

Studi Kelayakan/Tingkat keberlanjutan

PROGRAM STUDI DIV BISNIS DIGITAL



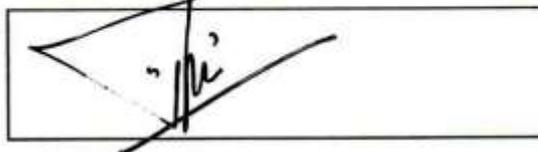
POLITEKNIK NEGERI BANYUWANGI

2021

IDENTITAS PENGISI STUDI KELAYAKAN/ TINGKAT KEBERLANJUTAN

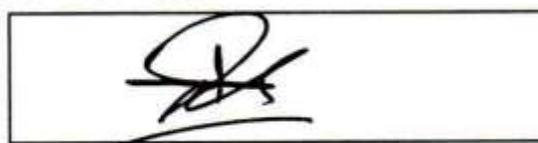
Nama : Eka Mistiko Rini, S.Kom, M.Kom.
Tanggal Pengisian : 04 - 05 - 2021

Tanda Tangan



Nama : Moh. Nur Shodiq, S.T, M.T.
Tanggal Pengisian : 04 - 05 - 2021

Tanda Tangan



Nama : Dianni Yusuf, S.Kom, M.Kom
Tanggal Pengisian : 04 - 05 - 2021

Tanda Tangan



Nama : Sepyan Purnama Kristanto, S.Kom, M.Kom
Tanggal Pengisian : 04 - 05 - 2021

Tanda Tangan



Nama : Indira Nuansa Ratri, S.M., M.SM
Tanggal Pengisian : 04 - 05 - 2021

Tanda Tangan



RINGKASAN

Tantangan dan perubahan teknologi di era revolusi industri 4.0 memberikan peluang dalam menciptakan bisnis di dunia digital mulai dari start-up digital, digital marketing hingga bigdata. Adanya pandemi global COVID-19, mempercepat akselerasi penggunaan teknologi pada perusahaan/bisnis, terutama bagi perusahaan / pelaku bisnis yang diharuskan menerapkan sistem kerja dari rumah (work from home) untuk menghindari tingkat penyebaran virus COVID-19. Bisnis digital adalah bidang yang berkaitan dengan aspek bisnis, manajemen dan teknologi informasi yang menggabungkan ilmu bisnis, manajemen, teknologi informasi dan komunikasi. World Economic Forum (WEF) telah melakukan riset dan survei di Indonesia pada tahun 2020, dengan data jumlah penduduk yang bekerja tercatat 153.009.507 jiwa, memperlihatkan bahwa teknologi sangat berperan penting dalam dunia industri. E-commerce and Digital Trade merupakan teknologi yang diperlukan untuk mendukung sistem bisnis di Indonesia dengan nilai prosentasi diatas 70%. Selain itu dengan jumlah total penduduk Indonesia 272.1 juta jiwa dan sebanyak 64% telah terkoneksi dengan jaringan internet, dapat disimpulkan bahwa sekitar 175.4 juta penduduk adalah calon konsumen potensial untuk semua layanan, produk, dan jasa yang bisa ditawarkan melalui media digital. Dibutuhkan Sumber Daya Manusia (SDM) untuk menjawab peluang wirausaha di bidang teknologi digital dan jurusan baru yang erat kaitannya dengan teknologi dan bisnis yang menuntut untuk selalu berinovasi.

Sesuai dengan profil lulusan Program Studi D-IV Bisnis Digital, mahasiswa menyiapkan diri untuk memasuki lapangan pekerjaan yang berbasis bisnis maupun non bisnis, nasional dan internasional, sebagai tenaga profesional di bidang pemasaran berbasis digital (digital marketing), manajemen produk (digital product management), analis data (data analyst), dan pengembangan perangkat lunak (basic software development). Metode Pembelajaran yang diterapkan berbasis vokasi dengan komposisi 30% teori dan 70% praktik yang berorientasi pada kesiapan kerja lulusannya. Hal ini didukung melalui metode pembelajaran yang mengimplementasikan Project-Based Learning, Experiential Learning melalui Magang Industri selama 2 semester serta penerapan sistem kampus merdeka belajar, dengan tujuan untuk mengajarkan mahasiswa berinteraksi dengan lingkungan masyarakat yang lebih luas, mengasaj kemampuan hard skills maupun soft skills melalui program kewirausahaan. Media pembelajaran yang digunakan telah terintegrasi dengan sistem e-learning untuk menunjang proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) seperti materi pembelajaran, modul digital, dan video. Capaian Pembelajaran Program Studi D4 Bisnis Digital mencakup sikap dan keterampilan umum yang merujuk pada Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN DIKTI) untuk Sarjana Terapan, serta aspek pengetahuan dan keterampilan khusus yang merujuk pada kemampuan kerja dalam KKNI sesuai dengan Perpres Nomor 8 Tahun 2021.

DAFTAR ISI

Table of Contents

| | |
|---|------------|
| <i>Halaman Sampul</i> | <i>i</i> |
| <i>RINGKASAN</i> | <i>iii</i> |
| <i>DAFTAR ISI</i> | <i>iv</i> |
| <i>BAB I PENDAHULUAN</i> | <i>1</i> |
| <i>BAB II KEBUTUHAN DUNIA KERJA TERHADAP LULUSAN</i> | <i>4</i> |
| <i>BAB III BIDANG ILMU , PROGRAM STUDI , DAN METODE PEMBELAJARAN</i> | <i>12</i> |
| 3.1 Bidang Ilmu..... | 12 |
| 3.2 Program Studi..... | 12 |
| 3.2.1. Keunikan atau keunggulan program studi..... | 12 |
| 3.2.2. Profil Lulusan Program Studi..... | 13 |
| 3.2.3. Keunggulan Program Studi | 14 |
| 3.2.4. Capaian Pembelajaran Program Studi Bisnis Digital..... | 14 |
| 3.3 Metode Pembelajaran..... | 17 |
| 3.3.1 Media Pembelajaran..... | 19 |
| 3.3.2 Presensi Perkuliahan | 20 |
| 3.3.3 Sistem Pembelajaran dan Pelaporan | 20 |
| 3.3.4 Kartu Hasil Studi..... | 24 |
| 3.3.5 Proses pembelajaran melalui penelitian mahasiswa pada tugas akhir | 24 |
| 3.3.6 Proses pembelajaran terkait pengabdian kepada masyarakat..... | 25 |
| 3.3.7 Implementasi kampus merdeka belajar | 25 |
| 3.3.8 Sistem pembelajaran dalam konteks pembuatan karya ilmiah dan publikasi 27 | |
| 3.3.9 Sistem pembobotan dan beban belajar dengan sistem SKS..... | 27 |
| <i>BAB IV PROSPEK MINAT DAN DAYA TAMPUNG MAHASISWA</i> | <i>28</i> |
| 4.1 Prospek Minat | 28 |
| 4.2 Daya Tampung Mahasiswa. | 31 |
| <i>BAB V PRASARANA DAN SARANA PT SESUAI KETENTUAN</i> | <i>33</i> |
| <i>BAB VI SUMBER DANA DAN PEMBIAYAAN</i> | <i>35</i> |
| <i>PENUTUP</i> | <i>38</i> |
| Lampiran 1. Prasarana dan Sarana yang disediakan | |
| Lampiran 2. Rancangan Pengembangan Kampus | |
| Lampiran 3. surat Pernyataan kesanggupan untuk menyediakan dana investasi dan dana operasional | |
| Lampiran 4. Arus Kas | |
| Lampiran 5. Pakta Integritas | |

BAB I PENDAHULUAN

Satu-satunya Politeknik Negeri yang berada di Kabupaten Banyuwangi adalah Politeknik Negeri Banyuwangi (yang selanjutnya disebut Poliwangi). Keberadaan Poliwangi menjadi strategis sekali dalam mendukung berbagai sektor potensi serta mendukung tercapainya cita-cita masyarakat kabupaten Banyuwangi. Aspek geografi, demografi, kesejahteraan masyarakat, pelayanan umum dan daya saing daerah yang tergambar pada PRJMD Kabupaten Banyuwangi tahun 2015-2021 digambarkan dengan jelas. Dari aspek geografi kondisi Banyuwangi yang kompleks menguntungkan dimana memiliki kondisi geografis yang lengkap, dari daratan tinggi hingga rendah, memiliki garis pantai yang Panjang serta iklim yang sesuai dengan kondisi daratan. Hal ini menyediakan berbagai kondisi tanah dengan potensi sumber daya alam yang berbeda dan dapat dimanfaatkan oleh masyarakat banyuwangi dalam memanfaatkan hasil bumi. Dimana lahan yang tersedia dimanfaatkan untuk persawahan, perkebunan, pemukiman, ladang, tambak, serta hutan yang memiliki potensi untuk dimanfaatkan sebagai hutan produksi dan hutan rakyat, pertanian, pertambangan, perikanan, industry, pemukiman dan masih banyak lainnya. Dari kondisi yang beragam tersebut melahirkan budaya serta potensi pariwisata. Dalam program pengembangan daerah di indonesia khususnya di kabupaten banyuwangi, tak jarang kebijakan dalam pengelolaan potensi daerah pasti melibatkan unsur teknologi informasi guna percepatan, transparansi, dan kecanggihan dalam proses pengelolaannya.

Berdasarkan Statuta Poliwangi yang ditetapkan pada Permenristekdikti No. 9 Tahun 2017, diatur pembentukan Jurusan/Departemen di Poliwangi dimana salah satunya adalah Jurusan Teknik Informatika yang menaungi program studi D3 Teknik Informatika. D3 Teknik Informatika masih menjadi program studi paling diminati, terbukti dengan jumlah mahasiswa yang terus meningkat dengan total 460 orang tercatat menjadi mahasiswa aktif di tahun ajaran 2020/2021 ini (jumlah mahasiswa terbanyak di Poliwangi). Dari awal berdiri Poliwangi di tahun 2018, belum ada perkembangan/pelebaran sayap bidang keilmuan serumpun di Teknik Informatika (masih satu program studi bidang teknologi informasi). Dari jumlah mahasiswa yang diterima di tahun ajaran 2020/2021, terdapat 7 kelas yang ada di D3 Teknik Informatika saat ini

berada di titik jenuh karena banyaknya mahasiswa yang dapat ditampung di program studi ini.

Potensi diri Jurusan Teknik Informatika: saat ini telah tersedia 6 Laboratorium yang terdiri dari Lab. Programming 1, Lab. Programming 2, Lab Desain, Lab TUK, Lab Database, dan Lab Multimedia. Sedangkan jumlah mahasiswa aktif 460 orang mahasiswa. Jumlah dosen sebanyak 23 orang, PLP/Teknisi 3 orang, tenaga admin 2 orang. Akan sangat disayangkan jika potensi ini menghasilkan lulusan hanya di satu bidang ilmu.

Poliwangi hadir sebagai pendukung untuk mewujudkan potensi-potensi yang tersedia di Kabupaten tersebut, Khususnya program studi D3 Teknik Informatika. D3 teknik informatika dapat mendukung diberbagai sector unggulan di Banyuwangi ataupun di kota lainnya dalam pengembangan system informasi di kabupaten banyuwangi. Focus program pembelajaran yang terdapat di prodi D3 teknik informatika pada bidang rekayasa perangkat lunak, jaringan serta memiliki sentuhan hardware sangat tepat untuk mendukung program pengembangan kabupaten Banyuwangi. Mulai dari system untuk pemetaan kondisi geografis, pendukung informasi demografis, potensi sumber daya alam, UMKM, budaya dan yang paling menjadi perhatian disini adalah pariwisata. Dengan mengembangkan system informasi dibidang tersebut, diharapkan dapat membantu meningkatkan pengelolaan sehingga dampak jangka panjangnya dapat membantu kesejahteraan masyarakat Kabupaten Banyuwangi melalui mahasiswa-mahasiswa yang dicetak untuk dapat memanfaatkan potensi yang ada di kabupaten banyuwangi. Dari sector industry yang dapat menggunakan mahasiswa lulusan D3 teknik informatika juga diharapkan sesuai dengan kebutuhan karena mahasiswa yang telah ditempa dengan matakuliah serta metode pembelajaran project base serta penerapan kurikulum merdeka, diharapkan inline dengan pengembangan potensi daerah.

Berdasarkan uraian potensi area serta potensi kemampuan Jurusan Teknik informatika yang bisa mengembangkan bidang keilmuan teknologi informasi, maka dengan ini kami mengajukan program studi baru untuk memenuhi lulusan yang sesuai dengan bidang ilmu. Yang menjadi banyak sorotan saat ini, karena kondisi pandemic covid 19 yang melanda seluruh dunia, memunculkan budaya baru yaitu serba digital. Berbagai sector terdampak yang akhirnya memanfaatkan teknologi informasi sebagai solusinya, mulai dari Kesehatan, Pendidikan, pemerintahan serta utamanya bidang Bisnis.

Dimana Perkembangan Teknologi dan Bisnis yang semakin marak dijadikan ajang persaingan yaitu dunia Bisnis karena disana lah para pembisnis dituntut untuk selalu berinovasi demi mempertahankan eksistensinya di dunia bisnisnya apalagi di masa pandemic seperti ini.

Dimana teknologi informasi sudah menjadi kebutuhan wajib semua pebisnis. Kesuksesan sebuah produk dipasar tidak hanya ditentukan oleh kualitas produk tetapi juga dibutuhkan strategi bagaimana produk tersebut dapat eksis di pasar melalui dunia digital.

Dengan demikian, program studi yang kami ajukan adalah program studi D4 Bisnis Digital. Program studi ini mempelajari bagaimana pengelolaan bisnis menggunakan teknologi informasi dapat mendukung tujuan proses bisnis sehingga kesuksesan dapat diraih.

BAB II KEBUTUHAN DUNIA KERJA TERHADAP LULUSAN

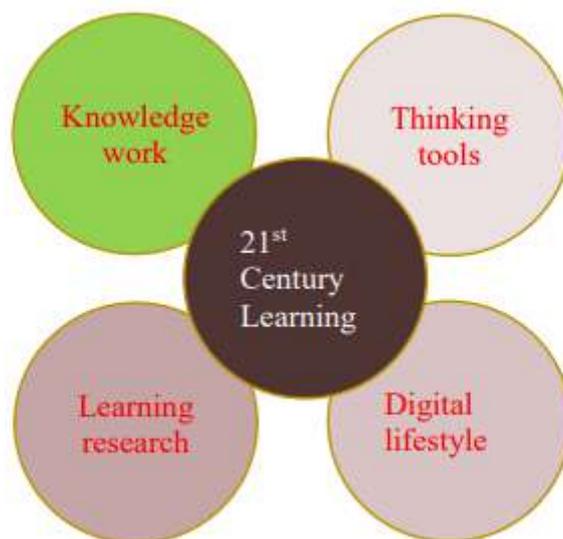
Pendidikan adalah salah satu sasaran utama Pemerintah dalam meningkatkan kesejahteraan rakyat. Pendidikan juga merupakan wadah pembinaan tenaga kerja, menambah lapangan pekerjaan dan memperoleh status tertentu dalam masyarakat. Dengan demikian akses masyarakat terhadap Pendidikan Tinggi perlu ditingkatkan. Pendidikan sekarang harus berorientasi pada dunia kerja, dan berorientasi pada *life skill*. Pemerintah berupaya mengembangkan pendidikan yang bersinergi antara dunia industri (program *link and match*) sehingga mahasiswa fokus pada kompetensi yang dibutuhkan oleh dunia kerja atau dunia usaha.

Angka pengangguran lulusan masih cukup tinggi mengindikasikan bahwa relevansi, daya saing, dan ketidaksielarasan antara Perguruan Tinggi dan dunia kerja. Permasalahan lain adalah Program Studi yang dikembangkan di Perguruan Tinggi mengalami kejenuhan karena peningkatan jumlah lulusan tidak sebanding dengan pertumbuhan pasar kerja. Selain itu peningkatan mutu pendidikan juga merupakan urgensi yang harus ditingkatkan, sehingga lulusan yang dihasilkan tidak hanya siap bekerja di dunia industri namun juga mampu menjadi wirausaha yang membuka lapangan kerja bagi dirinya dan orang lain.

Kemajuan teknologi memungkinkan terjadinya otomatisasi di semua bidang. Teknologi dan pendekatan baru yang mengintegrasikan dunia fisik, digital, dan biologi secara fundamental akan mengubah pola hidup dan interaksi manusia (Tjandrawina, 2016, Vol 29, Nomor 1). Penguasaan teknologi canggih harus dimiliki, maka melalui pembelajaran di bidang Bisnis Digital ini perlu menguasai materi startup digital, big data, marketplace sampai dengan artificial intelligence. Inovasi sangat diperlukan dalam berbagai bidang agar semakin maju dan mendapatkan hal-hal baru. Bisnis Digital merupakan jurusan baru yang erat kaitannya dengan teknologi dan bisnis yang menuntut untuk selalu berinovasi. Mahasiswa lulusan bisnis digital menyiapkan lulusannya untuk memasuki lapangan pekerjaan yang berbasis bisnis maupun non bisnis, nasional dan internasional, sebagai tenaga profesional di bidang pemasaran berbasis digital (*digital marketing*), manajemen produk (*digital product management*), analisis data (*data analyst*), dan pengembangan perangkat lunak (*basic software development*).

Perkembangan bisnis digital di Indonesia sangat potensial, dengan dukungan jaringan internet yang semakin berkembang membuat semuanya berjalan secara online. Dengan jumlah penduduk Indonesia mencapai lebih dari 250 juta jiwa dan 50.4% telah terkoneksi dengan jaringan internet. Hal ini dapat disimpulkan bahwa, sekitar 125 juta penduduk adalah calon konsumen untuk membeli semua layanan, produk, dan jasa yang bisa ditawarkan lewat media digital. Dengan melihat tren yang ada saat ini, maka dibutuhkan Sumber Daya Manusia (SDM) untuk menjawab peluang wirausaha di bidang teknologi digital.

Prospek kerja untuk lulusan bisnis digital sangat luas, seiring dengan perkembangan industri digital yang sangat pesat. Perusahaan / industri mulai dari perbankan dan keuangan, konsultan bisnis, analis data, analis sistem, bekerja di salah satu *e-commerce* terkemuka, dan sebagainya. Peluang menjadi enterpreneur juga sangat memungkinkan, sehingga dapat membuka lahan pekerjaan bagi orang lain. Hal ini dikarenakan jurusan bisnis digital adalah rumpun ilmu terapan yang mengaplikasikan bagaimana proses merancang suatu bisnis digital, dengan memadukan antara bidang ilmu manajemen, bisnis, sistem informasi, dan teknik informatika.



