI

## D4 Teknologi Rekayasa Pemeliharaan Alat Berat



**SISTEM INFORMASI DIREKTORAT PENGEMBANGAN KELEMBAGAAN PERGURUAN TINGGI**  
 DIREKTORAT JENDERAL KELEMBAGAAN IPTEK dan DIKTI  
 Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi

SILEMKERMA
Beranda
Ketentuan
Panduan
Hubungi Kami
Logout

Profil Badan Penyelenggara
Data Usulan
Konsultasi & Layanan Informasi

**PENGUMUMAN HASIL EVALUASI PROGRAM STUDI**

Terima Kasih atas peran serta Saudara turut serta mengusulkan penambahan program studi maupun pendirian/perubahan perguruan tinggi dalam rangka menggiatkan dunia pendidikan tinggi di Indonesia. Berikut kami sampaikan hasil evaluasi terhadap proposal penambahan Program Studi maupun Pendirian atau Perubahan Bentuk Perguruan Tinggi yang telah dilakukan oleh Direktorat Jenderal Kelembagaan Iptek dan Pendidikan Tinggi.

Jenis Usulan	: PENDIRIAN PERGURUAN TINGGI
Periode	: 20184
Nama Program Studi Usulan	: Teknologi Rekayasa Pemeliharaan Alat Berat
Jenjang	: D4
Tanggal Pengusulan	: 08 November 2018
Hasil Evaluasi	: <b>BELUM DISETUJUI</b>
Hasil Penilaian	: <span style="background-color: #e07a5f; color: white; padding: 2px 5px;">Hasil Penilaian</span>

### Aspek Dosen

Nama Dosen	Kesesuaian Pendidikan	Surat Pernyataan	Homebase	KTP	Hasil	Komentar
Deby Mardiansah	Sesuai	Ada	-	Ada dan Sesuai	Memenuhi	
Mochammad Surya Budi Utomo	Tidak Sesuai	Ada	-	Ada dan Sesuai	Tidak Memenuhi	Bidang keahlian S1 dan S2 tidak sesuai prodi yg diusulkan
Arie Sasongko	Tidak Sesuai	Ada	-	Ada dan Sesuai	Tidak Memenuhi	Bidang keahlian S1 dan S2 tidak sesuai prodi yg diusulkan
Deny Setiawan	Tidak Sesuai	Tidak Ada	-	Ada dan Sesuai	Tidak Memenuhi	Surat Pernyataan tidak ditandatangani
Helmy Mukti Himawan	Tidak Sesuai	Tidak Ada	-	Ada dan Sesuai	Tidak Memenuhi	Surat Pernyataan tidak ditandatangani
Dwi Yanuar Satria	Tidak Sesuai	Ada	-	Ada dan Sesuai	Tidak Memenuhi	Bidang keahlian S1 dan S2 tidak sesuai prodi yg diusulkan

## Aspek Umum

Item	Aspek	Hasil Penilaian
AA182111	Urgensi penyelenggaraan ditinjau dari aspek kepentingan perguruan tinggi, masyarakat, dan bangsa	Ada penjelasan mengenai urgensi penyelenggaraan program studi ditinjau dari aspek kepentingan perguruan tinggi, masyarakat, dan bangsa, tetapi belum didukung oleh data yang akurat dan sahih (tidak disebutkan sumbernya). Artinya prodi in bermanfaat untuk perguruan tinggi dan sedikit ke masyarakat industri
AA182112	Keunggulan keilmuan program studi yang diusulkan dibandingkan dengan keilmuan prodi sejenis yang sudah ada pada perguruan tinggi lain (nasional dan internasional) dalam bidang ilmu, mencakup: 1. pengembangan keilmuan 2. kajian capaian pembelajaran 3. kurikulum dari program studi sejenis	Tidak ada penjelasan mengenai keunggulan program studi yang diusulkan dibandingkan dengan keilmuan prodi sejenis
AA182113	Keberadaan rencana pembukaan program studi dalam renstra perguruan tinggi pengusul	Terdapat penjelasan mengenai rencana pencantuman rencana pembukaan prodi dalam borang usulan, namun tidak ditemui dalam renstra
AA182121	Struktur organisasi yang meliputi organ-organ dalam perguruan tinggi pengusul minimal terdiri atas unsur-unsur: 1. penyusun kebijakan, 2. pelaksana akademik, 3. pengawas dan penjaminan mutu, 4. penunjang akademik atau sumber belajar, dan 5. pelaksana administrasi atau tata usaha	Sudah memenuhi
AA182122	Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di unit pengelola program studi yang diusulkan mencakup : 1. unit pelaksana penjaminan mutu 2. ketersediaan dan kelengkapan dokumen SPMI yang sesuai dengan Permenristekdikti No 62 Tahun 2016, dan 3. auditor mutu di tingkat institusi/fakultas/jurusan.	Sistem Penjaminan Mutu Internal di unit pengelola program studi dibagi ke dlm 4 dokumen, yaitu: pengembangan pendidikan, implmentasi ISO, internal audit dan dokumen standar SPMI. Namun tdk ada penjelasan tentang keberadaan auditor mutu
AA182123	Rencana mendapatkan umpan balik guna memperbaiki tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan dan penjaminan mutu dalam rangka peningkatan kualitas program studi yang mencakup umpan balik dari : 1. dosen, 2. mahasiswa, 3. tenaga kependidikan, 4. alumni, 5. lembaga/insititusi penelitian mitra, dan 6. pengguna lulusan.	Terdapat penjelasan mengenai rencana mendapatkan umpan balik, yaitu dari: 1) dosen, 2) mahasiswa, 3) tenaga kependidikan, 4) alumni, dan 5) pengguna lulusan. Tidak ada penjelasan tujuan umpan balik
AA182131	Manajemen pengelolaan SDM di unit pengelola untuk memenuhi kebutuhan program studi yang diusulkan mencakup 1. kecukupan sesuai dengan Permenristekdikti No 100 Tahun 2016 2.	Terdapat penjelasan mengenai manajemen pengelolaan SDM di unit pengelola untuk memenuhi kebutuhan program studi, seperti: kualiffikasi 6 dosen akan diusulkan studi lanjut ke jenjang doktor pd th ke 3. Sedangkan 2 orang