Gambar 2. 1 Pembelajaran Abad 21 (*Trilling & Fadel, 2009*)

Gambar 2.1 memperlihatkan bahwa pembelajaran pada Abad 21 berorientasi pada *digital lifestyle, learning research, knowledge work* dan *thinking tools*. *Knowledge work* merupakan kemampuan bekerja dengan tim dimana saja (memungkinkan berbeda lokasi) dan kapan saja (dengan alat/ device yang berbeda). *Thinking tools* adalah kemampuan

menggunakan teknologi, alat digital dan layanan. *Digital lifestyle* merupakan kemampuan untuk menggunakan dan menyesuaikan dengan era digital.

Analisis kebutuhan dunia kerja meliputi dimensi kualitas dan kuantitas. Dimensi kualitas berkaitan dengan kompetensi, sedangkan dimensi kuantitas pada lokasi dan waktu yang berbeda. Proyeksi Kompetensi lulusan yang selaras dengan kebutuhan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) dan jumlahnya di setiap lokasi di Indonesia adalah informasi dasar saat merancang sistem pendidikan yang meliputi kualitas pendidik, sarana prasarana serta sistem pembelajaran yang mengacu pada karakteristik khusus dan potensi yang dimiliki lokasi tersebut (Kementerian Riset, 2019)

Berikut adalah kebutuhan dunia kerja sesuai dengan kompetensi lulusan bidang bisnis digital :

1. *Digital Product Management*

Digital product management mempunyai tanggungjawab pada proses perencanaan dan pengembangan produk tertentu sehingga sebuah produk dapat memiliki daya tarik, ciri khas suatu produk berdasarkan analisis histori data penjualan dan minat konsumen terhadap suatu produk tersebut. Kisaran gaji untuk posisi *Product Manager* adalah Rp. 8.000.000 sampai dengan Rp. 15.000.000.

2. *Digital Marketing*

Seiring dengan pesatnya perkembangan teknologi maka diperlukan perubahan strategi pemasaran baru untuk memperluas jangkauan area dan segmen konsumen. Pada era serba digital sekarang ini kebutuhan akan digital strategist, digital marketing maupun social media executive. Menurut sumber LinkedIn Economic Graph yang diperlihatkan pada Gambar 2.3 dapat disimpulkan bahwa kompetensi pada Product Marketing, Digital Marketing dan Siklus Hidup Pengembangan Perangkat Lunak (SDLC) menempati urutan 3 tertinggi. Pada Gambar 2.3 juga menjelaskan pengetahuan apa saja yang harus dikuasai untuk setiap kompetensi bidang.

| Specialized skill | Emerging job clusters |
|---|---|
| 1. Product Marketing | Data and AI, People and Culture, Marketing, Product Development, Sales (5) |
| 2. Digital Marketing | Content, Data and AI, Marketing, Product Development, Sales (5) |
| 3. Software Development Life Cycle (SDLC) | Cloud Computing, Data and AI, Engineering, Marketing, Product Development (5) |
| 4. Business Management | People and Culture, Marketing, Product Development, Sales (4) |
| 5. Advertising | Content, Data and AI, Marketing, Sales (4) |
| 6. Human Computer Interaction | Content, Engineering, Marketing, Product Development (4) |
| 7. Development Tools | Cloud Computing, Data and AI, Engineering, Product Development (4) |
| 8. Data Storage Technologies | Cloud Computing, Data and AI, Engineering, Product Development (4) |
| 9. Computer Networking | Cloud Computing, Data and AI, Engineering, Sales (4) |
| 10. Web Development | Cloud Computing, Content, Engineering, Marketing (4) |
| 11. Management Consulting | Data and AI, People and Culture, Product Development (3) |
| 12. Entrepreneurship | People and Culture, Marketing, Sales (3) |
| 13. Artificial Intelligence | Cloud Computing, Data and AI, Engineering (3) |
| 14. Data Science | Data and AI, Marketing, Product Development (3) |
| 15. Retail Sales | People and Culture, Marketing, Sales (3) |
| 16. Technical Support | Cloud Computing, Product Development, Sales (3) |
| 17. Social Media | Content, Marketing, Sales (3) |
| 18. Graphic Design | Content, Engineering, Marketing (3) |
| 19. Information Management | Content, Data and AI, Marketing (3) |

Gambar 2. 2 Keterampilan Lintas Sektor (sumber: LinkedIn Economic Graph)

3. *Data Analyst.*

Data adalah hal yang sangat penting dan modal utama keberhasilan strategi sebuah bisnis. Profesi data analyst sangat dibutuhkan karena berhubungan dengan semua jenis data, mulai dalam pengolahan, menganalisis dan menterjemahkan data menjadi sebuah informasi yang bermanfaat. Dalam sebuah situs pencari kerja memperlihatkan bahwa banyak perusahaan besar yang membutuhkan tenaga *data analyst*. Melalui laman situs *jobstreet* sebanyak 2.428 lowongan untuk data analyst dengan kisaran gaji (<https://www.jobstreet.co.id/id/job-search/data-analyst-jobs/>, 2021). Berdasarkan *survey* yang telah dilakukan oleh *World Economic Forum*, diperoleh data mengenai kebutuhan tenaga kerja yang akan mengalami kenaikan dan penurunan. Berdasarkan Gambar 2.2 diperlihatkan bahwa kebutuhan kerja sebagai *Data Analyst* dan *Scientist* masih sangat tinggi dimana era industri 4.0 sangat berkaitan erat dengan data dan digitalisasi data. Selain itu kebutuhan akan kompetensi lain untuk Program Studi D4 Bisnis Digital yaitu *Software and Application Developers*, *Digital Marketing and Strategy Specialists* juga mengalami peningkatan selama masa pandemi COVID-19. Secara detail dapat dilihat pada Tabel 2.2

Tabel 2.1 Kebutuhan Tenaga Kerja (sumber : Future of Jobs Survey, World Economic Forum)

| INCREASING DEMAND | | DECREASING DEMAND | |
|--------------------------|---|--------------------------|--|
| 1 | Data Analyst and Scientists | 1 | Data Entry Clerks |
| 2 | AI and Machine Learning Specialists | 2 | Administrative and Executive Secretaries |
| 3 | Big Data Specialists | 3 | Accounting, Bookkeeping and Payroll Clerks |
| 4 | Digital Marketing and Strategy Specialists | 4 | Accountants and Auditors |
| 5 | Process Automation Specialists | 5 | Assembly and Factory Workers |
| 6 | Business Development Professionals | 6 | Business Services and Administration Managers |
| 7 | Digital Transformation Specialists | 7 | Client Information and Customer Service Workers |
| 8 | Information Security Analysts | 8 | General and Operations Managers |
| 9 | Software and Applications Developers | 9 | Mechanics and Machinery Repairers |
| 10 | Internet of Things Specialists | 10 | Material-Recording and Stock-Keeping Clerks |
| 11 | Project Managers | 11 | Financial Analysts |
| 12 | Business Services and Administration Managers | 12 | Postal Service Clerks |
| 13 | Database and Network Professionals | 13 | Sales Rp., Wholesale and Manuf., Tech. and Sci. Products |
| 14 | Robotics Engineers | 14 | Relationship Managers |
| 15 | Strategic Advisors | 15 | Bank Tellers and Related Clerks |
| 16 | Management and Organization Analysts | 16 | Door-To-Door Sales, News and Street Vendors |
| 17 | FinTech Engineer | 17 | Electronics and Telecoms Installers and Repairers |
| 18 | Mechanics and Machinery Repairers | 18 | Human Resources Specialists |
| 19 | Organizational Development Specialists | 19 | Training and Development Specialists |
| 20 | Risk Management Specialists | 20 | Construction Laborers |



Gambar 2. 3 Kebutuhan Tenaga Kerja

4. *Web Applications Development*

Kebutuhan industri terhadap lulusan ini memiliki pasar yang sangat luas guna mendukung kebutuhan dalam membangun dan mengembangkan aplikasi berbasis *web* maupun *mobile*, maupun sistem informasi berbasis digital. Kisaran gaji untuk lulusan dengan kompetensi junior web developer adalah 3 – 5jt per bulan. Sebuah situs berita online menyatakan bahwa pengembang aplikasi (*software developers*) menduduki peringkat 1 dari 30 posisi pekerjaan dengan gaji tertinggi di masa depan ([businessinsider.com](https://www.businessinsider.com)).

Beberapa artikel online telah banyak mengulas mengenai pekerjaan apa saja yang paling banyak dibutuhkan di masa depan. Dalam artikel “*The future of work after COVID-19*” menyatakan bahwa bisnis berbasis digital sangat potensial seperti Walmart, Amazon, dan IBM. Fokus pekerjaan juga kompetensi yang dimiliki dibandingkan dengan kemampuan akademik.

(<https://www.mckinsey.com/featured-insights/future-of-work/the-future-of-work-after-covid-19#>).

World Economic Forum (WEF) adalah sebuah yayasan organisasi non-profit tempat kelompok nirlaba yang memiliki ambisi memperbaiki keadaan ekonomi dunia. Pada tahun 2020, telah melakukan *survey* dan mempublikasikan hasilnya melalui sebuah artikel dengan judul “*The Future of Jobs*”. Pada Gambar 2.4 memperlihatkan terdapat 8 bidang pekerjaan dan posisi pekerjaan yang sangat dibutuhkan setelah masa pandemi COVID-19. Delapan bidang pekerjaan tersebut adalah *Cloud Computing, Content Production, Marketing, Data & AI, Engineering, People and Culture, Product*

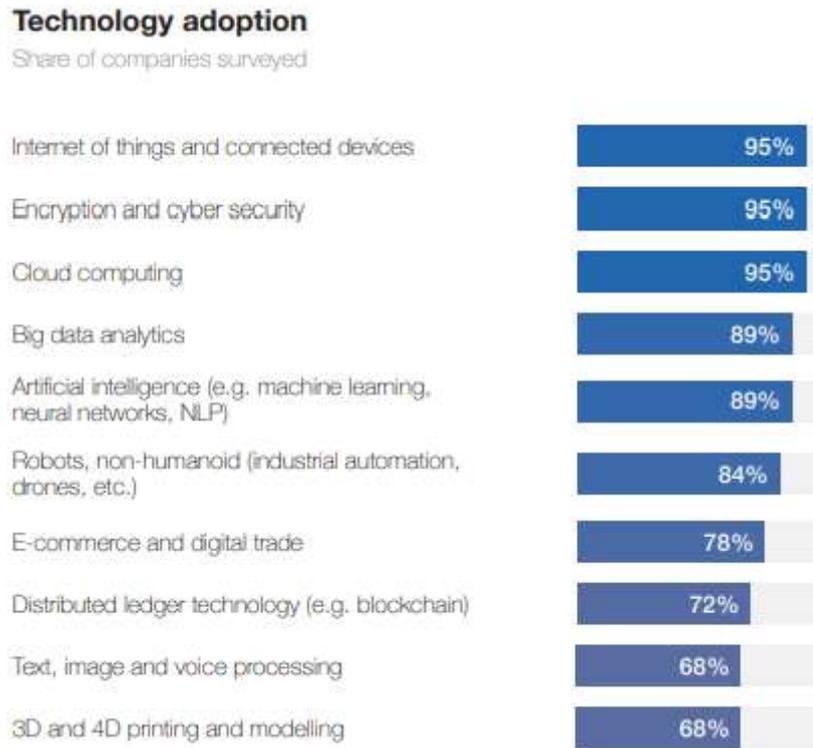
Development dan Sales. Dari 8 bidang pekerjaan tersebut, dapat disimpulkan bahwa profil lulusan Program Studi D4 Bisnis Digital sangat dibutuhkan dalam dunia kerja baik skala nasional maupun internasional.



Gambar 2. 4 Bidang Pekerjaan dan Perannya (sumber : survei WEF)

WEF juga melakukan riset dan survey di Indonesia. Data jumlah penduduk yang bekerja tercatat 153.009.507 penduduk. Gambar 2.5 memperlihatkan teknologi yang perlu diadopsi / diimplementasikan pada perusahaan pada masa pandemi. Hasil memperlihatkan bahwa teknologi sangat berperan penting dalam dunia industri. *E-commerce and Digital Trade* merupakan teknologi yang diperlukan untuk mendukung sistem bisnis di Indonesia dengan nilai prosentasi diatas 70%. Hal ini menjadi potensi

bagi lulusan Program Studi D4 Teknik Digital untuk diterima di dunia kerja nantinya. Pengetahuan dalam teknologi *cloud computing* dan *big data analytics* juga diperoleh oleh lulusan sehingga hal ini akan menambah kompetensi dan menjadi sisi positif lulusan untuk terjuan pada dunia kerja.



Gambar 2. 5 Implementasi Teknologi di Indonesia (sumber : survei WEF)

BAB III BIDANG ILMU , PROGRAM STUDI , DAN METODE PEMBELAJARAN

3.1 Bidang Ilmu

Usulan Prodi Bisnis Digital dengan Rumpun Ilmu Terapan, serta masuk di Bidang Ilmu Bisnis. Penamaan Prodi Bisnis Digital sesuai dengan nama nomenklatur sesuai dengan Keputusan direktur jenderal Pembelajaran dan kemahasiswaan Nomor 46/b/hk/2019 Tanggal 22 february 2019 Tentang Daftar nama program studi pada perguruan tinggi.

3.2 Program Studi

Bisnis digital berkaitan dengan aspek bisnis, manajemen dan teknologi informasi yang menggabungkan ilmu bisnis, ilmu manajemen dan ilmu TIK. Ilmu bisnis fokus pada isu yang terkait dengan desain dan pengembangan prosedur serta proses sistem bisnis agar lebih produktif dan efisien. Ilmu manajemen fokus dengan penetapan tujuan, rencana, implementasi, sumberdaya, pengendalian, pemantauan, koordinasi dan operasional. Komponen TIK berkaitan dengan analisa dan desain sistem, rekayasa perangkat lunak dan administrasi sistem. Bisnis digital menciptakan model bisnis baru, memahami dan terlibat dengan pelanggan dengan cara baru, meluncurkan jenis produk baru, dan meningkatkan operasi dengan memanfaatkan teknologi informasi.

3.2.1. Keunikan atau keunggulan program studi

Tabel 3.1 menunjukkan keunikan Program Studi D-IV Bisnis Digital dibandingkan dengan Perguruan Tinggi lainnya.

Tabel. 3.1 Tabel keunikan dan keunggulan program studi di beberapa Perguruan tinggi

| No | Komponen | Universitas Negeri Makasar | Politeknik Negeri Banjarmasin | Universitas Padjajaran | Politeknik Negeri Banyuwangi |
|----|-----------------------------|--|--|---|---|
| 1 | Bidang Keilmuan | Mengolah data sains dan big data untuk pengambilan kebijakan bisnis | Bisnis digital fokus pada e-business (informediary, licensing & merchant) | Teknologi keuangan digital, startup digital | Bisnis digital fokus pada e-business (informediary dan e-commerce) |
| 2 | Capaian Pembelajaran | Memiliki 21 capaian pembelajaran yang terdiri dari sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan | Mempunyai 11 aspek sikap, 4 aspek pengetahuan, 10 aspek keterampilan umum, 9 aspek keterampilan khusus | Memiliki 10 capaian pembelajaran yang terdiri dari keterampilan umum, sikap, keterampilan khusus, dan pengetahuan | Mempunyai 10 aspek sikap, 9 aspek keterampilan umum, 8 aspek pengetahuan, dan 7 aspek keterampilan khusus |

| | | | | | |
|---|------------------|--|---|---|--|
| 3 | Kurikulum | S1 Bisnis Digital memiliki 148 SKS untuk program studi serta memiliki matakuliah geospasial digital database | D4 Bisnis Digital memiliki 148 SKS serta memiliki matakuliah e-CRM sebagai salah satu mata kuliah unggulan. telah menerapkan kurikulum merdeka belajar. | S1 bisnis digital memiliki 144 SKS wajib tempuh dan memiliki internasional programme yang terdiri dari exchange program dan double degree di semester 7/8 | D4 Bisnis Digital memiliki 146 SKS wajib tempuh dan menerapkan kurikulum merdeka belajar, memiliki program magang industri selama 2 semester |
|---|------------------|--|---|---|--|

3.2.2. Profil Lulusan Program Studi

Profil lulusan pada prodi D-IV Bisnis Digital terdiri dari 4 profil, diantaranya yaitu: *Digital Product Management*, *Digital Marketing*, *Data Analyst*, dan *Web Applications Development*. Secara detail dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. *Digital Product Management*

Profil lulusan *Digital Product Management* mampu membuat konsep, menganalisa, memvalidasi, membangun, melakukan testing, mengembangkan, dan mengelola produk digital dan mempunyai kemampuan pemecahan masalah yang baik. Selain itu profil lulusan ini secara rutin untuk berkomunikasi dengan tim *sales*, *marketing*, teknologi, dan produk dalam melangsungkan proses pengembangan produk digital.

2. *Digital Marketing*

Profil lulusan yang memiliki kemampuan *Digital marketing* mampu memberikan solusi atas permasalahan bisnis dan mampu menyusun perencanaan dan strategi pemasaran bisnis digital untuk mencapai target yang diinginkan.

3. *Data Analyst*

Profil dari lulusan *Data Analyst* ini memiliki kemampuan dalam menerjemahkan angka-angka menjadi laporan yang dapat dengan mudah dimengerti oleh manajemen. Setiap bisnis mengumpulkan data, baik data penjualan, riset pasar, logistik, atau biaya transportasi. Selain itu, memiliki kemampuan untuk mendapatkan dan menggunakan data tersebut untuk membantu perusahaan membuat keputusan bisnis yang lebih baik. Serta memiliki kemampuan untuk memanfaatkan *tools* untuk Analisa Big Data.

4. *Web Applications Development*

Profil dari lulusan ini memiliki pasar yang sangat luas guna mendukung kebutuhan dalam membangun dan mengembangkan Aplikasi dalam bentuk website yang mengikuti

perkembangan bahasa pemrograman terkini, maupun sistem informasi yang dapat membantu dalam digitalisasi setiap proses, tatakelola, pemasaran dan pengembangan bisnis digital.

3.2.3. Keunggulan Program Studi

Adapun Keunggulan yang dapat dimiliki oleh lulusan Program Studi D-IV Bisnis Digital dengan Program Studi di Perguruan Tinggi lain dijelaskan pada Tabel 3.2.

Tabel. 3.2 Tabel profesi lulusan Program Studi Program Bisnis Digital

| No | Profil | Program Studi Terkait | | | | |
|----|----------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------------|-----------------------|
| | | S1 Bisnis Digital UNM | S1 Bisnis Digital UNPAD | D4 Bisnis Digital POLIBAN | D4 Bisnis Digital POLIWAN GI | D4 Bisnis Digital PNB |
| 1 | Data Analyst | √ | √ | √ | √ | - |
| 2 | Web Developer | - | - | √ | √ | - |
| 3 | Digital Product Management | - | - | - | √ | √ |
| 4 | Digital Marketer | - | - | - | √ | √ |
| 5 | Fintech Professional | √ | √ | - | - | - |

Berdasarkan Tabel 3.2 diatas, menunjukkan perbandingan terkait profil lulusan baik sarjana maupun sarjana terapan pada program studi bisnis digital di berbagai universitas dan politeknik. Profil lulusan dipetakan menjadi lima antara lain yaitu *data analyst*, *web developer*, *digital product management*, *digital marketer*, dan *fintech professional*. Fokus profil lulusan yang akan dihasilkan oleh Politeknik Negeri Banyuwangi sendiri mencakup *data analyst*, *web developer*, *digital product management*, dan juga *digital marketer*. Dibandingkan dengan universitas dan politeknik lain yang memiliki program studi bisnis digital, diantaranya yaitu S1 Bisnis Digital UNM, S1 Bisnis Digital UNPAD, D4 Bisnis Digital POLIBAN, dan D4 Bisnis Digital PNB.

3.2.4. Capaian Pembelajaran Program Studi Bisnis Digital

Rumusan Capaian Pembelajaran Program Studi D4 Bisnis Digital mencakup sikap, pengetahuan, keterampilan umum dan keterampilan khusus. Capaian Pembelajaran berisi kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan. Rumusan sikap dan keterampilan umum merujuk pada Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN DIKTI) untuk Sarjana Terapan.

Sedangkan aspek keterampilan khusus dan pengetahuan merujuk pada kemampuan kerja dalam KKNI sesuai dengan Perpres Nomor 8 Tahun 2021.

Tabel 3.3. Rumusan Capaian Pembelajaran Program Studi D4 Bisnis Digital

| No | Capaian Pembelajaran (CP) | Sumber Acuan |
|------------|---|---|
| I. | Aspek Sikap | Lampiran Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi |
| | I.1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; | |
| | I.2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; | |
| | I.3 berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; | |
| | I.4 berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; | |
| | I.5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; | |
| | I.6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; | |
| | I.7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; | |
| | I.8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; | |
| | I.9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan | |
| | I.10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. | |
| II. | Aspek Keterampilan Umum | Lampiran Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi |
| | II.1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang teknologi bisnis digital serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan; | |
| | II.2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; | |
| | II.3 Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni, menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; | |
| | II.4 Mampu menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; | |
| | II.5 Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya; | |
| | II.6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya; | |
| | II.7 Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan | |

| | | |
|-------------|--|-------------------------------------|
| | yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; | |
| | II.8 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan | |
| | II.9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. | |
| III. | Aspek Pengetahuan | |
| | III.1 Menguasai konsep dan metode keilmuan yang menaungi substansi bidang Bisnis Digital; | Lampiran Perpres Nomor 8 Tahun 2021 |
| | III.2 Menguasai konsep dasar manajemen, hukum, kewirausahaan dan pengembangan sistem informasi; | |
| | III.3 Menguasai konsep ilmu manajemen yang terdiri dari manajemen pemasaran dan manajemen sumber daya manusia; | |
| | III.4 Menguasai prinsip dan metode <i>Search engine marketing, social media ads, keyword research, dan content marketing</i> ; | |
| | III.5 Menguasai konsep teoritis matematika diskrit (<i>boolean logic, probability & statistisc, predicate logic, discrete mathematics</i>) secara umum; | |
| | III.6 Menguasai konseptual tentang eksplorasi data dan visualisasi; | |
| | III.7 Menguasai konsep teoritis ilmu komputasi secara umum khususnya algoritma, Bahasa pemrograman, basis data, dan komunikasi data; | |
| | III.8 Menguasai prinsip dan metode aplikasi <i>code, standard</i> , dan manual di bidang pengembangan perangkat lunak untuk menunjang teknologi bisnis digital; | |
| | III.9 Menguasai pengetahuan faktual tentang issue mutakhir di bidang teknologi bisnis digital; | |
| | III.10 Menguasai prinsip, dan teknik komunikasi langsung dan tidak langsung, yang meliputi lisan, tulisan, grafis dan visual, serta mampu berkomunikasi menggunakan bahasa PBB. | |
| IV. | Aspek Keterampilan Khusus | |
| | IV.1 Mampu membangun aplikasi perangkat lunak berbasis internet dengan pendekatan pemrograman terstruktur dan pemrograman berbasis objek yang memenuhi standar internasional dan user acceptance test, meliputi <ul style="list-style-type: none"> a. mampu menganalisa kebutuhan pengguna; b. menyelesaikan permasalahan menggunakan algoritma yang sesuai kebutuhan pengguna; c. menerjemahkan rancangan perangkat lunak dalam bahasa pemrograman untuk menghasilkan aplikasi perangkat lunak yang terhubung dengan basis data; d. menguji aplikasi perangkat lunak guna memastikan sesuai dengan user acceptance test; dan | Lampiran Perpres Nomor 8 Tahun 2021 |
| | IV.2 Mampu membangun sistem informasi berbasis pengetahuan dan pengambil keputusan yang konsep dasar mengenai probabilitas, logika fuzzy serta algoritma pengambil keputusan. | |
| | IV.3 Mampu menguasai konsep dasar dari sebuah proses dan aktivitas seseorang dalam hubungan pencarian, pemilihan, pembelian dan penggunaan serta evaluasi produk dan jasa memenuhi kebutuhan. | |

| | | |
|--|--|--|
| | IV.4 Mampu menerapkan konsep dasar data mining, proses data mining, evaluasi dan validasi data mining, serta menemukan kembali informasi yang tersimpan dengan menggunakan metode dan algoritma yang relevan untuk solusi permasalahan. | |
| | IV.5 Mampu mengaplikasikan promosi sebuah merk, membangun preferensi dan melakukan penjualan melalui media / teknologi digital dalam kehidupan sehari-hari untuk mulai membangun sikap entrepreneur dan berwirausaha mandiri | |
| | IV.6 Mampu membuat desain atau merancang antarmuka aplikasi sesuai dengan UI/UX standar sehingga pengguna merasa nyaman | |
| | IV.7 Mampu menguasai konsep dasar jaringan komputer yang terhubung satu sama lain dalam berbagi data dan konsep dasar tentang LAN, MAN, WAN, topologi jaringan, dan protokol jaringan komputer | |

3.3 Metode Pembelajaran

Pendidikan vokasional merupakan penggabungan teori dan praktik dengan presentase 30% untuk teori dan 70% untuk praktek. Hal ini berorientasi pada kesiapan kerja lulusannya. Kelebihan Program Studi Bisnis Digital, antara lain mahasiswa secara langsung dapat mengembangkan keahliannya disesuaikan dengan kebutuhan lapangan atau bidang tugas yang akan dihadapinya. Untuk itu metode pembelajaran Program Studi D-IV Bisnis Digital Politeknik Negeri Banyuwangi mengimplementasikan model pembelajaran *Project-Based Learning* serta Magang Industri selama 2 semester.

Project Based Learning adalah metode pengajaran sistematis yang melibatkan mahasiswa secara aktif dalam mempelajari pengetahuan penting dan *21st Century Skill* melalui proses penyelidikan yang panjang berdasarkan pertanyaan terstruktur kompleks dan otentik, dalam bentuk proyek dan tugas pembelajaran yang dirancang dengan cermat.

Adapun *21st Century Skill* diantaranya yaitu *learning skill*, *literacy skill* dan *life skill*. *Learning skill* yaitu mengajarkan mahasiswa tentang sikap mental yang diperlukan agar mampu beradaptasi dan meningkatkan kemampuan dilingkungan kerja modern. *Literacy skill* yaitu fokus pada bagaimana mahasiswa dapat menentukan sumber informasi yang dapat dipercaya dan faktual serta membedakannya dengan informasi yang salah di internet.

Sedangkan Magang Industri memberikan pengalaman kepada mahasiswa melalui pembelajaran langsung di tempat kerja (*experiential learning*) serta menghasilkan lulusan yang terampil dan siap pakai. Kepmenristekdikti Nomor 123/M/KPT/2019 tentang “Magang Industri dan Pengakuan SKS Magang Industri untuk Program Sarjana dan Sarjana Terapan”.

Metode pembelajaran *Project Based Learning* akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Metode pembelajaran berbasis proyek merupakan metode pembelajaran yang memberikan pembelajaran yang bermakna dan relevan bagi peserta didik, dimana mahasiswa dilibatkan secara aktif dan diberikan permasalahan yang kompleks dan menantang untuk diinvestigasi lebih lanjut sehingga menolong mahasiswa untuk dapat memecahkan masalah, membuat keputusan, dan memungkinkan mahasiswa untuk berinovasi dan bekerja secara mandiri.

Pembelajaran di Program Studi D-IV Bisnis Digital memungkinkan untuk terjadinya transfer pengetahuan, teknologi, keterampilan, dan pengalaman melalui kegiatan perkuliahan, praktikum, magang kerja di industri dan kewirausahaan mandiri, sehingga nantinya diharapkan lulusan siap menjadi enterpreneur dan bersaing dalam dunia bisnis secara digital. Proses pembelajaran juga didukung dengan pemberian tugas-tugas kepada mahasiswa, baik secara individu maupun kelompok berbasis proyek yang telah direncanakan sejak awal semester hingga akhir semester. Dengan metode pembelajaran berbasis proyek diharapkan mahasiswa mampu memahami dan mengimplementasikan setiap materi dan topik perkuliahan yang diberikan sebagai suatu bagian yang utuh. Gambar 3.1 menunjukkan skema pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode *project based learning*.

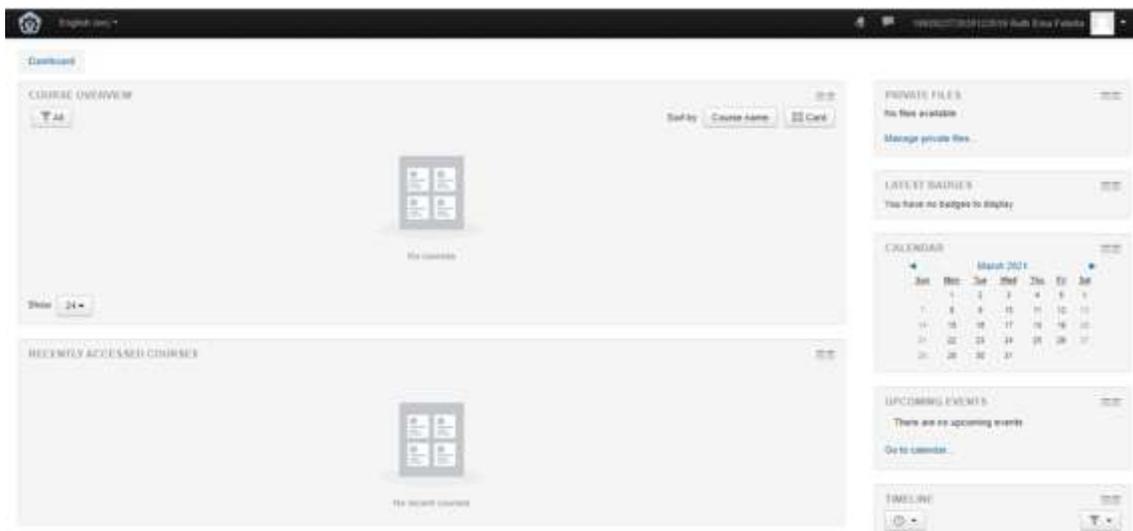


Gambar 3.1 Skema *Project Based Learning*

Dalam pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Proyek, mahasiswa dan dosen memulai sebuah proyek pada awal semester dengan merancang pertanyaan-pertanyaan yang akan diinvestigasi lebih lanjut melalui proyek yang akan dikerjakan. Dalam hal ini, proyek tidak dibatasi oleh satu mata kuliah saja melainkan dapat dilakukan integrasi antar matakuliah yang berkaitan dalam pengerjaan proyek. Dosen akan memfasilitasi mahasiswa dengan *resource*, materi, dan pedoman yang diperlukan mahasiswa untuk menyelesaikan proyek. Selama penyelesaian proyek mahasiswa akan mengaplikasikan apa yang telah dipelajari ke dalam proyek dan melakukan investigasi dan research mendalam terkait proyek yang dikerjakan. Di akhir proyek, dosen dan mahasiswa melakukan evaluasi dan refleksi terkait dengan proses selama menyelesaikan proyek dan selama mengikuti proses pembelajaran.

3.3.1 Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran terintegrasi dalam suatu sistem e-learning yang dapat diakses melalui website elearning.poliwangi.ac.id. Dengan demikian, pelaksanaan pembelajaran dapat dilakukan secara tatap muka maupun daring. Di dalam e-learning disediakan media pembelajaran berupa slide materi, modul digital, dan video. Gambar 3.2 adalah tampilan e-learning Poliwangi:



Gambar 3.2 Tampilan halaman elearning.poliwangi.ac.id

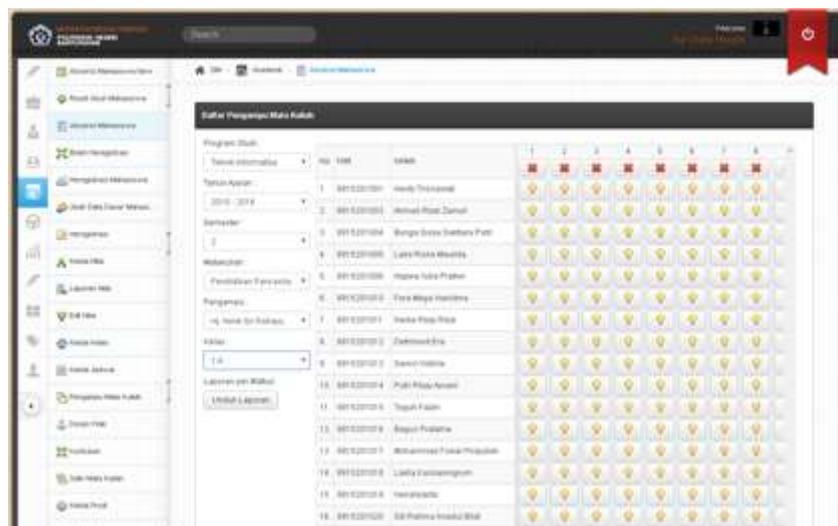
Dalam e-learning tersebut mahasiswa dapat mengakses seluruh materi yang disediakan beserta mengumpulkan tugas-tugas yang diberikan oleh dosen pengampu.

Kegiatan praktikum dilaksanakan dan dilakukan di laboratorium sesuai dengan matakuliah yang memerlukan kegiatan praktikum. Untuk menunjang kegiatan praktikum

maka disediakan modul praktikum beserta laboratorium komputer yang dilengkapi dengan akses internet dan software-software yang diperlukan.

3.3.2 Presensi Perkuliahan

Presensi mahasiswa adalah naskah/daftar yang dipergunakan untuk mencatat dan mengetahui kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan yang bersangkutan. Data Absensi mahasiswa dimasukkan dalam Sistem Informasi Manajemen melalui laman <https://sim.poliwangi.ac.id>, pihak yang memasukkan data absensi ini adalah staf administrasi masing-masing program studi yang bersangkutan. Hasil dari rekap presensi ini digunakan untuk menindaklanjuti bahwasanya mahasiswa yang bersangkutan berhak mengikuti Ujian Tengah Semester (UTS) dan/atau Ujian Akhir Semester (UAS), atau tidak boleh mengikuti Ujian tersebut. Mahasiswa dengan tingkat kehadiran kurang dari 80% pada matakuliah yang diampu, maka mahasiswa tersebut mendapatkan Surat Peringatan (SP). Data hasil rekap presensi mahasiswa seperti pada Gambar 3.3.



The screenshot shows a web application interface for student attendance records. On the left is a navigation menu with various system options. The main area displays a table with columns for 'No. UAS', 'Mata Kuliah', and a grid of attendance status indicators (represented by yellow and red icons) for each course. The table lists 19 courses with their respective IDs and names.

| No. UAS | Mata Kuliah | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---------|-------------|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 001220101 | Ready To Attend | | | | | | | |
| 2 | 001220102 | Attend With Delay | | | | | | | |
| 3 | 001220103 | Attend With Permission | | | | | | | |
| 4 | 001220104 | Attend With Absence | | | | | | | |
| 5 | 001220105 | Attend With Absence | | | | | | | |
| 6 | 001220106 | Attend With Absence | | | | | | | |
| 7 | 001220107 | Attend With Absence | | | | | | | |
| 8 | 001220108 | Attend With Absence | | | | | | | |
| 9 | 001220109 | Attend With Absence | | | | | | | |
| 10 | 001220110 | Attend With Absence | | | | | | | |
| 11 | 001220111 | Attend With Absence | | | | | | | |
| 12 | 001220112 | Attend With Absence | | | | | | | |
| 13 | 001220113 | Attend With Absence | | | | | | | |
| 14 | 001220114 | Attend With Absence | | | | | | | |
| 15 | 001220115 | Attend With Absence | | | | | | | |
| 16 | 001220116 | Attend With Absence | | | | | | | |
| 17 | 001220117 | Attend With Absence | | | | | | | |
| 18 | 001220118 | Attend With Absence | | | | | | | |
| 19 | 001220119 | Attend With Absence | | | | | | | |

Gambar 3.3 Laman rekap presensi mahasiswa

3.3.3 Sistem Pembelajaran dan Pelaporan

Peraturan yang dipergunakan sebagai dasar untuk melakukan evaluasi tentang kemajuan mahasiswa adalah Buku Pedoman Peraturan Akademik. Pada buku pedoman ini dinyatakan bahwa sistem pembelajaran yang digunakan adalah Sistem Paket Semester yang diukur dengan satuan kredit semester (sks). Sistem Kredit Semester merupakan suatu sistem penyelenggaraan pendidikan dengan menggunakan satuan kredit semester

untuk menyatakan beban studi mahasiswa, beban kerja dosen, pengalaman belajar dan beban penyelenggaraan program. Sistem Kredit Semester dengan beragam kegiatannya, dicantumkan dalam Kalender Akademik tahunan yang terdiri dari jadwal kegiatan perkuliahan Semester Ganjil, dan Semester Genap.

Dengan berpegang pada Buku tersebut di atas dan dengan adanya penerapan metode pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (*student-centered learning*). Selain itu, Program Studi D-IV Bisnis Digital juga memfasilitasi mahasiswa untuk memiliki *hard skill* dan *soft skill* seperti yang diharapkan.

Dalam sistem pembelajaran, semua mahasiswa baik mahasiswa baru maupun mahasiswa lama akan mengambil mata kuliah pada semester yang berjalan dengan sistem paket. Besaran SKS per paket semester sesuai dengan susunan mata kuliah yang telah tercantum pada Buku Pedoman Akademik.