	kualifikasi (pendidikan dan bidang keahlian) 3. rencana pengembangan untuk dosen dan tenaga kependidikan (kuantitas, kualifikasi dan kompetensi)	tenaga kependidikan diminta studi S1, baik untuk teknisi maupun admin. Akan tetapi tidak ada rencana menambah jumlah dosen.
AA182141	Perguruan tinggi pengusul memiliki rekam jejak di bidang kerjasama yang mencakup aspek: 1. perumusan capaian pembelajaran, 2. pemanfaatan sumberdaya (sarana dan prasarana, fasilitas kegiatan praktikum/praktik/PKL/PPL), pemagangan, 3. pemagangan 4. penyerapan lulusan, 5. uji kompetensi, dan 6. penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	Ada penjelasan mengenai rekam jejak kerjasama perguruan tinggi pengusul, yaitu sebanyak 2 kegiatan kerjasama dalam negeri, khususnya sebagai tempat magang mahasiswa.
AA182142	Perguruan tinggi pengusul memiliki Unit Pengelola Penempatan Lulusan (Career Centre) yang dijelaskan berdasarkan aspek: 1. struktur organisasi 2. pendanaan 3. dukungan kerjasama dari pemangku kepentingan eksternal pada periode 3 (tiga) tahun terakhir	Unit Pengelola Penempatan Lulusan (Career Centre) tidak memenuhi aspek apapun. Tidak ada penjelasan dalam borang
AA182143	Perguruan tinggi memiliki upaya mencari tempat kerja bagi lulusannya yang minimum mencakup aspek: 1. Pemberian informasi tentang kesempatan bekerja di berbagai instansi pemerintah atau swasta kepada mahasiswa atau lulusan 2. Pembentukan job placement centre 3. Mengundang pihak penyedia kerja ke kampus untuk memberi penjelasan tentang kesempatan kerja 4. Menawarkan lulusan kepada pihak-pihak yang dianggap memerlukan tenaga lulusan 5. Kerja sama antara perguruan tinggi dengan pihak pengguna lulusan	Sudah memenuhi
AA182144	Lembaga pemesan lulusan	Tidak ada lembaga pemesan lulusan dalam borang
AA182211	Perguruan tinggi pengusul memiliki kebijakan sistem rekrutmen dan seleksi mahasiswa baru yang menganut sistem terbuka (multi-entry, multi-exit) yang meliputi: (1) kebijakan, (2) kriteria, (3) instrumen, (4) prosedur, dan (5) sistem pengambilan keputusan.	Kebijakan sistem rekrutmen dan seleksi mahasiswa baru meliputi: 1) kebijakan, 2) kriteria, 3) prosedur, 4) Sistem pengambilan keputusan. Akan tetapi keketatan seleksi tidak dijelaskan
AA182221	Program studi memiliki perencanaan penerimaan mahasiswa dalam 4 (empat) tahun pertama yang menjamin keberlanjutan, terpenuhinya kualitas layanan minimum, dan ketercapaian pembelajaran. Perencanaan didukung oleh (1) rencana pengembangan SDM, (2) sarana dan prasarana, (3) analisis	Terdapat penjelasan mengenai ttg perencanaan jumlah mahasiswa baru yang akan diterima dalam tiga tahun pertama yang menjamin keberlanjutan, meliputi 4 aspek, akan tetapi tidak ada penjelasan rinci dan tidak ada analisis kebutuhan tenaga kerja

	proyeksi calon mahasiswa, dan (4) target penyerapan lulusan. Dalam perencanaan ini, pengusul perlu memperhatikan keadaan atau kebutuhan di tingkat nasional, regional, dan internasional.	
AA182222	Program studi memiliki proyeksi calon mahasiswa didasarkan pada : 1. sumber peserta didik, 2. informasi peminatan program studi sejenis 3. jumlah daya tampung prodi sejenis, 4. informasi rasio keketatan penerimaan mahasiswa baru di perguruan tinggi pengusul	Ada penjelasan tentang proyeksi calon mahasiswa pada program studi, yaitu pd TS akan menerima 25 mhs, dst...hingga th 2022 menerima 50 mhs, mulai dari TS+1 = 50 mhs, TS+2 = 50 dan TS+3 = 50. Mhs yg diterima hingga 3 tahun tetap
AA182223	Program studi memiliki proyeksi serapan lulusannya sesuai dengan capaian pembelajaran yang dimiliki	Tidak ada penjelasan mengenai proyeksi serapan lulusan prodi
AA1823111	Jumlah dosen tetap penuh waktu yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi (NDT) yang memenuhi persyaratan pada saat TS	Ada 6 dosen yang diusulkan, tetapi yang memenuhi Cuma 1 dosen. Sedangkan 5 dosen lainnya, 2 orang tidak menandatangani kesediaan menjadi dosen, sedangkan 3 dosen tidak sesuai bidang.
AA1823112	Rasio dosen tetap dengan mahasiswa meliputi: 1. Kesesuaian jumlah dosen dengan mata kuliah yang ditawarkan 2. Rasio dosen dengan proyeksi jumlah mahasiswa yang akan diterima $RDM = \frac{\text{Jumlah mahasiswa}}{\text{Jumlah dosen}}$ yang sesuai dengan kompetensi program studi hingga 3 tahun mendatang Asumsi : 30 mahasiswa /tahun untuk ilmu sosial dan 20 mahasiswa/ tahun untuk ilmu eksakta	rasio dosen terhadap mahasiswa pada TS+3 = 1:175
AA1823113	Rasio dosen tetap penuh waktu yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi dan yang memenuhi persyaratan pada saat TS terhadap minimal total dosen (12 dosen hingga TS+3) yang dibutuhkan program studi	Tidak ada penjelasan mengenai rasio dosen tetap terhadap minimal total dosen, yaitu 8%. Nilai yang sangat kecil
AA1823114	Jumlah dosen tetap yang memiliki penugasan tetap pada program studi atau dosen yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi yang memenuhi persyaratan pada saat TS	Diusulkan ada 6 dosen tetap, akan tetapi yang memenuhi persyaratan adalah hanya 1 orang, padahal yang sdg belajar ..... persentase dosen tetap
AA182312	Rasio dosen tidak tetap terhadap minimal total dosen (12 dosen hingga TS+3) yang dibutuhkan program studi (RDTTM)	Sudah memenuhi
AA182321	Jumlah dan kualifikasi pustakawan, laboran, analis, teknisi, operator,	Sudah memenuhi