Penyelenggaraan administrasi akademik di Politeknik Negeri Banyuwangi sudah menggunakan Sistem Informasi Manajemen yang dapat diakses melalui sim.poliwangi.ac.id. Di dalam sistem informasi manajemen tersebut, mahasiswa dapat melihat Kartu Hasil Studi (KHS) yang telah diperoleh, sedangkan dosen dapat menginputkan nilai mahasiswa untuk matakuliah yang diampu. Gambar 3.4 akan menampilkan contoh KHS yang dapat diakses oleh mahasiswa. Gambar 3.5 menampilkan contoh manajemen nilai yang dapat diakses oleh Dosen.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
POLITEKNIK NEGERI BANYUWANGI
Jl. Raya Jember - Banyuwangi KM 13, Rogojampi, Labanasen, Banyuwangi, Jawa Timur 68461
Website : <http://www.polwi.ac.id> E-Mail : polwi@polwi.ac.id

KARTU HASIL STUDI

Cetak

NOMOR : 1
NIM : 361955401001
NAMA : Aprilia Rahmawati Putri

PROGRAM STUDI : Teknik Informatika
TNY / SEMESTER : 2019/2020 (GANJIL)
KELAS : 1A

| No | Kode | Mata Kuliah | HM | AM | K | M |
|-----------------------------------|---------|----------------------------|------|-----|----|------|
| 1 | 2011101 | Pendidikan Agama | A | 4 | 2 | 8 |
| 2 | 2011102 | Bahasa Indonesia | A | 4 | 2 | 8 |
| 3 | 2011103 | Bahasa Inggris 1 | A | 4 | 2 | 8 |
| 4 | 2011104 | Matematika Diskrit | AB | 3.5 | 2 | 7 |
| 5 | 2011105 | Dasar Sistem Informasi | A | 4 | 2 | 8 |
| 6 | 2011106 | Algoritma dan Pemrograman | BC | 2.5 | 4 | 10 |
| 7 | 2011107 | Sistem Operasi | A | 4 | 3 | 12 |
| 8 | 2011108 | Interaksi Manusia Komputer | AB | 3.5 | 3 | 10.5 |
| Jumlah | | | | | 20 | 71.5 |
| Indeks Prestasi Semester (IPS) : | | | 3.58 | | | |
| Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) : | | | 3.58 | | | |

Keterangan :
HM = Huruf Mutu
AM = Angka Mutu
K = SKS
M = Mutu

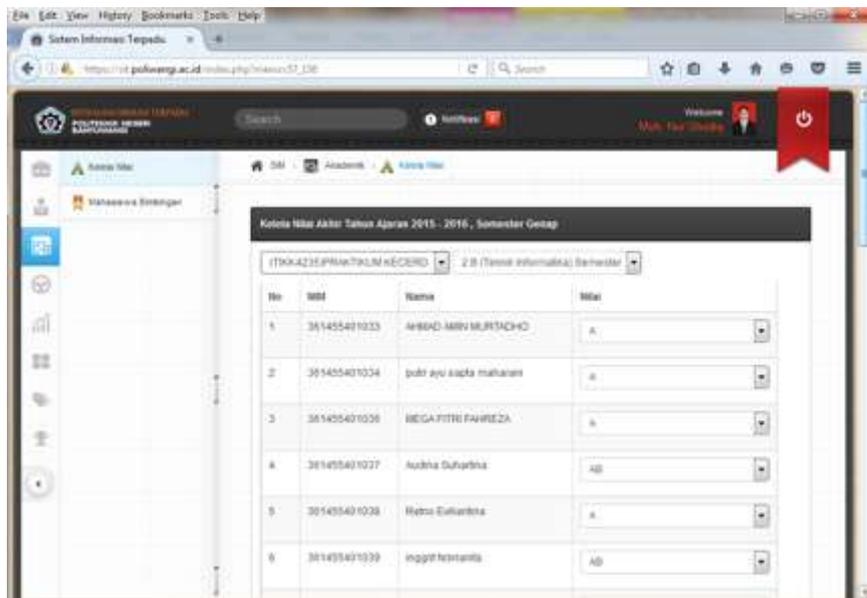
Banyuwangi, 18-03-2021
KETUA JURUSAN
TEKNIK INFORMATIKA



Eka Mistiko Rini, S.Kom,M.Kom.
NIP. 198310202014042001
DOSEN WALI

Moh. Nur Shodiq, S.T.M.T.
NIK. 2010.36.055

Gambar 3.4 Tampilan KHS yang dapat diakses oleh mahasiswa.



Gambar 3.5 Tata Kelola Nilai

Kelola nilai ini dimaksudkan untuk evaluasi terhadap kemajuan mahasiswa. Evaluasi kemajuan mahasiswa dilakukan berkala yang dapat berupa ujian, pelaksanaan tugas, pelaksanaan praktek, dan pengamatan oleh dosen. Hal ini ditujukan untuk menentukan status mahasiswa pada semester berikutnya. Evaluasi terhadap kemajuan dan

keberhasilan studi mahasiswa dilakukan melalui penilaian keberhasilan suatu mata kuliah dengan bobot penilaian: teori dan praktikum secara proporsional sesuai dengan komposisi sks.

Evaluasi dilakukan pada setiap akhir semester dengan menghitung Indeks Prestasi setiap semester. Nilai hasil ujian mahasiswa dinyatakan dengan huruf mutu A, AB, B, BC, C, D, dan E. Nilai tersebut diatur dalam Peraturan Akademik Politeknik Negeri Banyuwangi. Mahasiswa yang mempunyai Indeks Prestasi < 2,0 atau mempunyai nilai E tidak naik tingkat dan harus mengulang semester ganjil/genap pada tahun akademik berikutnya, bagi mahasiswa yang mempunyai nilai D maka diberi kesempatan memperbaiki pada semester berkeajutan. Mahasiswa dinyatakan naik tingkat apabila mempunyai IPK > 2,00 dan tidak ada nilai D dalam 1 tahun akademik. Mahasiswa diwajibkan menempuh beban studi sebanyak 119 sks dalam waktu 6 – 10 semester, lebih dari itu mahasiswa dapat dinyatakan drop out. Jika mahasiswa mendapatkan nilai IPK < 1,00 juga dinyatakan drop out, maka mahasiswa berhak mendapatkan surat keterangan daftar nilai mata kuliah yang telah ditempuh selama menjadi mahasiswa Politeknik Negeri Banyuwangi.

Evaluasi keberhasilan studi tiap mata kuliah ditentukan oleh empat komponen nilai, yakni kehadiran, tugas, Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS). Evaluasi kehadiran mahasiswa dilakukan dosen pada saat mahasiswa mengikuti kegiatan belajar pada pertemuan kuliah maupun praktikum. Untuk penilaian melalui penugasan dilakukan sesuai dengan design pengajaran satu semester yang telah disiapkan oleh tim atau koordinator matakuliah. Sedangkan Evaluasi dalam bentuk ujian dilakukan minimal 2 kali dalam 1 semester yakni UTS dan UAS.

Nilai hasil ujian mahasiswa dinyatakan dengan huruf A, AB, B, BC, C, D, E. Sistem penilaian yang dipergunakan untuk mengukur kemampuan seorang mahasiswa dalam mengikuti setiap mata kuliah ditampilkan dalam Tabel 3.4:

Tabel 3.4 Pedoman Nilai Pada Program Studi Teknik Informatika

| Nilai Angka | Nilai Mutu | |
|-------------|-------------|--------------|
| | Nilai Huruf | Nilai Setara |
| 100 – 80 | A | 4.00 |
| 71 – 80 | AB | 3.50 |
| 67 – 70 | B | 3.00 |
| 61 – 66 | BC | 2.50 |
| 56 – 60 | C | 2.00 |
| 41 – 55 | D | 1.00 |

| | | |
|--------|---|------|
| 0 – 46 | E | 0.00 |
|--------|---|------|

Indek prestasi adalah nilai rata-rata akhir semester dari gabungan mata kuliah yang ditempuh pada semester yang bersangkutan. Sedangkan evaluasi akhir studi mahasiswa merupakan evaluasi akumulasi nilai semester I sampai dengan VIII. Mahasiswa dinyatakan lulus pada akhir studi bila mendapatkan IPK minimal 2.00, sertamemenuhi ketentuan akademik dan administrasi lain yang terdapat dalam peraturan akademik Politeknik Negeri Banyuwangi. Besarnya Indeks Prestasi (IP) dapat dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$IPK = \frac{\sum (AM \times k)}{\sum k}$$

dimana:

AM = angka mutu

k = bobot sks setiap mata kuliah pada semester tersebut

Di program Program Studi Teknik Informatika, evaluasi keberhasilan studi dilakukan pada setiap akhir semester dan akhir tahun (untuk menentukan kenaikan tingkat).

3.3.4 Kartu Hasil Studi

1. KHS berisi nilai akhir semua mata kuliah yang telah ditempuh mahasiswa pada semester bersangkutan
2. KHS dikeluarkan oleh Bagian Akademik
3. KHS digunakan sebagai bahan evaluasi terhadap kemajuan mahasiswa dan dosen wali mahasiswa yang bersangkutan
4. KHS dibuat rangkap 4, yaitu untuk mahasiswa, orang tua, program studi bersangkutan, dan bagian akademik.

Kartu Hasil Studi (KHS) dapat dicetak langsung melalui laman <https://sim.poliwangi.ac.id> seperti yang terlihat pada Gambar 3.4.

3.3.5 Proses pembelajaran melalui penelitian mahasiswa pada tugas akhir

Tugas akhir dirancang sebagai proses pembelajaran yang mewajibkan mahasiswa untuk memiliki bisnis di bidang teknologi. Dalam pelaksanaan Tugas Akhir, mahasiswa dibebaskan untuk memilih ide bisnis yang terkait dengan topik *data analyst*, *web developmeny*, *digital product management*, dan *digital marketing* yang sebelumnya telah

dikonsultasikan kepada pembimbing tugas akhir program studi. Tugas akhir yang akan dibuat oleh mahasiswa harus dibuat berdasarkan panduan tugas akhir yang telah dibuat oleh tim SPMI (Sistem Penjaminan Mutu Internal).

Tugas akhir bisa dilaksanakan sesudah maupun sebelum mahasiswa melakukan magang perusahaan dan kewirausahaan sesuai dengan minat dan diarahkan ke potensi yang dimiliki oleh mahasiswa. Kegiatan tugas akhir dipertanggung jawabkan mahasiswa dalam bentuk pelaporan. Pelaporan yang dilaksanakan dalam pelaksanaan tugas akhir berupa sidang akhir. Selama melakukan tugas akhir yaitu menjalankan bisnis di bidang teknologi, mahasiswa akan dibimbing oleh dua dosen pembimbing dan disesuaikan dengan kompetensi keahlian masing-masing dosen. Selama melaksanakan tugas akhir, mahasiswa diwajibkan untuk melakukan asistensi dan konsultasi kepada dosen pembimbing, semua yang terkait dengan tugas akhir diwajibkan untuk mendapatkan persetujuan dan pembimbing tugas akhir.

Tugas akhir yang dibuat oleh mahasiswa merupakan aplikasi dari mata kuliah bidang inti keilmuan dan pendukung. Dalam tugas akhir, mahasiswa diharapkan mampu menganalisa kebutuhan masyarakat secara umum dan memberikan solusi terkait konsep bisnis yang akan diimplementasikan.

3.3.6 Proses pembelajaran terkait pengabdian kepada masyarakat

Berdasarkan tri dharma perguruan tinggi, salah satu dari kewajiban seorang mahasiswa adalah melaksanakan pengabdian masyarakat, dalam hal ini mahasiswa dituntut untuk dapat melihat langsung masalah dan kebutuhan yang dihadapi masyarakat sesuai dengan bidang keilmuan yang diperoleh. Mahasiswa harus mampu bersosialisasi dengan masyarakat dan mampu memberikan kontribusi secara nyata.

Pelaksanaan pengabdian masyarakat di program studi digital bisnis dirancang untuk memberikan bekal kepada mahasiswa dalam menghadapi permasalahan-permasalahan yang ada di masyarakat. Adapun salah satu bentuk pengabdian tersebut dapat berupa kegiatan program kreativitas mahasiswa (PKM).

3.3.7 Implementasi kampus merdeka belajar

Program Studi D-IV Bisnis Digital juga menerapkan sistem Kampus Merdeka, Merdeka Belajar, di mana mahasiswa dapat mengambil matakuliah dalam kurikulum Program Studinya yang juga diajarkan di program studi yang lain baik di dalam maupun di luar kampus. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa terbiasa untuk berinteraksi dengan

lingkungan masyarakat di lingkup yang lebih luas sehingga mengasah kemampuan berkomunikasi, kemampuan beradaptasi, bekerja sama dalam tim dan soft skill yang lainnya.

Kebijakan kampus merdeka antara lain yaitu, pembelajaran luar prodi baik di dalam maupun di luar kampus. Pembelajaran luar prodi didalam kampus yang diimplementasikan pada prodi bisnis digital antara lain terdapat pada beberapa mata kuliah yaitu pengantar teknologi informasi, jaringan komputer dasar, analisis dan visualisasi data dan pemrograman web dasar yang dapat dipelajari pada prodi teknik informatika. Dengan adanya metode pembelajaran ini diharapkan mahasiswa mampu mempelajari lebih dalam lagi terkait keilmuan yang menjadi dasar dari prodi tujuan pembelajar luar prodi.

Kebijakan kampus merdeka lainnya yaitu melakukan pembelajaran di luar prodi dan di luar kampus. Prodi D-IV Bisnis Digital sendiri mengikuti kebijakan tersebut dalam bentuk magang industri dan kewirausahaan. Magang industri merupakan salah satu kerjasama yang saling menguntungkan untuk seluruh pihak. Program ini memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman langsung di tempat kerja (*experiential learning*). Dalam hal ini, mahasiswa akan melaksanakan magang selama enam bulan di industri untuk mendukung kebijakan kampus merdeka juga untuk meningkatkan *softskill* maupun *hardskill* yang didapat langsung oleh mahasiswa dari perusahaan magang. Selain mendapatkan ilmu langsung dari industri, mahasiswa juga akan berkesempatan untuk menyelesaikan masalah yang ada di industri. Hasil dari magang industri ini dapat diangkat menjadi suatu tugas akhir yang didasarkan pada pemberian solusi atas masalah-masalah yang dijumpai di tempat mahasiswa selama melakukan magang.

Kewirausahaan pada Prodi D-IV Bisnis Digital dimaksudkan untuk mendukung program kampus merdeka belajar dan juga untuk menunjang profil lulusan kedepannya agar bisa membuka banyak lapangan pekerjaan bagi masyarakat. Wirausaha yang dilaksanakan mahasiswa ini merupakan implementasi dari hasil belajar yang telah didapat mulai dari semester satu sampai dengan semester lima. Dari hasil belajar selama lima semester ini diharapkan mahasiswa mampu menghasilkan bisnis untuk menjawab tantangan dari masalah yang dihadapi masyarakat dengan didasarkan pada literasi-literasi yang telah dipelajari mulai dari *brainstorming* untuk membuat ide berwirausaha,

melakukan riset pasar, pengelolaan bisnis dari segi manajemen secara keseluruhan yang mencakup pengelolaan keuangan, pemasaran, operasional dan mengelola sumber daya manusia yang tergabung dalam bisnis yang dijalankan oleh mahasiswa serta digitalisasi dan komersialisasi bisnis yang dihasilkan agar lebih banyak dijangkau oleh masyarakat. Program kewirausahaan yang dijalankan mahasiswa ini dilaksanakan selama kurun waktu 6 bulan, dimana mahasiswa menjadi seorang wirausaha serta ide bisnis yang dipakai bisa diimplementasikan dan dijadikan sebagai tugas akhir.

3.3.8 Sistem pembelajaran dalam konteks pembuatan karya ilmiah dan publikasi

Pada beberapa matakuliah tertentu terutama pada matakuliah metologi penelitian yang diberikan pada semester IV, mahasiswa diwajibkan untuk membuat karya tulis yang sesuai dengan kaedah penulisan suatu jurnal bertaraf nasional. Dengan adanya matakuliah metodologi penelitian juga mahasiswa diwajibkan bisa menghasilkan proposal tugas akhir. Hal tersebut bertujuan untuk membiasakan mahasiswa dalam menulis karya ilmiah dan juga dengan harapan dapat lebih mempercepat proses tugas akhir. Selain itu, sebagai salah satu prasyarat untuk mengikuti sidang tugas akhir mahasiswa diwajibkan untuk mampu mempublikasikan karya ilmiahnya minimal dalam jurnal repositori Politeknik Negeri Banyuwangi.

3.3.9 Sistem pembobotan dan beban belajar dengan sistem SKS

Besaran SKS dalam satu semester sesuai dengan susunan mata kuliah yang sudah dipaparkan Sesuai dengan kurikulum Program Studi Bisnis Digital. Tiap semester rata-rata terdapat 18 SKS. SKS sendiri merupakan satuan beban studi pada mata kuliah yang dapat diambil oleh mahasiswa. SKS merupakan takaran penghargaan terhadap pengalaman belajar yang diperoleh melalui 50 menit kegiatan belajar dengan tatap muka, 50 menit penugasan struktur dan 60 menit belajar mandiri (Permendikbud RI no 49 tahun 2014). Kegiatan terstruktur dilakukan sebagai penunjang kegiatan tatap muka seperti tugas menyelesaikan soal, membuat makalah, menelusuri pustaka, dan sebagainya. Kegiatan mandiri adalah kegiatan yang dilakukan sendiri oleh mahasiswa misalnya membaca buku referensi dan juga membuat tugas akademik. Keberhasilan mahasiswa menempuh suatu mata kuliah harus ditentukan atas dasar sekurang-kurangnya dua kali evaluasi, yaitu satu kali pada saat semester berjalan dan satu kali lagi pada akhir semester.

BAB IV PROSPEK MINAT DAN DAYA TAMPUNG MAHASISWA

4.1 Prospek Minat

Program studi harus memiliki prospek minat yang baik tentang calon mahasiswa yang akan diterima dalam 3 (tiga) tahun untuk menjamin keberlanjutan dan terpenuhinya kualitas layanan. Prospek minat calon mahasiswa menjadi salah point penting yang perlu dipertimbangkan dalam pengembangan program studi. Dalam hal ini beberapa hal perlu diperhatikan baik dalam kondisi keadaan masyarakat atau target siswa serta karakteristik yang akan diterima pada Program Studi. Hal ini menjadi salah satu kelebihan yang dimiliki Program Studi Bisnis Digital mengingat dalam lingkup Provinsi Penjurusan yang lebih focus pada pengembangan potensi peserta didik dalam Bisnis 4.0 belum ada menjadikan Program Studi ini memiliki peluang yang baik baik dari internal Kabupaten Banyuwangi serta Eksternal. Didukung dengan potensi jumlah peserta didik Kabupaten Banyuwangi yang melimpah seperti pada Tabel 4.1. Lulusan SMA, MA dan SMK di Kabupaten Banyuwangi setiap tahunnya cenderung meningkat seperti yang terlihat pada Table 4.3 yang berkorelasi dengan jumlah rata-rata peserta didik baik dari tingkat SMA/SMK seperti yang terlihat pada Table 4.2, hal ini menunjukkan bahwa tingkat kesadaran akan pentingnya pendidikan. Angka tersebut dapat dijadikan acuan potensi lulusan SMA, MA, dan SMK yang akan melanjutkan Pendidikan di Perguruan Tinggi terutama Prodi Bisnis Digital.

Tabel 4.1. Jumlah Sekolah SMA dan SMK sederajat di Kabupaten Banyuwangi

| SMA/Ma Sederajat | | | SMK | | |
|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Negeri | Swasta | Jumlah | Negeri | Swasta | Jumlah |
| 21 | 100 | 121 | 9 | 83 | 92 |

Tabel 4.2. Jumlah Siswa SMA dan SMK di Kabupaten Banyuwangi

| SMA/MA Sederajat | | | SMK | | |
|------------------|-------|--------|--------|--------|--------|
| N | S | Total | N | S | Total |
| 14,473 | 5,892 | 20,365 | 10,865 | 25,523 | 36,388 |

Tabel 4.3. Jumlah Lulusan SMA dan SMK di Kabupaten Banyuwangi

| Tahun | Jumlah Lulusan | |
|-------|----------------|------|
| | SMA | SMK |
| 2020 | 5774 | 3264 |
| 2019 | 5320 | 3020 |
| 2018 | 4930 | 2910 |

Dengan jumlah lulusan yang meningkat setiap tahunnya menunjukkan peluang yang besar bagi Prodi Bisnis Digital dalam hal potensi serapan mahasiswa dari lingkup Kabupaten, hal ini menunjukkan peningkatan minat siswa untuk melanjutkan pada jenjang berikutnya. Dari ribuan siswa yang lulusan tiap tahunnya bukan hanya berasal dari berbagai sekolah, namun siswa tersebut berasal dari berbagai identitas Jurusan yang beragam. Jurusan utama siswa yang berasal dari sekolah berikutnya merupakan salah satu modal utama untuk para siswa dalam mengembangkan diri mereka masing-masing. Di Banyuwangi terdapat terdapat beberapa Perguruan Tinggi baik negeri dan swasta yang dapat kita lihat pada Table 4.4. Dari list Universitas yang ada di Kabupaten Banyuwangi mayoritas memiliki Program Studi Ilmu Pendidikan atau Program Studi Ilmu Sosial. Terdapat beberapa jurusan yang berfokus pada bidang ekonomi namun tidak spesifik kepada Bisnis terutama Bisnis 4.0.

Tabel 4.4. Daftar Perguruan Tinggi (Universitas, Akademi, dan Sekolah Tinggi)

| Nama Perguruan Tinggi | NPSN | Alamat | Status |
|-------------------------------|-----------|--|--------|
| Akademi Kelautan Bwi | 20541504 | Jl. Transmigrasi No.5 Ketapang | Swasta |
| AKPER Blambangan Bwi | 20541505 | Banyuwangi | Swasta |
| AKPER Rustida | 20541506 | RSU Bakti Husada Krikilan Glenmore | Swasta |
| UNV. Banyuwangi | 20541507 | Jl. Jend. A. Yani No. 80 POBOX 113 | Swasta |
| STIB Banyuwangi | 20541508 | Jl. Jend. A. Yani No. 80 Banyuwangi | Swasta |
| STIKOM Banyuwangi | 20541509 | Jl. Jend. A. Yani No. 80 | Swasta |
| STIKES Banyuwangi | 205415010 | Banyuwangi | Swasta |
| UNTAG Banyuwangi | 205415011 | Jl. Adi Sucipto No. 26 Banyuwangi | Swasta |
| Unv. Darusalam Block Agung | | | Swasta |
| Universitas Bakti Indonesia | | | Swasta |

| | | | |
|---------------------------------|--|--|--------|
| Politeknik Masamy International | | | Swasta |
| Politeknik Mitra Global | | | Swasta |
| Unair Banyuwangi | | | Negeri |
| Politeknik Negeri Banyuwangi | | | Negeri |

Sebaran mahasiswa yang menjadi pendaftar Politeknik Negeri Banyuwangi berasal dari beberapa Kabupaten baik dari local atau beberapa dari Kabupaten sekitarnya seperti : Bondowoso, Situbondo, Jember, serta beberapa Kabupaten diluar zona tapal kuda seperti Bali serta Lamongan. Ini menunjukkan bahwa lulusan SMA di Banyuwangi dan lainnya memiliki minat yang tinggi untuk melanjutkan jenjang yang lebih tinggi terutama di Kabupaten Banyuwangi. Minat Lulusan SMA/SMK di Kabupaten Banyuwangi dan sekitarnya di Proyeksikan cukup besar, terutama untuk Prodi Bisnis Digital yang akan dibuka. Prodi Bisnis Digital memiliki potensi aspek serapan yang sangat besar baik dari segi lulusan serta penerimaan dikarenakan Prodi ini memiliki segmen pasar yang lebih besar dibandingkan dengan beberapa Program Studi lain di Politeknik Negeri Banyuwangi mengingat potensi peluang kerja yang lebih besar bagi pelaku dunia digital. Dari beberapa situs pencari kerja memperlihatkan grafik lowongan kerja paling populer di Indonesia. Gambar 4. 1 memperlihatkan 10 peringkat teratas lowongan paling dicari dari situs prakerja, Penjualan, Perangkat Lunak serta Pemasaran baik offline dan online menjadi salah satu bidang yang paling banyak dicari.



Gambar 4.1. Trend Lowongan Pekerjaan 2020 dari Prakerja



Gambar 4.2. Emerging Jobs dari LinkedIn

Pada Gambar 4.2 dapat kita lihat juga trend pekerjaan yang paling banyak dicari disocial network linkedin, mayoritas tren pekerjaan didominasi pada sektor teknologi serta Bisnis Development. Sehingga membuat Program Studi Bisnis Digital memiliki nilai penunjang ketika siswa memilih prodi tersebut.

Berdasarkan hasil survey yang telah dilakukan pada 20 sekolah yang berasal dari Kabupaten Banyuwangi memperlihatkan bahwa lulusan SMA/SMK di Kabupaten Banyuwangi yang memiliki minat untuk melanjutkan di Poliwangi serta khususnya pada Prodi Bisnis Digital relatif sangat tinggi sekitar 15% dengan total siswa dengan total responden ± 2000 . Ditambah lagi dengan calon mahasiswa dari Kabupaten lainnya yang memiliki antusias yang cukup yang cukup besar.

4.2 Daya Tampung Mahasiswa.

Dengan banyaknya peminatan dari para calon mahasiswa, perlu didukung dengan sumber daya serta infrastruktur yang baik sehingga proses perkuliahan dapat berjalan sebagai mana mestinya. Berikut daya tampung serta progress perencanaan pengembangan fasilitas yang akan di lakukan Prodi Bisnis Digital.

Tabel 4.6 Rencana Daya Tampung Mahasiswa Baru yang Akan Diterima Dalam 3 (tiga) Tahun Pertama

| Tahun Akademik | Rencana Daya Tampung | Rencana Jumlah Mahasiswa Baru | Rencana Jumlah Dosen Tetap | Rencana Rasio Jml Mahasiswa /Jml Dosen Tetap | Penjelasan ringkas dukungan sarana prasarana |
|----------------|----------------------|-------------------------------|----------------------------|--|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
| TS | 30 | 30 | 5 | 1:5 | Dukungan sarana dan prasarana yang telah ada diuraikan pada Kriteria 8 |
| TS+1 | 120 | 60 | 7 | 1:17 | |
| TS+2 | 160 | 60 | 9 | 1:20 | |

Tabel. 4.6 Rencana pengadaan laboratorium

| Jenis Sarana | Jumlah Penambahan | | | | |
|--------------|-------------------|------|------|------|------|
| | TS | TS+1 | TS+2 | TS+3 | TS+4 |
| Laboratorium | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |

BAB V PRASARANA DAN SARANA PT SESUAI KETENTUAN

Data prasarana pada Program Studi D4 Bisnis Digital dapat berupa ruang kantor, ruang kelas, ruang laboratorium, studio, ruang perpustakaan, kebun percobaan, dsb. Prasarana tersebut dipergunakan dalam proses belajar mengajar. Sedangkan data sarana dapat berupa ruang kerja dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan Program Studi D4 Bisnis Digital. Sedangkan, prasarana penunjang lainnya dapat berupa, misalnya tempat olah raga, ruang bersama, ruang himpunan mahasiswa, poliklinik. Prasarana dan sarana untuk Program Studi D4 Bisnis Digital dapat dilihat pada Tabel 5.1 berikut. Secara detail untuk data prasarana dan sarana dapat dilihat pada Lampiran 1.

Selain itu, sarana dan prasarana pun akan disediakan untuk Program Studi D4 Bisnis Digital, diantaranya yaitu ruang kelas, dan ruang praktek. Prasarana dan prasarana yang akan disediakan, akan ditempuh selama 5 tahun ke depan. Tabel 5.1 merupakan daftar prasarana dan sarana untuk Program Studi D4 Bisnis Digital, baik yang sudah disediakan maupun yang akan disediakan. Secara detail untuk data proyeksi prasarana dan sarana dapat dilihat pada Lampiran 2.

Tabel 5.1 Prasarana dan Sarana Program Studi D4 Bisnis Digital

| Jenis Bangunan | Status Kepemilikan ¹⁾ | Izin ⁴⁾ | Luas | Jumlah | Lokasi ²⁾ | Rasio Luas per pemakai | Status ketersediaan ³⁾ | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|--------|--------|----------------------|------------------------|-----------------------------------|---|-----------------|
| | | | | | | | Tersedia Khusus | Tersedia berbagi pakai (resource sharing) | Akan disediakan |
| Ruang Kuliah | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2315/429.207/2012 | 204.12 | 1 | di dalam kampus | 1: 1.2 | | v | |
| Toilet R. Kuliah | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2315/429.207/2012 | 77.76 | 1 | di dalam kampus | 1:19.4 | v | | |
| Ruang Lab | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2315/429.207/2012 | 97.20 | 1 | di dalam kampus | 1:3.2 | v | | |
| Toilet R. Lab. | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2315/429.207/2012 | 9.72 | 1 | di dalam kampus | 1:9.7 | v | | |
| Ruang Dosen | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2315/429.207/2012 | 124.87 | 1 | di dalam kampus | 1: 6.2 | v | | |
| Laboratorium Virtual Reality | | | | | | | | | |
| Ruang Dosen | Milik sendiri | IMB | 25 | 1 | di dalam kampus | 1:9 | | | v |
| Ruang Teknisi | Milik sendiri | IMB | 25 | 1 | di dalam kampus | 1:12 | | | v |
| Ruang Lab. | Milik sendiri | IMB | 150 | 1 | di dalam kampus | 1:3 | | | v |
| Ruang Diskusi | Milik sendiri | IMB | 100 | 1 | di dalam kampus | 1:3 | | | v |
| Ruang kelas umum (28 kelas @ 10x7 m) | Milik sendiri | IMB | 2592 | 1 | di dalam kampus | 1:2 | | | v |
| Ruang administrasi | Milik sendiri | IMB | 304 | 1 | di dalam kampus | 1:5 | | | v |
| Gedung Expo | Milik sendiri | IMB | 400 | 1 | di dalam kampus | 1:5 | | | v |
| Kantin | Milik sendiri | IMB | 600 | 1 | di dalam kampus | 1:3 | | | v |
| Ruang Pertemuan | Milik sendiri | IMB | 300 | 1 | di dalam kampus | 1:4 | | | v |
| Co Working Space | Milik sendiri | IMB | 150 | 1 | di dalam kampus | 1:5 | | | v |
| Ruang Referensi | Milik sendiri | IMB | 300 | 1 | di dalam kampus | 1:10 | | | v |
| Tempat Parkir | Milik sendiri | IMB | 360 | 1 | di dalam kampus | 1:2 | | | v |

BAB VI SUMBER DANA DAN PEMBIAYAAN

Pengelolaan sumber dana dan pembiayaan tercerminkan dalam dokumen tentang proses perencanaan, pengelolaan dan pelaporan serta pertanggungjawaban penggunaan dana kepada pemangku kepentingan melalui mekanisme yang transparan dan akuntabel.

1. Perencanaan

Penyusunan rencana anggaran biaya yang dibutuhkan dalam kurun waktu 1 tahun ke depan melalui agenda Rapat Kerja Tahunan. Penyusunan ini didasarkan pada Rencana Strategis Institusi yang telah ditetapkan, sesuai dengan perjanjian Direktur Politeknik Negeri Banyuwangi dengan Kemendikbud. Perencanaan tersebut dilakukan secara otonom dan disertai dengan dokumen pendukungnya.

2. Pengelolaan

Pengelolaan dana di Program Studi Bisnis Digital dikelola oleh bendara Politeknik Negeri Banyuwangi.

3. Pelaporan dan Pertanggungjawaban Penggunaan Dana

Setelah kegiatan selesai dilaksanakan, selanjutnya PIC membuat dokumen laporan pertanggungjawaban yang meliputi realisasi penggunaan biaya disertai bukti kuitansi, laporan hasil output yang ditargetkan dari kegiatan, TOR, serta dokumentasi kegiatan. Dokumen ini ditujukan kepada pihak keuangan / Bendahara institusi untuk dilakukan evaluasi terhadap penyerapan anggaran dari kegiatan yang sudah dilakukan.

Perolehan dana serta alokasi pembiayaan untuk Program Studi D4 Bisnis Digital dapat dilihat pada Tabel 6.1 berikut. Secara detail Perolehan dan Alokasi Dana dapat dilihat pada Lampiran 4.

Tabel 6.1 Perolehan dan Alokasi Dana pada Prodi D4 Bisnis Digital

| Keterangan | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|--|-------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Saldo Awal (Rutin & BOPTN) | 914,072,413 | 1,550,358,497 | 1,508,081,383 | 1,273,880,741 | 1,044,913,375 |
| Penerimaan Kas | | | | | |
| Penerimaan SPP | - | 194,500,000 | 654,300,000 | 1,184,900,000 | 1,799,200,000 |
| Total Penerimaan | - | 194,500,000 | 654,300,000 | 1,184,900,000 | 1,799,200,000 |
| Pengeluaran Kas | | | | | |
| Pengeluaran Operasional Pendidikan Tinggi | | | | | |
| Biaya Dosen | | | | | |
| Gaji Dosen (dosen tetap) | 113,812,128 | 309,821,904 | 309,821,904 | 309,821,904 | 354,082,176 |
| Tunjangan Dosen | 23,930,316 | 60,490,521 | 60,490,521 | 60,490,521 | 69,132,024 |
| Honorarium Mengajar (dosen tidak tetap) | 3,150,000 | 6,300,000 | 9,450,000 | 9,450,000 | 12,600,000 |
| Tunjangan Transportasi | - | - | - | - | - |
| Honorarium Membimbing Karya Akhir | - | - | - | - | - |
| Honorarium Menguji | - | - | - | - | - |
| Total Biaya Dosen | 140,892,444 | 376,612,425 | 379,762,425 | 379,762,425 | 435,814,200 |
| Biaya Tenaga Kependidikan | | | | | |
| Gaji Tenaga Kependidikan | 31,928,400 | 111,749,400 | 111,749,400 | 111,749,400 | 148,999,200 |
| Tunjangan Jabatan Kepala Lab | 6,000,000 | 12,000,000 | 12,000,000 | 12,000,000 | 12,000,000 |
| Tunjangan Jabatan Kepala Bagian Administrasi | - | - | - | - | - |
| Tunjangan Tenaga Kependidikan | 4,768,164 | 15,496,533 | 15,496,533 | 15,496,533 | 20,662,044 |
| Total Biaya Tenaga Kependidikan | 42,696,564 | 139,245,933 | 139,245,933 | 139,245,933 | 181,661,244 |
| Biaya Bahan Operasional Pembelajaran | | | | | |
| Biaya Bahan Lab | 4,500,000 | 58,500,000 | 294,000,000 | 304,500,000 | 395,850,000 |
| Biaya Bahan Ajar | 15,000,000 | 30,000,000 | 30,000,000 | 9,000,000 | 1,500,000 |
| ATK untuk Kelas dan lab | 2,000,000 | 6,000,000 | 14,000,000 | 20,000,000 | 26,000,000 |

| | | | | | |
|---|-------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Total Biaya Bahan Operasional Pembelajaran | 21,500,000 | 94,500,000 | 338,000,000 | 333,500,000 | 423,350,000 |
| Biaya Operasional Lainnya | | | | | |
| Biaya Listrik, Telepon dan Internet | 6,279,155 | 18,837,464 | 43,954,083 | 62,791,546 | 81,629,010 |
| Biaya Pemeliharaan Gedung & Sarana Prasarana | 252,784,250 | 278,062,675 | 305,868,943 | 336,455,837 | 370,101,420 |
| Total Biaya Operasional Lainnya | 259,063,405 | 296,900,139 | 349,823,025 | 399,247,383 | 451,730,431 |
| Pengeluaran Pengelolaan Penelitian | | | | | |
| Pendanaan Penelitian | 100,000,000 | 175,000,000 | 300,000,000 | 350,000,000 | 420,000,000 |
| Manajemen Penelitian | 5,000,000 | 8,750,000 | 15,000,000 | 17,500,000 | 21,000,000 |
| Peningkatan Kapasitas Penelitian | 8,000,000 | 14,000,000 | 24,000,000 | 28,000,000 | 33,600,000 |
| Insentif publikasi ilmiah/HKI | - | 1,000,000 | 2,000,000 | 3,000,000 | 3,000,000 |
| Pengeluaran Pengelolaan Pengabdian Masyarakat | | | | | |
| Pendanaan Pengabdian Masyarakat | 30,000,000 | 45,000,000 | 60,000,000 | 90,000,000 | 105,000,000 |
| Manajemen Pengabdian Masyarakat | 1,500,000 | 2,250,000 | 3,000,000 | 4,500,000 | 5,250,000 |
| Peningkatan Kapasitas Pelaksana | 2,400,000 | 3,600,000 | 4,800,000 | 7,200,000 | 8,400,000 |
| Pengeluaran Operasional Tidak Langsung | | | | | |
| Tunjangan Pimpinan Prodi | 6,000,000 | 12,000,000 | 12,000,000 | 12,000,000 | 12,000,000 |
| Administrasi Penyelenggaraan Prodi | 4,500,000 | 13,500,000 | 31,500,000 | 45,000,000 | 58,500,000 |
| Total Pengeluaran Operasional | 10,500,000 | 25,500,000 | 43,500,000 | 57,000,000 | 70,500,000 |
| Pengeluaran Investasi | | | | | |
| Pembangunan Gedung dan Sarana Prasarana | | | | | |
| Pembangunan Gedung | - | - | - | - | - |
| Sarana Prasarana | 94,015,000 | 350,000,000 | 250,000,000 | 350,000,000 | 350,000,000 |
| Buku Perpustakaan | 75,000,000 | 82,500,000 | 90,750,000 | 99,825,000 | 109,807,500 |
| Pengembangan SDM | | | | | |
| Pendidikan | - | - | - | - | - |
| Pelatihan | 57,475,000 | 63,970,000 | 84,000,600 | 121,500,600 | 124,584,000 |
| Seminar | 66,030,000 | 66,030,000 | 78,499,400 | 78,499,400 | 100,416,000 |
| Total Pengeluaran Investasi | 292,520,000 | 562,500,000 | 503,250,000 | 649,825,000 | 684,807,500 |
| Total Pengeluaran | 914,072,413 | 1,744,858,497 | 2,162,381,383 | 2,458,780,741 | 2,844,113,375 |