	<p>programer, dan/atau tenaga administrasi</p> <p>Catatan: Jumlah minimal tenaga kependidikan terdiri atas 3 (tiga) orang tenaga kependidikan dan 1 (satu) orang tenaga perpustakaan untuk setiap program studi. Kualifikasi tenaga kependidikan minimal berijazah D3, berusia maksimum 58 tahun, dan bekerja penuh waktu 40 jam/minggu</p>	
AA182411	<p>Perkiraan arus kas untuk 4 (empat) tahun pertama penyelenggaraan program pendidikan yang mencakup unsur: 1. Penerimaan dana yang bersumber dari: a) institusi pengusul (Badan Penyelenggara, Pemerintah, dsb.), b) perguruan tinggi (hasil usaha, kerja sama, sewa, dsb.), c) peserta didik (SPP, uang ujian, uang wisuda, dsb.), d) sumber lainnya (hibah, pinjaman, kerjasama, dsb.), 2. Penggunaan dana untuk kegiatan: a) operasional, dan b) pengembangan.</p>	<p>Terdapat penjelasan mengenai dokumen perkiraan analisis arus kas selama empat tahun pertama, yaitu pemasukan: pd TS = 1,4564 M, pd TS+1= 2,1516 M, TS+2= 3,204 M, dan pd TS+3 = 4,153600. Sedangkan pengeluarannya adalah sbb: pd TS = , pd TS=1 = 754 juta, pd TS+2= 933 juta dan pada TS+3 = 1,2478 M. Perkiraan tersebut masih kasar, tidak dilengkapi dengan studi keterlacakan/ketercukupan</p>
AA182421	Ruang kelas	<p>Terdapat penjelasan mengenai ttg ruang kelas yg harus disediakan, yaitu: 1) tersedia ruang kelas untuk kapasitas mhs kurang 40 orang, dimana luasnya 45 m2</p>
AA182422	Ruang kerja dosen tetap yang dapat menjaga privacy harus disediakan dengan luas paling sedikit 4 m2 per dosen, dilengkapi dengan meja, kursi, dan rak buku	<p>Terdapat 2 unit ruang kerja dosen tanpa penjelasan luas</p>
AA182423	Ketersediaan ruang perpustakaan (dapat berada di tingkat perguruan tinggi, fakultas, atau program studi) yang memenuhi syarat dan kelengkapan pada aspek: 1. Luas ruang minimal 200 m2 yang dapat menampung 400 orang pengunjung, atau rata-rata luas minimal 0,5 m2/ pengunjung pada kapasitas maksimal. 2. Memiliki ruang koleksi pustaka dan kelengkapan perabot bagi pengunjung, 3. Memiliki ruang pengelola dan kelengkapan perabot kerja, perabot penyimpanan, peralatan multimedia dan peralatan pendukung, 4. Kenyamanan (berdasarkan parameter suhu, cahaya, kebisingan)	<p>Ada penjelasan mengenai ruang perpustakaan dengan luas total 6 m2, dengan koleksi buku sebanyak 300 judul dan 20 judul jurnal ilmiah. Diasumsikan 1 aspek sd terpenuhi, yaitu aman dan nyaman</p>
AA182424	Ruang akademik khusus berupa laboratorium, studio, bengkel kerja, lahan praktik atau tempat praktik lainnya harus disediakan dengan luas ruang yang memenuhi syarat gerak dan spesifikasi aktivitas praktikum, bengkel	<p>Sudah memenuhi</p>

	dan studio, dan didasarkan pada efektivitas keberlangsungan proses pembelajaran untuk ketercapaian capaian pembelajaran praktik.	
AA182425	Ruang-ruang penunjang yang meliputi tempat beribadah, ruang kesehatan, ruang organisasi kemahasiswaan, jamban, gudang, bengkel pemeliharaan, dan tempat parkir, dengan jumlah dan luas yang sesuai dengan jumlah penggunaannya (dapat berada di tingkat perguruan tinggi, fakultas, atau program	Sudah memenuhi
AA182426	Ketersediaan ruang administrasi dan kantor yang memenuhi syarat dan kelengkapan pada aspek: 1. rata-rata luas minimal 4 m <sup>2</sup> / staf. 2. memiliki kelengkapan perabot kerja, perabot penyimpanan dokumen/ peralatan dan peralatan pendukung, 3. kenyamanan (berdasarkan parameter suhu, cahaya, kebisingan), 4. kelengkapan jaringan komunikasi dan internet.	Terdapat ruang administrasi dan kantor, yang terkonsentrasi dalam 1 dengan dgn lua 13,8M2, ber-AC dan lampu cukup terang
AA182431	Peralatan untuk melaksanakan praktikum/ praktik pada tahun pertama dan perencanaannya pada tahun-tahun berikutnya. Peralatan praktikum/praktik dinilai dari ketersediaan, akses dan pendayagunaan sarana utama di lab/tempat praktikum/ bengkel/ studio/ ruang simulasi, rumah sakit, puskesmas/balai kesehatan/ green house/ lahan untuk percobaan, dan sejenisnya	Terdapat penjelasan mengenai peralatan praktikum, tetapi nama laboratorium tidak tercantum, hanya menyebut ruang praktikum, sehingga butir tidak dapat dievaluasi dengan benar
AA182432	Media pembelajaran (dapat berupa papan tulis, proyektor; audio, video, dan sebagainya)	Media pembelajaran yang mendukung kegiatan perkuliahan tatap muka, yaitu LCD projector dan papan tulis, semuanya dalam kondisi baik dan layak digunakan, dan terawat serta dapat diakses
AA182433	Jumlah bahan pustaka berupa buku teks (jumlah judul)	Sudah memenuhi
AA182434	Jumlah bahan pustaka berupa jurnal	Disebutkan ada 5 jurnal, namun tidak ada penjelasan lanjut ttg judul, nomor/volume terbit dan jenis jurnal. Tidak ada penjelasan tambahan ttg jurnal
AA182441	Program studi memiliki rencana untuk menyediakan layanan bagi mahasiswa dalam bentuk kegiatan: 1. bimbingan dan konseling, 2. pengembangan minat dan bakat, 3. pembinaan soft skills, 4. pemberian penghargaan terhadap prestasi akademik/non-akademik, 5.	Terdapat penjelasan mengenai rencana menyediakan layanan bagi mahasiswa sebanyak 4 aspek, yaitu: 1) bBimbingan dan konseling, 2) Pengembangan minat dan bakat, 3) Pembinaan soft-skill dan 4) Pemberian penghargaan terhadap