PENUTUP

Bisnis digital di Indonesia terus mengalami perkembangan yang signifikan. Hal ini terlihat dari banyaknya jumlah e-commerce, bahkan beberapa diantaranya telah berkembang menjadi bisnis unicorn. Digitalisasi bisnis menjadi peluang untuk industri UMKM agar bisa terus bertahan dan berkembang pada era revolusi industri 4.0 dan pandemi global COVID-19 yang melanda hampir seluruh dunia. Salah satu bidang yang menjadi perhatian masyarakat saat ini adalah bidang bisnis digital. Tingkat kebutuhan terhadap Sarjana Terapan bidang Bisnis Digital dengan kompetensi lulusan yang selaras dengan kebutuhan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) terus meningkat. Berdasarkan survey yang telah dilakukan oleh World Economic Forum (WEF), diperoleh data mengenai kebutuhan tenaga kerja yang akan mengalami kenaikan dan penurunan selama masa pandemi COVID-19. Hasil survei memperlihatkan bahwa kebutuhan kerja sebagai Data Analyst dan Scientist masih sangat tinggi dimana era industri 4.0 sangat berkaitan erat dengan data dan digitalisasi data. Selain itu kebutuhan akan kompetensi lain untuk Program Studi D4 Bisnis Digital yaitu Software and Application Developers, Digital Marketing and Strategy Specialists juga mengalami peningkatan selama masa pandemi COVID-19. Oleh karena itu dalam rangka mendukung laju perekonomian dan perkembangan bisnis di Indonesia, diperlukan tenaga ahli di bidang bisnis digital. Berdasarkan paparan dan pertimbangan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka sangat dibutuhkan pembukaan Program Studi D-IV Bisnis Digital. Politeknik Negeri Banyuwangi dengan mempertimbangan aspek kekuatan, kesiapan, sarana dan prasarana, serta keseriusan dalam mendirikan Program Studi D-IV Bisnis Digital membutuhkan rekomendasi dari LLDIKTI. Besarnya animo masyarakat, serta lulusan SMA/MA sederajat untuk melanjutkan studi adalah kekuatan utama pendirian Program Studi D-IV Bisnis Digital. metode pembelajaran berbasis Project-Based Learning, Experiential Learning dan kewirausahaan menjadi peluang tersendiri untuk keberlanjutan di masa depan. Pengembangan sarana dan prasarana pembelajaran yang memadai, dukungan lembaga dan komitmen dari seluruh civitas akademika Politeknik Negeri Banyuwangi semakin memperkuat keberadaan Program Studi D-IV Bisnis Digital.

Program Studi D4 Bisnis Digital

LAMPIRAN 1.
PRASARANA DAN SARANA
YANG DISEDIAKAN

POLITEKNIK NEGERI BANYUWANGI

| Jenis Bangunan | Status Kepemilikan ¹⁾ | Izin ⁴⁾ | JML | Luas (m ²) | Jumlah | Lokasi ²⁾ | Rasio Luas per pemakai | Status ketersediaan ³⁾ | | |
|---|----------------------------------|-----------------------------------|-----|------------------------|--------|----------------------|------------------------|-----------------------------------|---|-----------------|
| | | | | | | | | Tersedia Khusus | Tersedia berbagi pakai (resource sharing) | Akan disediakan |
| Ruang pada prodi DIII Teknik Sipil | | | | | | | | | | |
| Lab. Uji Bahan | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2294/429.207/2012 | 1 | 112.96 | 1 | di dalam kampus | 1 : 3.765 | v | | |
| Lab. Uji Tanah | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2294/429.207/2012 | 1 | 112.96 | 1 | di dalam kampus | 1 : 3.765 | v | | |
| Lab. Desain dan Perencanaan | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2294/429.207/2012 | 1 | 97.20 | 1 | di dalam kampus | 1 : 3.240 | v | | |
| Workshop Kayu | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2294/429.207/2012 | 1 | 162.00 | 1 | di dalam kampus | 1 : 5.400 | v | | |
| Workshop Batu | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2294/429.207/2012 | 1 | 162.00 | 1 | di dalam kampus | 1 : 5.400 | v | | |
| Workshop Baja | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2294/429.207/2012 | 1 | 162.00 | 1 | di dalam kampus | 1 : 5.400 | v | | |
| Workshop Plumbing | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2294/429.207/2012 | 1 | 97.20 | 1 | di dalam kampus | 1 : 3.240 | v | | |
| Lab. Uji Bahan Jalan | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2294/429.207/2012 | 1 | 97.20 | 1 | di dalam kampus | 1 : 3.240 | v | | |
| Studio Gambar | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2294/429.207/2012 | 1 | 97.20 | 1 | di dalam kampus | 1 : 3.240 | v | | |
| Lab Ukur Tanah | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2294/429.207/2012 | 1 | 19.44 | 1 | di dalam kampus | 1 : 19.440 | v | | |
| Ruang Kuliah | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2294/429.207/2012 | 4 | 138.73 | 6 | di dalam kampus | 1 : 4.624 | v | | |
| Ruang Dosen | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2294/429.207/2012 | 1 | 163.08 | 4 | di dalam kampus | 1 : 10.872 | v | | |
| Ruang Dosen 2 | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2294/429.207/2012 | 1 | 13.32 | 1 | di dalam kampus | 1 : 0.888 | | | |
| Ruang Dosen 3 | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2294/429.207/2012 | 2 | 46.08 | 1 | di dalam kampus | 1 : 3.072 | | | |
| Ruang Teknisi | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2294/429.207/2012 | 1 | 23.04 | 4 | di dalam kampus | 1 : 23.040 | v | | |
| Ruang Administrasi | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2294/429.207/2012 | 1 | 25.92 | 1 | di dalam kampus | 1 : 12.960 | v | | |
| Ruang Baca | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2294/429.207/2012 | 1 | 97.20 | 1 | di dalam kampus | 1 : 3.240 | v | | |
| Ruang Sidang | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2294/429.207/2012 | 1 | 64.80 | 1 | di dalam kampus | 1 : 2.160 | v | | |
| Pantry | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2294/429.207/2012 | 1 | 12.96 | 1 | di dalam kampus | 1 : 6.480 | v | | |
| Parkir | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2294/429.207/2012 | 1 | 38.33 | 1 | di dalam kampus | 1 : 2.555 | v | | |
| Toilet R. Kuliah | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2294/429.207/2012 | 4 | 77.76 | 4 | di dalam kampus | 1 : 19.440 | v | | |
| Toilet R. Lab. | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2294/429.207/2012 | 1 | 9.72 | 1 | di dalam kampus | 1 : 9.720 | v | | |
| Taman | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2294/429.207/2012 | 2 | 324.00 | 2 | di dalam kampus | 1 : 10.800 | v | | |
| Ruang pada prodi DIII Teknik Informatika | | | | | | | | | | |
| Lab Multimedia | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2315/429.207/2012 | 1 | 97.20 | 1 | di dalam kampus | 1 : 3.240 | v | | |
| Lab. Program 1 | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2315/429.207/2012 | 1 | 97.20 | 1 | di dalam kampus | 1 : 3.240 | v | | |
| Lab. Program 1 | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2315/429.207/2012 | 1 | 97.20 | 1 | di dalam kampus | 1 : 3.240 | v | | |
| Lab. Desain | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2315/429.207/2012 | 1 | 97.20 | 1 | di dalam kampus | 1 : 3.240 | v | | |
| Lab. Basis Data | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2315/429.207/2012 | 1 | 97.20 | 1 | di dalam kampus | 1 : 3.240 | v | | |
| Lab. TUK | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2315/429.207/2012 | 1 | 97.20 | 1 | di dalam kampus | 1 : 3.240 | v | | |
| Ruang Sidang | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2315/429.207/2012 | 1 | 38.08 | 1 | di dalam kampus | 1 : 1.269 | v | | |
| Ruang Kuliah | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2315/429.207/2012 | 6 | 204.12 | 6 | di dalam kampus | 1 : 1.134 | v | | |
| Toilet R. Kuliah | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2315/429.207/2012 | 4 | 77.76 | 4 | di dalam kampus | 1 : 19.440 | v | | |
| Toilet R. Lab. | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2315/429.207/2012 | 1 | 9.72 | 1 | di dalam kampus | 1 : 9.720 | v | | |
| Ruang Peralatan Praktikum | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2315/429.207/2012 | 2 | 54.00 | 1 | di dalam kampus | 1 : 27.000 | v | | |
| Ruang Administrasi | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2315/429.207/2012 | 1 | 25.92 | 1 | di dalam kampus | 1 : 12.960 | v | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---------------|-----------------------------------|---|----------|---|-----------------|-------------|---|--|--|
| Gudang | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2315/429.207/2012 | 2 | 45.00 | 1 | di dalam kampus | 1 : 45.000 | v | | |
| Pantry | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2315/429.207/2012 | 1 | 12.96 | 1 | di dalam kampus | 1 : 6.480 | v | | |
| Himpunan Mahasiswa TI | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2315/429.207/2012 | 1 | 81.00 | 1 | di dalam kampus | 1 : 2.700 | v | | |
| Ruang Robotik | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2315/429.207/2012 | 1 | 162.00 | 1 | di dalam kampus | 1 : 5.400 | v | | |
| Hotspot Area | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2315/429.207/2012 | 2 | 9.40 | 1 | di dalam kampus | 1 : 1.880 | v | | |
| Ruang Dosen | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2315/429.207/2012 | 6 | 124.87 | 6 | di dalam kampus | 1 : 6.244 | v | | |
| Ruang Teknisi | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2315/429.207/2012 | 4 | 16.00 | 4 | di dalam kampus | 1 : 4.000 | v | | |
| Taman | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2315/429.207/2012 | 3 | 103.74 | 3 | di dalam kampus | 1 : 3.458 | v | | |
| Ruang pada prodi DIII Teknik Mesin | | | | | | | | | | |
| Lab fabrikasi plat | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2315/429.207/2012 | 1 | 171.70 | 1 | di dalam kampus | 1 : 5.723 | v | | |
| lab Pemesinan | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2315/429.207/2012 | 1 | 632.08 | 1 | di dalam kampus | 1 : 21.069 | v | | |
| Lab Pengelasan | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2315/429.207/2012 | 1 | 162.00 | 1 | di dalam kampus | 1 : 5.400 | v | | |
| Lab CAD-CAM | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2315/429.207/2012 | 1 | 138.73 | 1 | di dalam kampus | 1 : 4.624 | v | | |
| Lab CNC | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2315/429.207/2012 | 1 | 162.00 | 1 | di dalam kampus | 1 : 5.400 | v | | |
| Himpunan Mahasiswa T. Mesin | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2315/429.207/2012 | 1 | 23.60 | 1 | di dalam kampus | 1 : 0.787 | v | | |
| Ruang Dosen | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2315/429.207/2012 | 6 | 124.87 | 6 | di dalam kampus | 1 : 8.325 | v | | |
| Ruang Teknisi | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2315/429.207/2012 | 4 | 16.00 | 4 | di dalam kampus | 1 : 4.000 | v | | |
| Ruang Kuliah | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2315/429.207/2012 | 6 | 204.12 | 6 | di dalam kampus | 1 : 6.804 | v | | |
| Toilet R. Kuliah | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2315/429.207/2012 | 4 | 77.76 | 4 | di dalam kampus | 1 : 19.440 | v | | |
| Toilet R. Lab. | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2315/429.207/2012 | 1 | 9.72 | 1 | di dalam kampus | 1 : 9.720 | v | | |
| Pantry | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2315/429.207/2012 | 1 | 12.96 | 1 | di dalam kampus | 1 : 6.480 | v | | |
| Ruang pada prodi DIV AGB | | | | | | | | | | |
| Kantor | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/67/429.207/2013 | 1 | 77.76 | 1 | di dalam kampus | 1 : 5.184 | v | | |
| Ruang teknisi | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/67/429.207/2013 | 1 | 38.88 | 1 | di dalam kampus | 1 : 9.720 | v | | |
| Ruang tamu | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/67/429.207/2013 | 1 | 40.00 | 1 | di dalam kampus | 1 : 8.000 | v | | |
| Ruang Peralatan Praktikum | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/67/429.207/2013 | 1 | 70.00 | 1 | di dalam kampus | 1 : 70.000 | v | | |
| Ruang kelas | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/67/429.207/2013 | 5 | 388.80 | 5 | di dalam kampus | 1 : 12.960 | v | | |
| Ruang laboratorium Pengolahan dan pasca panen | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/67/429.207/2013 | 1 | 70.00 | 1 | di dalam kampus | 1 : 2.333 | v | | |
| Lab Sistem Informasi Manajemen Agribisnis (SIMA) 1 | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/67/429.207/2013 | 1 | 80.00 | 1 | di dalam kampus | 1 : 2.667 | v | | |
| Lab Sistem Informasi Manajemen Agribisnis (SIMA) 2 | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/67/429.207/2013 | 1 | 80.00 | 1 | di dalam kampus | 1 : 2.667 | v | | |
| Edu Technopark Edu Technopark | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/67/429.207/2013 | 1 | 15000.00 | 1 | di luar kampus | 1 : 500.000 | v | | |
| Gedung UKM | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/67/429.207/2013 | 1 | 46.00 | 1 | di dalam kampus | 1 : 1.533 | v | | |
| Gedung Kopma | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/67/429.207/2013 | 1 | 150.00 | 1 | di dalam kampus | 1 : 5.000 | v | | |
| Ruang Sidang | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/67/429.207/2013 | 1 | 100.00 | 1 | di dalam kampus | 1 : 3.333 | v | | |
| Ruang pada prodi DIV Teknologi Pengolahan Hasil Ternak | | | | | | | | | | |
| Ruang kelas | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/67/429.207/2013 | 5 | 388.80 | 5 | di dalam kampus | 1 : 12.960 | v | | |
| Ruang Laboratorium | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/67/429.207/2013 | 3 | 180.00 | 3 | di dalam kampus | 1 : 6.000 | v | | |
| Ruang Perpustakaan | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/67/429.207/2013 | 1 | 200.00 | 1 | di dalam kampus | 1 : 6.667 | v | | |
| Kandang Percobaan | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/67/429.207/2013 | 2 | 32.00 | 2 | di dalam kampus | 1 : 1.067 | v | | |
| Ruang Sidang | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/67/429.207/2013 | 2 | 140.00 | 2 | di dalam kampus | 1 : 4.667 | v | | |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------|-----------------------------------|---|---------|---|-----------------|------------|---|---|--|
| Kantor | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/67/429.207/2013 | 1 | 77.76 | 1 | di dalam kampus | 1 : 3.888 | v | | |
| Ruang pada prodi DIV MBP | | | | | | | | | | |
| Ruang Dosen | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/446/429.207/2014 | 3 | 105.00 | 3 | di dalam kampus | 1 : 7.000 | v | | |
| Ruang Administrasi Program Studi | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/446/429.207/2014 | 1 | 30.00 | 1 | di dalam kampus | 1 : 30.000 | v | | |
| Ruang Kelas | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/446/429.207/2014 | 6 | 51.84 | 8 | di dalam kampus | 1 : 1.728 | v | | |
| Ruang Rapat | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/446/429.207/2014 | 2 | 70.00 | 2 | di dalam kampus | 1 : 4.667 | v | | |
| Ruang Lab. Kitchen | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/446/429.207/2014 | 1 | 84.00 | 1 | di dalam kampus | 1 : 2.800 | v | | |
| Ruang Lab. Usaha Perjalanan Wisata | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/446/429.207/2014 | 1 | 35.00 | 1 | di dalam kampus | 1 : 1.167 | v | | |
| Ruang Lab. House Keeping | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/446/429.207/2014 | 4 | 140.00 | 4 | di dalam kampus | 1 : 4.667 | v | | |
| Ruang penyimpanan alat kitchen | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/446/429.207/2014 | 1 | 20.00 | 1 | di dalam kampus | 1 : 0.667 | v | | |
| Ruang penyimpanan alat house keeping | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/446/429.207/2014 | 1 | 20.00 | 1 | di dalam kampus | 1 : 0.667 | v | | |
| Restoran | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/446/429.207/2014 | 1 | 255.00 | 1 | di dalam kampus | 1 : 8.500 | v | | |
| Hotel | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/446/429.207/2014 | 1 | 1428.00 | 1 | di dalam kampus | 1 : 25.964 | v | | |
| Prasarana lain yang menunjang | | | | | | | | | | |
| Kantor Direktorat | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/68/429.207/2013 | 1 | 117.00 | 1 | di dalam kampus | 1 : 19.500 | | v | |
| Kantor Akademik | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/67/429.207/2013 | 1 | 81.00 | 1 | di dalam kampus | 1 : 5.400 | | v | |
| Aula Direktorat | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/68/429.207/2013 | 1 | 117.00 | 1 | di dalam kampus | 1 : 1.950 | | v | |
| Aula 454 | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/67/429.207/2013 | 1 | 81.84 | 1 | di dalam kampus | 1 : 2.728 | | | |
| co-working Space | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/67/429.207/2013 | 1 | 158.40 | 2 | di dalam kampus | 1 : 5.280 | | v | |
| Ruang Talent in Wall | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/67/429.207/2013 | 2 | 172.20 | 2 | di dalam kampus | 1 : 5.740 | | v | |
| Ruang Podcast | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/67/429.207/2014 | 1 | 25.20 | 1 | di dalam kampus | 1 : 12.600 | | v | |
| Roof Top Cullinary | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/67/429.207/2015 | 2 | 388.00 | 2 | di dalam kampus | 1 : 12.933 | | v | |
| Lapangan Basket | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/68/429.207/2013 | 1 | 338.55 | 1 | di dalam kampus | 1 : 33.855 | | v | |
| Poliklinik | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/68/429.207/2013 | 1 | 81.00 | 1 | di dalam kampus | 1 : 10.125 | | v | |
| Lapangan Panjat Tebing | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/68/429.207/2013 | 1 | 21.00 | 1 | di dalam kampus | 1 : 4.200 | | v | |
| Lab. Bahasa | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/67/429.207/2013 | 1 | 183.00 | 1 | di dalam kampus | 1 : 6.100 | | v | |
| Ruang Perpustakaan | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/66/429.207/2013 | 1 | 333.95 | 1 | di dalam kampus | 1 : 11.132 | | v | |
| Taman | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/68/429.207/2013 | 1 | 120.00 | 2 | di dalam kampus | 1 : 4.000 | | v | |
| Kantin | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/446/429.207/2014 | 1 | 45.00 | 1 | di dalam kampus | 1 : 2.250 | | v | |
| Parkir | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2315/429.207/2012 | 1 | 513.41 | 1 | di dalam kampus | 1 : 2.054 | | v | |
| Masjid | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/2294/429.207/2012 | 1 | 181.00 | 1 | di dalam kampus | 1 : 6.033 | | v | |
| Pos Jaga | Milik Sendiri | IMB No. 503.640/68/429.207/2013 | 1 | 11.25 | 1 | di dalam kampus | 1 : 1.875 | | v | |