	pemberian beasiswa, dan 6. penyediaan layanan kesehatan	prestasi. Seluruh aspek dijelaskan secara normatif, belum ada kegiatan konkrit yang disampaikan
AA182511	Profil lulusan (profesi, jenis pekerjaan, bentuk kerja) program studi yang diusulkan	Ada penjelasan mengenai profil lulusan, yaitu menghasilkan lulusan yg dpt bekerja sbg staf group leader, engineer, dll, tetapi tidak dilengkapi dengan studi keterlacakan
AA182512	Capaian pembelajaran dari program studi yang diusulkan merujuk SN Dikti (Permendikbud No 44 Tahun 2015) dan sesuai level 5 (untuk usulan DIII) atau 6 (untuk usulan Sarjana Terapan) Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Perpres Nomor 8 Tahun 2012), yang penyusunannya berdasarkan empat aspek: 1. pelibatan pemangku kepentingan internal 2. pelibatan pemangku kepentingan eksternal (asosiasi profesi dan program studi sejenis) 3. studi banding 4. studi pelacakan	Trdapat penjelasan mengenai rumusan dan mekanisme perumusan capaian pembelajaran prodi, tetapi level mana dari KKNi yang dijadikan referensi belum jelas, karena dlm borang tertulis level 5 atau 6 dan empat ranah CP. Ada penjelasan ttg 4 domain, yaitu: 1) domain Sikap dan Tata Nilai, 2) Domain Keterampilan Umum, 3) Domain Keterampilan Khusus, dan Domain Pengetahuan. Tidak ada penjelasan ttg mekanisme CP dan tidak ada keterlibatan stakeholder ataupun pengguna lulusan
AA182513	Matriks relasi antara domain penguasaan pengetahuan dengan domain keterampilan dan sikap	Ada matriks relasi antara domain penguasaan pengetahuan dengan domain keterampilan dan sikap, yaitu 15 profil dengan deskripsi yang sangat umum dan sulit dipahami atau dengan kata lain, tidak sistematis
AA182514	Matriks relasi penguasaan pengetahuan terhadap bahan kajian	Sudah memenuhi
AA182515	Matriks relasi bahan kajian dan mata kuliah yang membangun empat domain capaian pembelajaran	Sudah memenuhi
AA1825161	Susunan matakuliah per semester memenuhi aspek: 1. Urutan mata kuliah yang sesuai 2. Beban sks per semester sesuai dengan SN Dikti 3. Penentuan bobot sks didasarkan pada analisis integrasi bahan kajian 4. Beban dan kompetensi dosen sesuai dengan mata kuliah yang diampu	Susunan matakuliah per semester dalam 8 semester sesuai dgn program D-4, lengkap dgn deskripsi, Silabus dan RPS. Ada adalah penjelasan ttg RPS yang disusun dlm lampiran, namun sebagian besar sangat umum, belum menunjukkan keunggulan prodi
AA1825162	Jumlah jam pelaksanaan yang digunakan untuk kegiatan praktikum/praktek/studio/PKL (=Jam real )	Sudah memenuhi
AA182517	Mutu RPS (Rencana Pembelajaran Semester) yang dilampirkan Catatan: RPS paling sedikit memuat: 1. Nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu 2. Capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata	RPS mengandung 8 aspek sesuai dgn petunjuk. Mutu dan kelengkapan RPS cukup baik, hanya saja referensi masih lama, perlu diperbaharui.

	<p>kuliah 3. Kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan 4. Bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai 5. Metode pembelajaran 6. Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran 7. Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester 8. Kriteria, indikator, dan bobot penilaian, dan 9. Daftar referensi yang digunakan</p>	
AA182518	<p>Substansi praktikum meliputi aspek: 1. Jumlah modul praktikum sesuai dengan jumlah mata kuliah praktikum 2. Substansi modul praktikum sesuai dengan capaian pembelajaran 3. Praktikum didukung peralatan mutakhir</p>	<p>Substansi praktikum cukup baik, dan beberapa sdh dilengkapi dengan tmodul praktiukum dan sdh menyentuh substansi</p>
AA182521	<p>Metode dan bentuk pembelajaran per mata kuliah sesuai dengan capaian pembelajaran dengan memperhatikan: 1. Jumlah mahasiswa per kelas 2. Ketercukupan sumber belajar 3. Ketercukupan sarana pembelajaran</p>	<p>Metode dan bentuk pembelajaran per mata kuliah sesuai dengan capaian pembelajaran dengan memperhatikan peningkatan kapasitas belajar mandiri dan penciptaan kebebasan akademik. Tidak ada penjelasan tentang rencana jumlah mhs, uaraian ketercukupan sumber belajar dan sarana pembelajaran</p>
AA182522	<p>Upaya-upaya yang dilakukan oleh perguruan tinggi pengusul dalam memutakhirkan materi bahan ajar mencakup aspek: 1. pemanfaatan dosen tamu dari perguruan tinggi lain/dunia usaha atau industri/peneliti dari lembaga penelitian/tokoh masyarakat, 2. kerjasama penelitian dengan dosen di perguruan tinggi lain atau periset dari lembaga penelitian terkemuka, 3. mengikutsertakan maha-siswa dan dosen dalam lokakarya/seminar/konferensi atau yang sejenis di tingkat nasional/ internasional, dan 4. pemberian insentif publikasi ilmiah kepada dosen</p>	<p>Upaya-upaya yang dilakukan oleh Prodi D4 Rekayasa Teknologi Alat Berat di POLTABI adalah melakukan kunjungan ke berbagai industri alat berat di Indonesia, ada kuliah tamu dari berbagai sumber profesional</p>
AA182523	<p>Sistem Penilaian Pembelajaran dan tata cara pelaporan penilaian yang transparan dan akuntabel diindikasikan dengan adanya: 1) Metode yang sistematis untuk mengukur capaian pembelajaran 2) Kriteria penilaian yang dikomunikasikan kepada mahasiswa di awal perkuliahan 3) Tata cara pelaporan hasil evaluasi yang dapat diakses secara mudah oleh mahasiswa</p>	<p>Sistem Penilaian Pembelajaran dan tata cara pelaporan penilaian Penilaian dilakukan dengan berbagai cara pengumpulan informasi, baik yang berbentuk ujian, pelaksanaan tugas, maupun pengamatan oleh dosen. Ujian matakuliah adalah ujian yang menilai hasil belajar matakuliah dalam semester ybs. Tidak banyak penjelasan yg disampaikan.</p>

### D3 Pemeliharaan Alat Berat



SISTEM INFORMASI DIREKTORAT PENGEMBANGAN KELEMBAGAAN PERGURUAN TINGGI

DIREKTORAT JENDERAL KELEMBAGAAN IPTEK dan DIKTI

Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi

SILEMKERMA

[Beranda](#)

[Ketentuan](#)

[Panduan](#)

[Hubungi Kami](#)

[Logout](#)

[Profil Badan Penyelenggara](#)

[Data Usulan](#)

[Konsultasi & Layanan Informasi](#)

#### PENGUMUMAN HASIL EVALUASI PROGRAM STUDI

Terima Kasih atas peran serta Saudara turut serta mengusulkan penambahan program studi maupun pendirian/perubahan perguruan tinggi dalam rangka menggiatkan dunia pendidikan tinggi di Indonesia. Berikut kami sampaikan hasil evaluasi terhadap proposal penambahan Program Studi maupun Pendirian atau Perubahan Bentuk Perguruan Tinggi yang telah dilakukan oleh Direktorat Jenderal Kelembagaan Iptek dan Pendidikan Tinggi.

Jenis Usulan	:	PENDIRIAN PERGURUAN TINGGI
Periode	:	20184
Nama Program Studi Usulan	:	Pemeliharaan Alat Berat
Jenjang	:	D3
Tanggal Pengusulan	:	08 November 2018
Hasil Evaluasi	:	<b>BELUM DISETUJUI</b>
Hasil Penilaian	:	<a href="#">Hasil Penilaian</a>

#### Aspek Dosen

Nama Dosen	Kesesuaian Pendidikan	Surat Pernyataan	Homebase	KTP	Hasil	Komentar
Muhammad Fatkhurrozi	Tidak Sesuai	Ada	-	Ada dan Sesuai	Tidak Memenuhi	Tidak sesuai bidang ilmu untuk Podi Pemeliharaan Alat Berat
Yuke Hary Laksono	Sesuai	Ada	-	Ada dan Sesuai	Memenuhi	
Ir. Yudistiro Yanuarioanto,M.T.	Tidak Sesuai	Ada	-	Ada dan Tidak Sesuai	Tidak Memenuhi	Tidak sesuai bidang ilmu untuk Podi Pemeliharaan Alat Berat
Warih Sutaryono	Tidak Sesuai	Ada	-	Ada dan Sesuai	Tidak Memenuhi	Tidak sesuai bidang ilmu untuk Podi Pemeliharaan Alat Berat
Ayu Purnama Sari	Tidak Sesuai	Ada	-	Ada dan Tidak Sesuai	Tidak Memenuhi	Tidak sesuai bidang ilmu untuk Podi

						Pemeliharaan Alat Berat
Frediawan Yuniar	Tidak Sesuai	Ada	-	Ada dan Tidak Sesuai	Tidak Memenuhi	Tidak sesuai bidang ilmu untuk Podi Pemeliharaan Alat Berat
Fajar Nugroho	Tidak Sesuai	Ada	-	Ada dan Sesuai	Tidak Memenuhi	Tidak sesuai bidang ilmu untuk Podi Pemeliharaan Alat Berat

#### Aspek Umum

Item	Aspek	Hasil Penilaian
AA182111	Urgensi penyelenggaraan ditinjau dari aspek kepentingan perguruan tinggi, masyarakat, dan bangsa	Terdapat penjelasan tentang perkembangan perusahaan alat berat di Indonesia dan kebutuhan tenaga kerja, tidak ada penjelasan tentang urgensi penyelenggaraan program studi baru.
AA182112	Keunggulan keilmuan program studi yang diusulkan dibandingkan dengan keilmuan prodi sejenis yang sudah ada pada perguruan tinggi lain (nasional dan internasional) dalam bidang ilmu, mencakup: 1. pengembangan keilmuan 2. kajian capaian pembelajaran 3. kurikulum dari program studi sejenis	Tidak ada penjelasan mengenai keunggulan program studi yang diusulkan dibandingkan dengan keilmuan prodi sejenis.
AA182113	Keberadaan rencana pembukaan program studi dalam renstra perguruan tinggi pengusul	Ada pernyataan mengenai rencana pengembangan program studi tanpa menyebut jumlahnya.
AA182121	Struktur organisasi yang meliputi organ-organ dalam perguruan tinggi pengusul minimal terdiri atas unsur-unsur: 1. penyusun kebijakan, 2. pelaksana akademik, 3. pengawas dan penjaminan mutu, 4. penunjang akademik atau sumber belajar, dan 5. pelaksana administrasi atau tata usaha	Sudah memenuhi
AA182122	Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di unit pengelola program studi yang diusulkan mencakup : 1. unit pelaksana penjaminan mutu 2. ketersediaan dan kelengkapan dokumen SPMI yang sesuai dengan Permenristekdikti No 62 Tahun	Unit pengelola program studi telah memiliki dan menerapkan SPMI yang mencakup dua aspek dan didukung dengan dokumen SPMI yang cukup lengkap

	2016, dan 3. auditor mutu di tingkat institusi/fakultas/jurusan.	
AA182123	Rencana mendapatkan umpan balik guna memperbaiki tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan dan penjaminan mutu dalam rangka peningkatan kualitas program studi yang mencakup umpan balik dari : 1. dosen, 2. mahasiswa, 3. tenaga kependidikan, 4. alumni, 5. lembaga/institusi penelitian mitra, dan 6. pengguna lulusan.	Terdapat penjelasan rencana mendapatkan umpan balik guna memperbaiki tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan dan penjaminan mutu dalam rangka peningkatan kualitas program studi namun tidak dilengkapi dengan kisi-kisi instrumen.
AA182131	Manajemen pengelolaan SDM di unit pengelola untuk memenuhi kebutuhan program studi yang diusulkan mencakup 1. kecukupan sesuai dengan Permenristekdikti No 100 Tahun 2016 2. kualifikasi (pendidikan dan bidang keahlian) 3. rencana pengembangan untuk dosen dan tenaga kependidikan (kuantitas, kualifikasi dan kompetensi)	Penjelasan Manajemen pengelolaan SDM (paragraf 1.3., hal 12) mencakup aspek pemenuhan jumlah dan kualifikasi atau pengembangan dosen saja
AA182141	Perguruan tinggi pengusul memiliki rekam jejak di bidang kerjasama yang mencakup aspek: 1. perumusan capaian pembelajaran, 2. pemanfaatan sumberdaya (sarana dan prasarana, fasilitas kegiatan praktikum/praktik/ PKL/PPL), pemagangan, 3. pemagangan 4. penyerapan lulusan, 5. uji kompetensi, dan 6. penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	Perguruan tinggi pengusul memiliki rekam jejak di bidang kerjasama yang mencakup kurang dari 1 (satu.) aspek tanpa disertai dokumen pendukung
AA182142	Perguruan tinggi pengusul memiliki Unit Pengelola Penempatan Lulusan (Career Centre) yang dijelaskan berdasarkan aspek: 1. struktur organisasi 2. pendanaan 3. dukungan kerjasama dari pemangku kepentingan eksternal pada periode 3 (tiga) tahun terakhir	PS belum memiliki Unit Pengelola Penempatan Lulusan (Career Centre) yang memenuhi ke 3 aspek.
AA182143	Perguruan tinggi memiliki upaya mencari tempat kerja bagi lulusannya yang minimum mencakup aspek: 1. Pemberian informasi tentang kesempatan bekerja di berbagai instansi pemerintah atau swasta kepada mahasiswa atau lulusan 2. Pembentukan job placement centre 3. Mengundang pihak penyedia kerja ke kampus untuk memberi penjelasan tentang kesempatan kerja 4. Menawarkan lulusan kepada pihak-pihak yang dianggap memerlukan tenaga lulusan 5. Kerja sama antara perguruan tinggi dengan pihak pengguna lulusan	Sudah memenuhi

AA182144	Lembaga pemesan lulusan	Ketikkan disini penjelasan mengenai rasio jumlah mahasiswa yang dipesan dengan jumlah mahasiswa yang diterima bekerja
AA182211	Perguruan tinggi pengusul memiliki kebijakan sistem rekrutmen dan seleksi mahasiswa baru yang menganut sistem terbuka (multi-entry, multi-exit) yang meliputi: (1) kebijakan, (2) kriteria, (3) instrumen, (4) prosedur, dan (5) sistem pengambilan keputusan.	Penjelasan mengenai kebijakan sistem rekrutmen dan seleksi mahasiswa baru menganut sistem terbuka (multi-entry, multi-exit) mencakup 5 (lima) aspek, tetapi tidak didukung dokumen terkait, seperti SK Pimpinan terkait aspek2.
AA182221	Program studi memiliki perencanaan penerimaan mahasiswa dalam 4 (empat) tahun pertama yang menjamin keberlanjutan, terpenuhinya kualitas layanan minimum, dan ketercapaian pembelajaran. Perencanaan didukung oleh (1) rencana pengembangan SDM, (2) sarana dan prasarana, (3) analisis proyeksi calon mahasiswa, dan (4) target penyerapan lulusan. Dalam perencanaan ini, pengusul perlu memperhatikan keadaan atau kebutuhan di tingkat nasional, regional, dan internasional.	Penjelasan mengenai ttg perencanaan jumlah mahasiswa baru yang akan diterima dalam tiga tahun pertama yang menjamin keberlanjutan didukung oleh dua aspek. Tidak ada analisis kebutuhan tenaga kerja.
AA182222	Program studi memiliki proyeksi calon mahasiswa didasarkan pada : 1. sumber peserta didik, 2. informasi peminatan program studi sejenis 3. jumlah daya tampung prodi sejenis, 4. informasi rasio keketatan penerimaan mahasiswa baru di perguruan tinggi pengusul	tidak ditemui penjelasan tentang proyeksi calon mahasiswa pada program studi
AA182223	Program studi memiliki proyeksi serapan lulusannya sesuai dengan capaian pembelajaran yang dimiliki	Tidak ada penjelasan mengenai proyeksi serapan lulusan prodi.
AA1823111	Jumlah dosen tetap penuh waktu yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi (NDT) yang memenuhi persyaratan pada saat TS	Jumlah dan nama dosen yang memenuhi persyaratan administratif pada saat TS ada 3 orang yaitu : 1.Yuke Hary Laksono, 2.Warih Sutaryono, 3.Fajar Nugroho
AA1823112	Rasio dosen tetap dengan mahasiswa meliputi: 1. Kesesuaian jumlah dosen dengan mata kuliah yang ditawarkan 2. Rasio dosen dengan proyeksi jumlah mahasiswa yang akan diterima RDM = Jumlah mahasiswa dibagi dengan jumlah dosen yang sesuai dengan kompetensi program studi hingga 3 tahun mendatang Asumsi : 30 mahasiswa /tahun untuk ilmu sosial dan 20 mahasiswa/ tahun untuk ilmu eksakta	penjelasan tentang rasio dosen terhadap mahasiswa pada TS+3 : jumlah dosen pada TS+3 = 12 orang, jumlah mahasiswa pada TS+3 = 175 orang, jadi ratio mahasiswa/dosen = 14.58

AA1823113	Rasio dosen tetap penuh waktu yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi dan yang memenuhi persyaratan pada saat TS terhadap minimal total dosen (12 dosen hingga TS+3) yang dibutuhkan program studi	Rasio dosen tetap terhadap minimal total dosen adalah 0.
AA1823114	Jumlah dosen tetap yang memiliki penugasan tetap pada program studi atau dosen yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi yang memenuhi persyaratan pada saat TS	Persentase dosen tetap adalah 0.
AA182312	Rasio dosen tidak tetap terhadap minimal total dosen (12 dosen hingga TS+3) yang dibutuhkan program studi (RDTTM)	Sudah memenuhi
AA182321	Jumlah dan kualifikasi pustakawan, laboran, analis, teknisi, operator, programer, dan/atau tenaga administrasi Catatan: Jumlah minimal tenaga kependidikan terdiri atas 3 (tiga) orang tenaga kependidikan dan 1 (satu) orang tenaga perpustakaan untuk setiap program studi. Kualifikasi tenaga kependidikan minimal berijazah D3, berusia maksimum 58 tahun, dan bekerja penuh waktu 40 jam/minggu	Pada paragraf 3.2., hal.24 Proposal dijelaskan PS memiliki tenaga kependidikan 5 orang, tetapi tidak memiliki Pustakawan
AA182411	Perkiraan arus kas untuk 4 (empat) tahun pertama penyelenggaraan program pendidikan yang mencakup unsur: 1. Penerimaan dana yang bersumber dari: a) institusi pengusul (Badan Penyelenggara, Pemerintah, dsb.), b) perguruan tinggi (hasil usaha, kerja sama, sewa, dsb.), c) peserta didik (SPP, uang ujian, uang wisuda, dsb.), d) sumber lainnya (hibah, pinjaman, kerjasama, dsb.), 2. Penggunaan dana untuk kegiatan: a) operasional, dan b) pengembangan.	Perkiraan arus kas didasarkan asumsi yang cukup realistis pada sebagian besar unsur, dan didukung dengan jumlah dana yang cukup
AA182421	Ruang kelas	Ruang kelas yang dimiliki hanya 1 unit dengan luas 45 m <sup>2</sup> (tabel 4.2.1.,hal 27 Proposal) kurang lengkap, status kepemilikan dapat milik sendiri
AA182422	Ruang kerja dosen tetap yang dapat menjaga privacy harus disediakan dengan luas paling sedikit 4 m <sup>2</sup> per dosen, dilengkapi dengan meja, kursi, dan rak buku	Luas total (m <sup>2</sup> ) ruang bersama untuk dosen tetap adalah 25 m <sup>2</sup> .
AA182423	Ketersediaan ruang perpustakaan (dapat berada di tingkat perguruan tinggi, fakultas, atau program studi) yang memenuhi syarat dan kelengkapan pada aspek: 1. Luas ruang minimal 200 m <sup>2</sup>	Ruang perpustakaan tidak memenuhi syarat dan kelengkapan.

	yang dapat menampung 400 orang pengunjung, atau rata-rata luas minimal 0,5 m <sup>2</sup> / pengunjung pada kapasitas maksimal. 2. Memiliki ruang koleksi pustaka dan kelengkapan perabot bagi pengunjung, 3. Memiliki ruang pengelola dan kelengkapan perabot kerja, perabot penyimpanan, peralatan multimedia dan peralatan pendukung, 4. Kenyamanan (berdasarkan parameter suhu, cahaya, kebisingan)	
AA182424	Ruang akademik khusus berupa laboratorium, studio, bengkel kerja, lahan praktik atau tempat praktik lainnya harus disediakan dengan luas ruang yang memenuhi syarat gerak dan spesifikasi aktivitas praktikum, bengkel dan studio, dan didasarkan pada efektivitas keberlangsungan proses pembelajaran untuk ketercapaian capaian pembelajaran praktik.	ruang akademik khusus yang dimiliki hanya ruang praktikum, kurang memadai, penggunaannya hanya 10 jam / minggu
AA182425	Ruang-ruang penunjang yang meliputi tempat beribadah, ruang kesehatan, ruang organisasi kemahasiswaan, jamban, gudang, bengkel pemeliharaan, dan tempat parkir, dengan jumlah dan luas yang sesuai dengan jumlah penggunaannya (dapat berada di tingkat perguruan tinggi, fakultas, atau program	Terdapat ruang-ruang penunjang mushola, tempat parkir dan toilet, tidak semua ruang penunjang tersedia.
AA182426	Ketersediaan ruang administrasi dan kantor yang memenuhi syarat dan kelengkapan pada aspek: 1. rata-rata luas minimal 4 m <sup>2</sup> / staf. 2. memiliki kelengkapan perabot kerja, perabot penyimpanan dokumen/ peralatan dan peralatan pendukung, 3. kenyamanan (berdasarkan parameter suhu, cahaya, kebisingan), 4. kelengkapan jaringan komunikasi dan internet.	Sudah memenuhi
AA182431	Peralatan untuk melaksanakan praktikum/ praktik pada tahun pertama dan perencanaannya pada tahun-tahun berikutnya. Peralatan praktikum/praktik dinilai dari ketersediaan, akses dan pendayagunaan sarana utama di lab/tempat praktikum/ bengkel/ studio/ ruang simulasi, rumah sakit, puskesmas/balai kesehatan/ green house/ lahan untuk percobaan, dan sejenisnya	Peralatan tersedia sesuai kebutuhan pengguna, dapat diakses oleh program studi dengan mudah, kualitas cukup baik, dan memiliki sistem perawatan cukup baik
AA182432	Media pembelajaran (dapat berupa papan tulis, proyektor; audio, video, dan sebagainya)	Media pembelajaran tersedia sesuai kebutuhan pengguna, dapat diakses oleh program studi dengan sangat mudah,



		memiliki kualitas dan sistem perawatan yang cukup baik
AA182433	Jumlah bahan pustaka berupa buku teks (jumlah judul)	Sudah memenuhi
AA182434	Jumlah bahan pustaka berupa jurnal	Dapat mengakses 5 jurnal ilmiah.
AA182441	Program studi memiliki rencana untuk menyediakan layanan bagi mahasiswa dalam bentuk kegiatan: 1. bimbingan dan konseling, 2. pengembangan minat dan bakat, 3. pembinaan soft skills, 4. pemberian penghargaan terhadap prestasi akademik/non-akademik, 5. pemberian beasiswa, dan 6. penyediaan layanan kesehatan	Program studi memiliki rencana untuk menyediakan layanan bagi mahasiswa yang mencakup 4 jenis layanan, namun penjelasan kurang lengkap.
AA182511	Profil lulusan (profesi, jenis pekerjaan, bentuk kerja) program studi yang diusulkan	Pengusul menguraikan profil lulusan program studi yang berupa profesi atau jenis pekerjaan atau bentuk kerja lainnya, namun tidak ada studi keterlacakan lulusan dari program studi sejenis
AA182512	Capaian pembelajaran dari program studi yang diusulkan merujuk SN Dikti (Permendikbud No 44 Tahun 2015) dan sesuai level 5 (untuk usulan DIII) atau 6 (untuk usulan Sarjana Terapan) Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Perpres Nomor 8 Tahun 2012), yang penyusunannya berdasarkan empat aspek: 1. pelibatan pemangku kepentingan internal 2. pelibatan pemangku kepentingan eksternal (asosiasi profesi dan program studi sejenis) 3. studi banding 4. studi pelacakan	Sudah memenuhi
AA182513	Matriks relasi antara domain penguasaan pengetahuan dengan domain keterampilan dan sikap	Tidak ada penjelasan mengenai matriks relasi antara domain penguasaan pengetahuan dengan domain keterampilan dan sikap.
AA182514	Matriks relasi penguasaan pengetahuan terhadap bahan kajian	Tidak ada penjelasan mengenai matriks relasi penguasaan pengetahuan terhadap bahan kajian.
AA182515	Matriks relasi bahan kajian dan mata kuliah yang membangun empat domain capaian pembelajaran	Terdapat penjelasan mengenai matriks relasi bahan kajian dan mata kuliah yang membangun empat domain capaian pembelajaran.
AA1825161	Susunan matakuliah per semester memenuhi aspek: 1. Urutan mata kuliah yang sesuai 2. Beban sks per semester sesuai dengan SN Dikti 3. Penentuan bobot sks didasarkan pada analisis	Sudah memenuhi

	integrasi bahan kajian 4. Beban dan kompetensi dosen sesuai dengan mata kuliah yang diampu	
AA1825162	Jumlah jam pelaksanaan yang digunakan untuk kegiatan praktikum/praktek/studio/PKL (=Jam real )	Jumlah jam pelaksanaan yang digunakan untuk kegiatan praktikum/praktek/studio/PPL/PKL adalah 140 jam.
AA182517	Mutu RPS (Rencana Pembelajaran Semester) yang dilampirkan Catatan: RPS paling sedikit memuat: 1. Nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu 2. Capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah 3. Kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan 4. Bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai 5. Metode pembelajaran 6. Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran 7. Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester 8. Kriteria, indikator, dan bobot penilaian, dan 9. Daftar referensi yang digunakan	Semua mata kuliah dilengkapi RPS dan silabus, namun format tidak lengkap mencakup 9 butir
AA182518	Substansi praktikum meliputi aspek: 1. Jumlah modul praktikum sesuai dengan jumlah mata kuliah praktikum 2. Substansi modul praktikum sesuai dengan capaian pembelajaran 3. Praktikum didukung peralatan mutakhir	Sudah memenuhi
AA182521	Metode dan bentuk pembelajaran per mata kuliah sesuai dengan capaian pembelajaran dengan memperhatikan: 1. Jumlah mahasiswa per kelas 2. Ketercukupan sumber belajar 3. Ketercukupan sarana pembelajaran	Metode dan bentuk pembelajaran per mata kuliah sesuai dengan capaian pembelajaran namun tidak memperhatikan kecukupan jumlah mahasiswa, sumber belajar, dan sarana pembelajaran sesuai dengan SN Dikti.
AA182522	Upaya-upaya yang dilakukan oleh perguruan tinggi pengusul dalam memutakhirkan materi bahan ajar mencakup aspek: 1. pemanfaatan dosen tamu dari perguruan tinggi lain/dunia usaha atau industri/peneliti dari lembaga penelitian/tokoh masyarakat, 2. kerjasama penelitian dengan dosen di perguruan tinggi lain atau periset dari lembaga penelitian terkemuka, 3. mengikutsertakan maha-siswa dan dosen dalam lokakarya/seminar/konferensi atau yang sejenis di tingkat nasional/ internasional,	Upaya-upaya yang dilakukan oleh perguruan tinggi pengusul dalam memutakhirkan materi bahan ajar mencakup satu aspek yaitu pemenfaatn dosen tamu dari perguruan tinggi lain/dunia perusahaan.

	dan 4. pemberian insentif publikasi ilmiah kepada dosen	
AA182523	Sistem Penilaian Pembelajaran dan tata cara pelaporan penilaian yang transparan dan akuntabel diindikasikan dengan adanya: 1) Metode yang sistematis untuk mengukur capaian pembelajaran 2) Kriteria penilaian yang dikomunikasikan kepada mahasiswa di awal perkuliahan 3) Tata cara pelaporan hasil evaluasi yang dapat diakses secara mudah oleh mahasiswa	Sistem Penilaian Pembelajaran dan tata cara pelaporan penilaian memenuhi 2 (dua) aspek

Copyright © 2015. Direktorat Jenderal Kelembagaan IPTEK dan DIKTI