Baris pada tabel ini dapat ditambah/dikurangi disesuaikan dengan kebutuhan. Kolom pada tabel ini tidak diperkenankan ditambah/dikurangi

- 1) Diisi dengan : Milik Sendiri, Sewa, Pinjam
- 2) Diisi dengan : Di dalam atau di luar kampus (nyatakan jaraknya)
- 3) Beri tanda v pada kolom yang sesuai
- 4) Diisi dengan IMB atau izin lainnya

Program Studi D4 Bisnis Digital

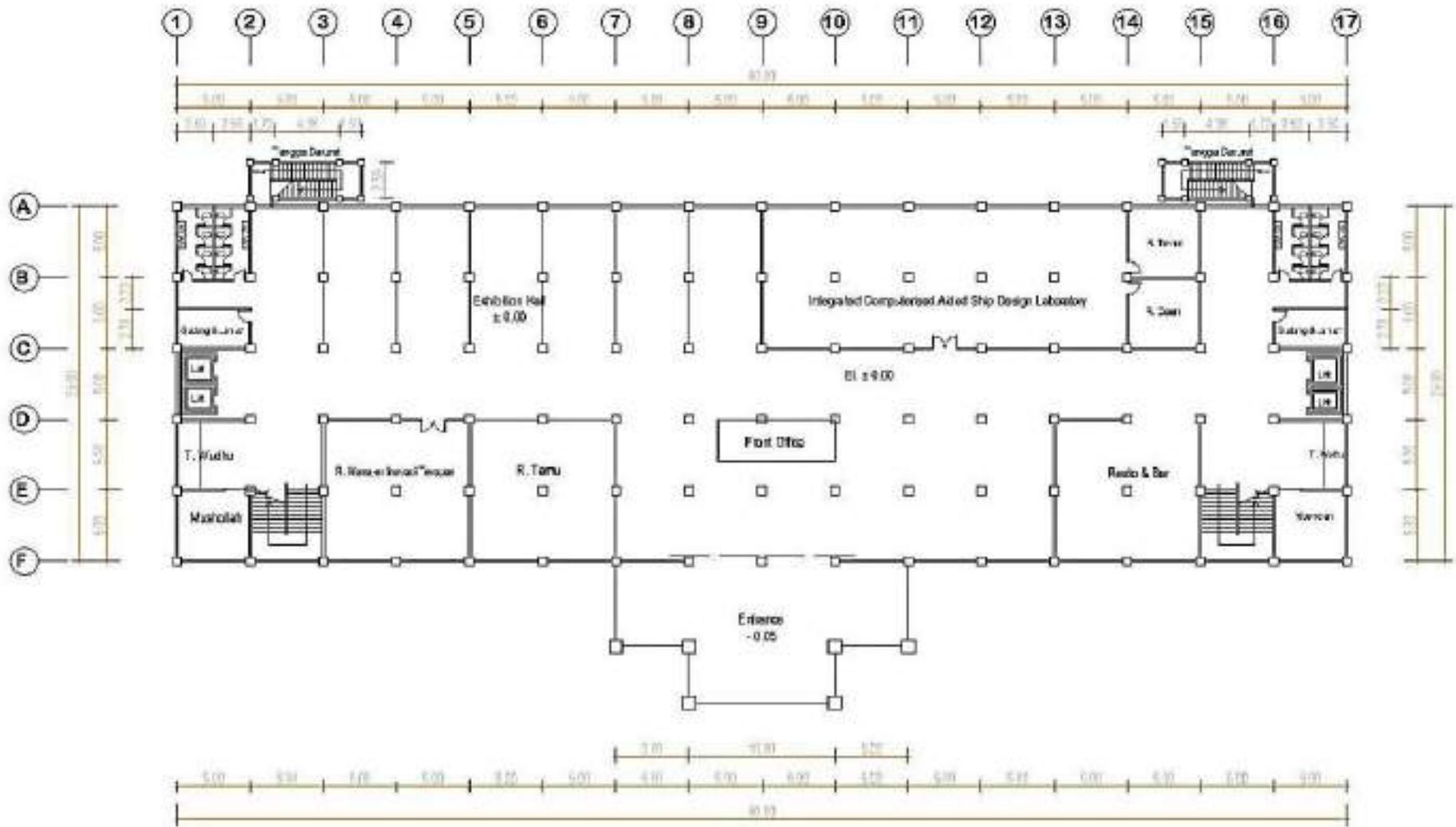
LAMPIRAN 2.RANCANGAN
PENGEMBANGAN KAMPUS

POLITEKNIK NEGERI BANYUWANGI

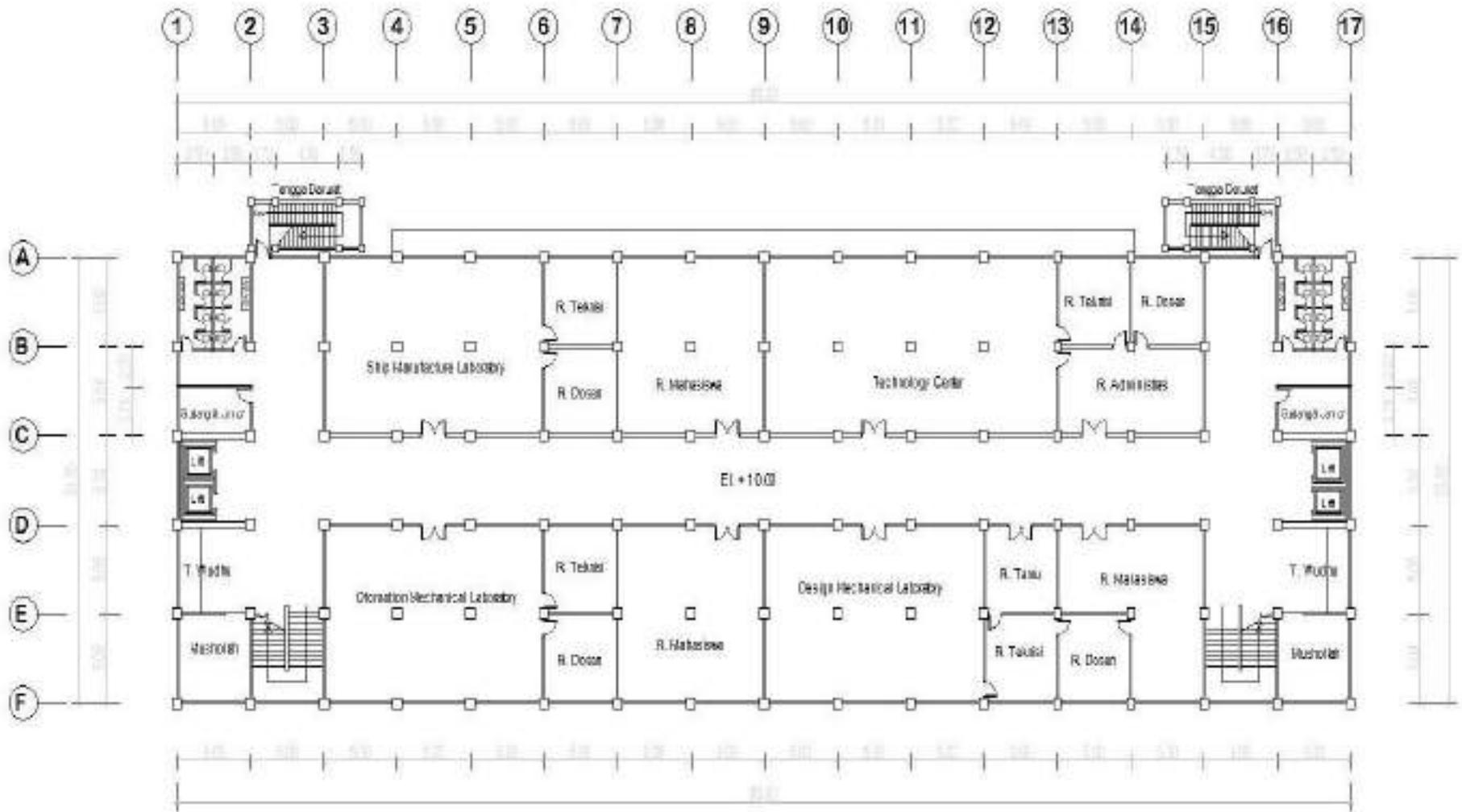
Lampiran 2. Rancangan Pengembangan Kampus (akan disediakan)

1. Gambar Rancangan pengembangan kampus (oleh konsultan arsitektur)
2. Jadwal realisasi rancangan pembangunan kampus

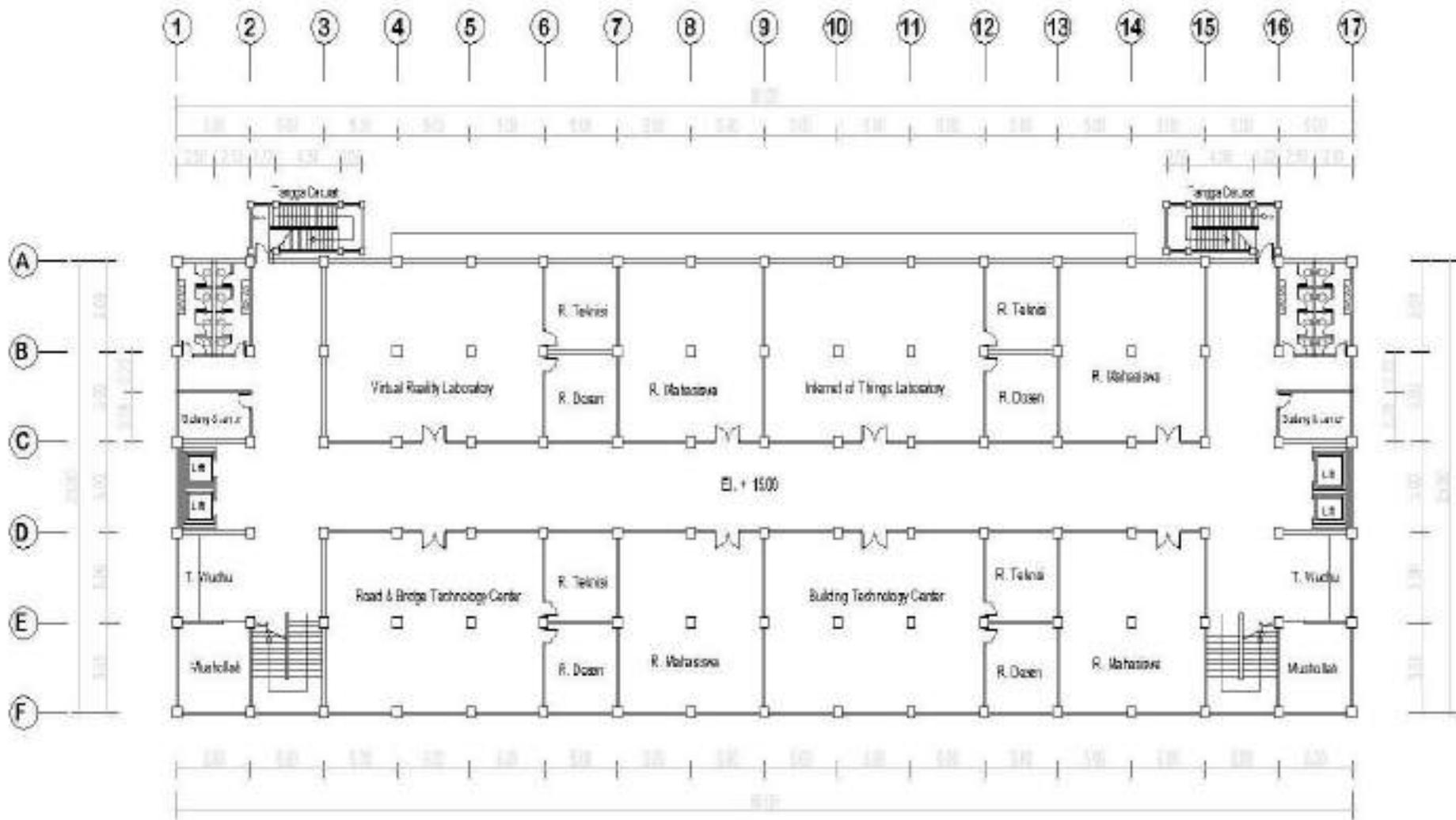
| Jenis Bangunan | TS | TS + 1 | | TS + 2 | | TS + 3 | | TS + 4 | |
|---|----|------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|----------------------|
| | | Luas (m ²) | Biaya | Luas (m ²) | Biaya | Luas (m ²) | Biaya | Luas (m ²) | Biaya |
| Prasarana Umum | | | | | | | | | |
| Ruang kelas umum (28 kelas @ 10x7 m) | | | | | | 2592 | 10,782,720,000 | | |
| Ruang administrasi | | | | 304 | 1,167,360,000 | | | | |
| Gedung Expo | | | | | | 400 | 1,664,000,000 | | |
| Kantin Mahasiswa | | | | | | 600 | 2,496,000,000 | | |
| Ruang Pertemuan | | | | 300 | 1,152,000,000 | | | | |
| Co Working Space | | | | 150 | 576,000,000 | | | | |
| Ruang Referensi | | | | 300 | 1,152,000,000 | | | | |
| Tempat Parkir | | 360 | 1,152,000,000 | | | | | | |
| Ruang pada prodi TRKJJ | | | | | | | | | |
| Workshop Beton | | | | | | | | | |
| Ruang Dosen | | 16 | 51,200,000 | | | | | | |
| Ruang Teknisi | | 16 | 51,200,000 | | | | | | |
| Ruang Alat | | 16 | 51,200,000 | | | | | | |
| Ruang Workshop | | 162 | 518,400,000 | | | | | | |
| Laboratorium Pengujian Jalan dan Jembatan | | | | | | | | | |
| Ruang Dosen | | | | | | | | 25 | 144,000,000 |
| Ruang Teknisi | | | | | | | | 25 | 144,000,000 |
| Ruang Laboratorium | | | | | | | | 150 | 864,000,000 |
| Ruang Diskusi | | | | | | | | 100 | 576,000,000 |
| Ruang pada prodi Bisnis Digital | | | | | | | | | |
| Laboratorium Virtual Reality | | | | | | | | | |
| Ruang Dosen | | | | | | 25 | 104,000,000 | | |
| Ruang Teknisi | | | | | | 25 | 104,000,000 | | |
| Ruang Laboratorium | | | | | | 150 | 624,000,000 | | |
| Ruang Diskusi | | | | | | 100 | 416,000,000 | | |
| Ruang pada prodi Teknologi Rekayasa Komputer | | | | | | | | | |
| Laboratorium Internet of Things | | | | | | | | | |
| Ruang Dosen | | | | | | | | 25 | 120,000,000 |
| Ruang Teknisi | | | | | | | | 25 | 120,000,000 |
| Ruang Laboratorium | | | | | | | | 150 | 720,000,000 |
| Ruang Diskusi | | | | | | | | 100 | 480,000,000 |
| Ruang pada prodi Destinasi Wisata | | | | | | | | | |
| Laboratorium Smart Tourism Science and Culinary | | | | | | | | | |
| Ruang Dosen | | 25 | 80,000,000 | | | | | | |
| Ruang Teknisi | | 25 | 80,000,000 | | | | | | |
| Ruang Laboratorium | | 150 | 480,000,000 | | | | | | |
| Ruang Diskusi | | 100 | 320,000,000 | | | | | | |
| JUMLAH | | | 4,704,000,000 | | 4,047,360,000 | | 16,190,720,000 | | 4,608,000,000 |



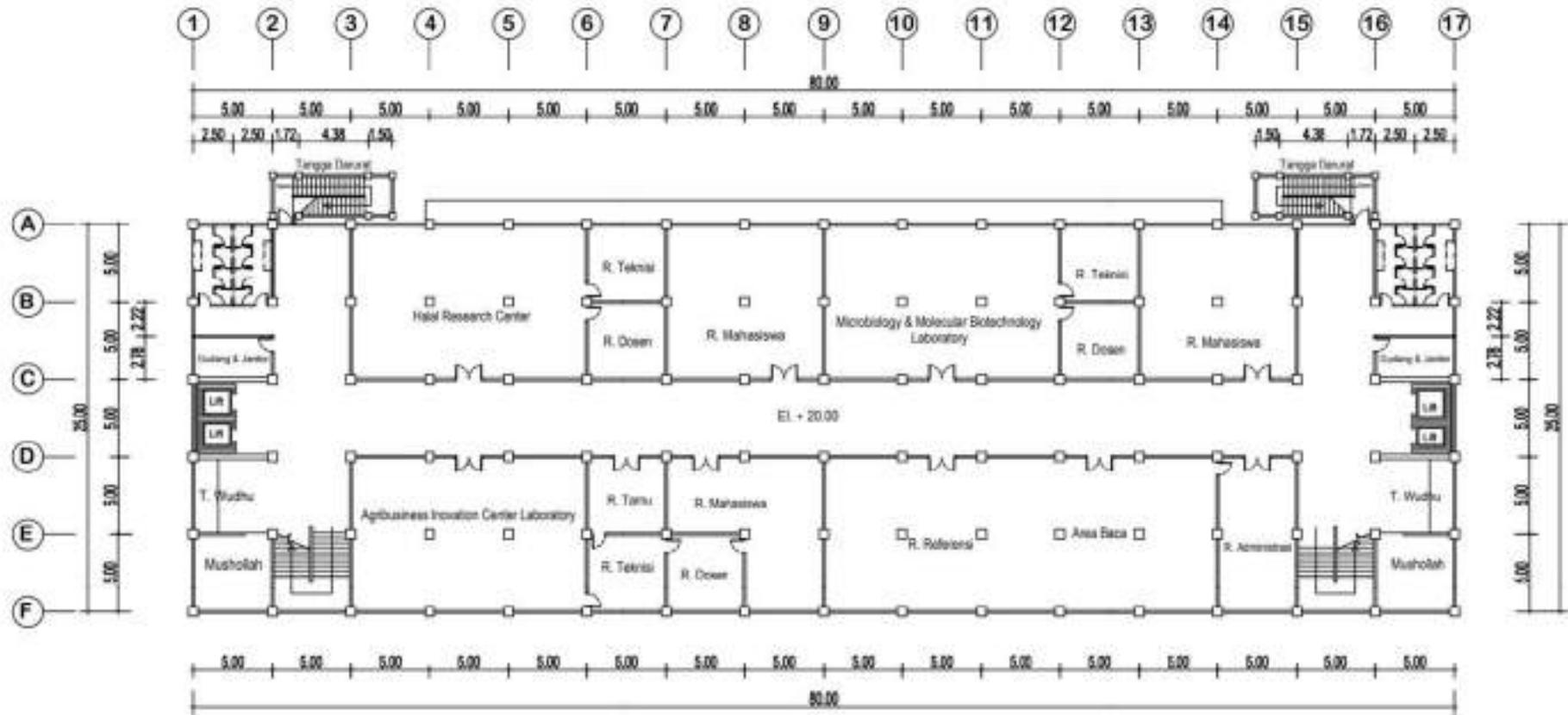
Gambar Tata ruang lantai 1



Gambar Tata ruang lantai 3



Gambar Tata ruang lantai 4



DENAH LANTAI 5

SKALA 1:500

Program Studi D4 Bisnis Digital

LAMPIRAN 3. SURAT PERNYATAAN KESANGGUPAN UNTUK MENYEDIAKAN DANA INVESTASI DAN DANA OPERASIONAL

POLITEKNIK NEGERI BANYUWANGI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI

POLITEKNIK NEGERI BANYUWANGI

Jl. Raya Jember kilometer 13 Labanasem, Kabat, Banyuwangi, 68461

Telepon / Faks : (0333) 636780

E-mail : poliwangi@poliwangi.ac.id ; Laman : <http://www.poliwangi.ac.id>

**SURAT PERNYATAAN KESANGGUPAN
UNTUK MENYEDIAKAN DANA INVESTASI DAN OPERASIONAL
Nomor: 2556/PL36/PR/2021**

Pada hari ini Selasa, tanggal 27 April 2021, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Son Kuswadi, Dr. Eng.
Jabatan : Direktur
Nama Perguruan Tinggi : Politeknik Negeri Banyuwangi
Alamat : Jl. Raya Jember kilometer 13 Labanasem, Kabat,
Banyuwangi, 68461
Telp/Fax : (0333) 636780
Email : poliwangi@poliwangi.ac.id

Menyatakan bahwa:

1. Sanggup memenuhi komitmen untuk menyediakan dana investasi dan operasional untuk program studi D4 Bisnis Digital sebagaimana rencana strategis pengembangan institusi terhitung sejak tanggal sebagaimana tercantum di atas;
2. Bersedia untuk dilakukan verifikasi lapangan setelah Badan Penyelenggara menyatakan kesanggupannya kepada Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI) dan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi bahwa komitmen telah dipenuhi.

Pembuat Komitmen,
Direktur,



Son Kuswadi
Son Kuswadi, Dr., Eng. †
NIP-196201151988031003

Program Studi D4 Bisnis Digital

LAMPIRAN 4. ARUS KAS

POLITEKNIK NEGERI BANYUWANGI

PROYEKSI ARUS KAS - per Jenis penerimaan dan pengeluaran

Periode 2021 - 2025 (5 tahun)

| Keterangan | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Saldo Awal (Rutin & BOPTN) | 18,016,694,850 | 19,081,494,400 | 20,974,029,818 | 22,656,322,489 | 24,399,668,809 |
| Penerimaan Kas | | | | | |
| Subsidi Badan Penyelenggara | | | | | |
| Penerimaan SPP | 16,162,900,000 | 19,292,100,000 | 21,747,800,000 | 23,717,500,000 | 26,025,400,000 |
| Penerimaan Hibah | | | | | |
| Penerimaan Jasa Layanan Profesi/Keahlian | | | | | |
| Dana Lestari dari Alumni | | | | | |
| Kerjasama Kelembagaan Pemerintah / Swasta | | | | | |
| Total Penerimaan | 16,162,900,000 | 19,292,100,000 | 21,747,800,000 | 23,717,500,000 | 26,025,400,000 |
| Pengeluaran Kas | | | | | |
| Pengeluaran Operasional | | | | | |
| Pengeluaran Operasional Pendidikan Tinggi | 4,745,096,000 | 5,219,605,600 | 5,741,566,160 | 6,315,722,776 | 6,947,295,054 |
| Pengeluaran Operasional Penelitian | 1,660,026,355 | 1,826,028,991 | 2,008,631,890 | 2,209,495,079 | 2,430,444,586 |
| Pengeluaran Operasional Pengabdian Masyarakat | 512,423,645 | 563,666,010 | 620,032,610 | 682,035,871 | 750,239,459 |
| Pengeluaran Operasional tidak langsung | 19,898,853,000 | 21,888,738,300 | 24,077,612,130 | 25,281,492,737 | 26,545,567,373 |
| Subtotal Pengeluaran Operasional | 26,816,399,000 | 29,498,038,900 | 32,447,842,790 | 34,488,746,463 | 36,673,546,472 |
| Pembangunan Gedung dan Sarana Prasarana | 5,956,584,000 | 7,147,900,800 | 8,291,564,928 | 9,618,215,316 | 11,157,129,767 |
| Pengembangan SDM | 1,278,944,950 | 1,534,733,900 | 1,764,944,100 | 2,029,685,710 | 2,334,138,570 |
| Subtotal Pengeluaran Investasi | 7,235,528,950 | 8,682,634,700 | 10,056,509,028 | 11,647,901,026 | 13,491,268,337 |
| Total Pengeluaran | 34,051,927,950 | 38,180,673,600 | 42,504,351,818 | 46,136,647,489 | 50,164,814,809 |
| Surplus | 127,666,900 | 192,920,800 | 217,478,000 | 237,175,000 | 260,254,000 |
| Saldo Akhir | 127,666,900 | 192,920,800 | 217,478,000 | 237,175,000 | 260,254,000 |

PROYEKSI ARUS KAS - per Prodi

Periode 2021 - 2025 (5 tahun)

| Keterangan | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Saldo Awal (Rutin & BOPTN) | 18,016,694,850 | 19,081,494,400 | 20,974,029,818 | 22,656,322,489 | 24,399,668,809 |
| Penerimaan Kas | | | | | |
| Prodi D3 Teknik Informatika | 3,481,800,000 | 3,970,100,000 | 4,021,400,000 | 3,951,000,000 | 3,951,000,000 |
| Prodi D3 Teknik Mesin | 2,139,300,000 | 2,322,500,000 | 2,292,100,000 | 2,215,000,000 | 2,215,000,000 |
| Prodi D3 Teknik Sipil | 1,995,800,000 | 2,135,200,000 | 2,208,400,000 | 2,164,000,000 | 2,164,000,000 |
| Prodi D4 Agribisnis | 2,608,700,000 | 2,928,900,000 | 2,977,700,000 | 2,940,500,000 | 2,872,000,000 |
| Prodi D4 Manajemen Bisnis Pariwisata | 2,744,100,000 | 3,447,400,000 | 3,673,700,000 | 3,751,400,000 | 3,722,000,000 |
| Prodi D4 Teknologi Pengolahan Hasil Ternak | 1,932,300,000 | 2,176,500,000 | 2,240,900,000 | 2,221,900,000 | 2,186,400,000 |
| Prodi D4 Teknik Manufaktur Kapal | 1,260,900,000 | 1,467,500,000 | 1,568,400,000 | 1,586,100,000 | 1,570,200,000 |
| Prodi D4 Bisnis Digital | - | 227,500,000 | 728,300,000 | 1,258,900,000 | 1,873,200,000 |
| Prodi D4 Teknologi Rekayasa Komputer | - | 194,500,000 | 654,300,000 | 1,184,900,000 | 1,799,200,000 |
| Prodi D4 Teknologi Rekayasa Konstruksi Jalan dan Jembatan | - | 194,500,000 | 654,300,000 | 1,184,900,000 | 1,799,200,000 |
| Prodi D4 Destinasi Wisata | - | 227,500,000 | 728,300,000 | 1,258,900,000 | 1,873,200,000 |
| Total Penerimaan | 16,162,900,000 | 19,292,100,000 | 21,747,800,000 | 23,717,500,000 | 26,025,400,000 |
| Pengeluaran Kas | | | | | |
| Pengeluaran Operasional | | | | | |
| Pengeluaran Operasional Langsung | | | | | |
| Prodi D3 Teknik Informatika | 157,500,000 | 173,250,000 | 190,575,000 | 209,632,500 | 230,595,750 |
| Prodi D3 Teknik Mesin | 245,000,000 | 269,500,000 | 296,450,000 | 326,095,000 | 358,704,500 |
| Prodi D3 Teknik Sipil | 175,000,000 | 192,500,000 | 211,750,000 | 232,925,000 | 256,217,500 |
| Prodi D4 Agribisnis | 265,000,000 | 291,500,000 | 320,650,000 | 352,715,000 | 387,986,500 |
| Prodi D4 Manajemen Bisnis Pariwisata | 420,000,000 | 462,000,000 | 508,200,000 | 559,020,000 | 614,922,000 |
| Prodi D4 Teknologi Pengolahan Hasil Ternak | 231,505,000 | 254,655,500 | 280,121,050 | 308,133,155 | 338,946,471 |
| Prodi D4 Teknik Manufaktur Kapal | 228,900,000 | 251,790,000 | 276,969,000 | 304,665,900 | 335,132,490 |
| Prodi D4 Bisnis Digital | 32,540,000 | 35,794,000 | 39,373,400 | 43,310,740 | 47,641,814 |
| Prodi D4 Teknologi Rekayasa Komputer | 32,540,000 | 35,794,000 | 39,373,400 | 43,310,740 | 47,641,814 |
| Prodi D4 Teknologi Rekayasa Konstruksi Jalan dan Jembatan | 134,929,000 | 148,421,900 | 163,264,090 | 179,590,499 | 197,549,549 |
| Prodi D4 Destinasi Wisata | 69,890,000 | 76,879,000 | 84,566,900 | 93,023,590 | 102,325,949 |
| Pengeluaran Operasional Tidak Langsung | | | | | |
| Pusat Perguruan Tinggi | 19,898,853,000 | 21,888,738,300 | 24,077,612,130 | 25,281,492,737 | 26,545,567,373 |

| | | | | | |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Pengeluaran Operasional Lainnya | | | | | |
| Pusat Perguruan Tinggi | 4,924,742,000 | 5,417,216,200 | 5,958,937,820 | 6,554,831,602 | 7,210,314,763 |
| Subtotal Pengeluaran Operasional | 26,816,399,000 | 29,498,038,900 | 32,447,842,790 | 34,488,746,463 | 36,673,546,472 |
| Pengeluaran Investasi | | | | | |
| Pembangunan Gedung dan Sarana Prasarana | | | | | |
| Prodi D3 Teknik Informatika | 370,379,000 | 100,000,000 | 250,000,000 | 250,000,000 | 250,000,000 |
| Prodi D3 Teknik Mesin | 370,379,000 | 100,000,000 | 250,000,000 | 250,000,000 | 250,000,000 |
| Prodi D3 Teknik Sipil | 370,379,000 | 100,000,000 | 250,000,000 | 250,000,000 | 250,000,000 |
| Prodi D4 Agribisnis | - | 200,000,000 | 250,000,000 | 250,000,000 | 250,000,000 |
| Prodi D4 Manajemen Bisnis Pariwisata | - | 200,000,000 | 250,000,000 | 250,000,000 | 250,000,000 |
| Prodi D4 Teknologi Pengolahan Hasil Ternak | - | 200,000,000 | 250,000,000 | 250,000,000 | 250,000,000 |
| Prodi D4 Teknik Manufaktur Kapal | - | 200,000,000 | 250,000,000 | 250,000,000 | 250,000,000 |
| Prodi D4 Bisnis Digital | 94,015,000 | 350,000,000 | 250,000,000 | 350,000,000 | 350,000,000 |
| Prodi D4 Teknologi Rekayasa Komputer | 94,015,000 | 350,000,000 | 250,000,000 | 350,000,000 | 350,000,000 |
| Prodi D4 Teknologi Rekayasa Konstruksi Jalan dan Jembatan | 338,239,000 | 350,000,000 | 350,000,000 | 350,000,000 | 350,000,000 |
| Prodi D4 Destinasi Wisata | 78,500,000 | 350,000,000 | 250,000,000 | 350,000,000 | 350,000,000 |
| Pusat Perguruan Tinggi | 4,240,678,000 | 4,647,900,800 | 5,441,564,928 | 6,468,215,316 | 8,007,129,767 |
| Total Pengeluaran Pembangunan Gedung Sarpras | 5,956,584,000 | 7,147,900,800 | 8,291,564,928 | 9,618,215,316 | 11,157,129,767 |
| Pengembangan SDM | | | | | |
| Prodi D3 Teknik Informatika | 52,142,857 | 75,000,000 | 93,750,000 | 115,000,000 | 143,750,000 |
| Prodi D3 Teknik Mesin | 52,142,857 | 75,000,000 | 93,750,000 | 115,000,000 | 143,750,000 |
| Prodi D3 Teknik Sipil | 52,142,857 | 75,000,000 | 93,750,000 | 115,000,000 | 143,750,000 |
| Prodi D4 Agribisnis | 52,142,857 | 75,000,000 | 93,750,000 | 115,000,000 | 143,750,000 |
| Prodi D4 Manajemen Bisnis Pariwisata | 52,142,857 | 75,000,000 | 93,750,000 | 115,000,000 | 143,750,000 |
| Prodi D4 Teknologi Pengolahan Hasil Ternak | 52,142,857 | 75,000,000 | 93,750,000 | 115,000,000 | 143,750,000 |
| Prodi D4 Teknik Manufaktur Kapal | 52,142,857 | 75,000,000 | 93,750,000 | 115,000,000 | 143,750,000 |
| Prodi D4 Bisnis Digital | 123,505,000 | 130,000,000 | 162,500,000 | 200,000,000 | 225,000,000 |
| Prodi D4 Teknologi Rekayasa Komputer | 123,505,000 | 130,000,000 | 162,500,000 | 200,000,000 | 225,000,000 |
| Prodi D4 Teknologi Rekayasa Konstruksi Jalan dan Jembatan | 41,840,000 | 130,000,000 | 162,500,000 | 200,000,000 | 225,000,000 |
| Prodi D4 Destinasi Wisata | 106,529,950 | 129,999,900 | 162,500,000 | 200,000,000 | 225,000,000 |
| Pusat Perguruan Tinggi | 518,565,000 | 489,734,000 | 458,694,100 | 424,685,710 | 427,888,570 |
| Total Pengeluaran Pengembangan SDM | 1,278,944,950 | 1,534,733,900 | 1,764,944,100 | 2,029,685,710 | 2,334,138,570 |
| Pengembangan Lainnya | | | | | |
| Subtotal Pengeluaran Investasi | 7,235,528,950 | 8,682,634,700 | 10,056,509,028 | 11,647,901,026 | 13,491,268,337 |
| Total Pengeluaran | 34,051,927,950 | 38,180,673,600 | 42,504,351,818 | 46,136,647,489 | 50,164,814,809 |
| Surplus/defisit | 127,666,900 | 192,920,800 | 217,478,000 | 237,175,000 | 260,254,000 |
| Saldo Akhir | 127,666,900 | 192,920,800 | 217,478,000 | 237,175,000 | 260,254,000 |

PROYEKSI ARUS KAS - Prodi D4 Bisnis Digital

Periode 2021 - 2025 (5 tahun)

| Keterangan | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|--|-------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Saldo Awal (Rutin & BOPTN) | 914,072,413 | 1,550,358,497 | 1,508,081,383 | 1,273,880,741 | 1,044,913,375 |
| Penerimaan Kas | | | | | |
| Penerimaan SPP | - | 194,500,000 | 654,300,000 | 1,184,900,000 | 1,799,200,000 |
| Total Penerimaan | - | 194,500,000 | 654,300,000 | 1,184,900,000 | 1,799,200,000 |
| Pengeluaran Kas | | | | | |
| Pengeluaran Operasional Pendidikan Tinggi | | | | | |
| Biaya Dosen | | | | | |
| Gaji Dosen (dosen tetap) | 113,812,128 | 309,821,904 | 309,821,904 | 309,821,904 | 354,082,176 |
| Tunjangan Dosen | 23,930,316 | 60,490,521 | 60,490,521 | 60,490,521 | 69,132,024 |
| Honorarium Mengajar (dosen tidak tetap) | 3,150,000 | 6,300,000 | 9,450,000 | 9,450,000 | 12,600,000 |
| Tunjangan Transportasi | - | - | - | - | - |
| Honorarium Membimbing Karya Akhir | - | - | - | - | - |
| Honorarium Menguji | - | - | - | - | - |
| Total Biaya Dosen | 140,892,444 | 376,612,425 | 379,762,425 | 379,762,425 | 435,814,200 |
| Biaya Tenaga Kependidikan | | | | | |
| Gaji Tenaga Kependidikan | 31,928,400 | 111,749,400 | 111,749,400 | 111,749,400 | 148,999,200 |
| Tunjangan Jabatan Kepala Lab | 6,000,000 | 12,000,000 | 12,000,000 | 12,000,000 | 12,000,000 |
| Tunjangan Jabatan Kepala Bagian Administrasi | - | - | - | - | - |
| Tunjangan Tenaga Kependidikan | 4,768,164 | 15,496,533 | 15,496,533 | 15,496,533 | 20,662,044 |
| Total Biaya Tenaga Kependidikan | 42,696,564 | 139,245,933 | 139,245,933 | 139,245,933 | 181,661,244 |
| Biaya Bahan Operasional Pembelajaran | | | | | |
| Biaya Bahan Lab | 4,500,000 | 58,500,000 | 294,000,000 | 304,500,000 | 395,850,000 |
| Biaya Bahan Ajar | 15,000,000 | 30,000,000 | 30,000,000 | 9,000,000 | 1,500,000 |
| ATK untuk Kelas dan lab | 2,000,000 | 6,000,000 | 14,000,000 | 20,000,000 | 26,000,000 |
| Total Biaya Bahan Operasional Pembelajaran | 21,500,000 | 94,500,000 | 338,000,000 | 333,500,000 | 423,350,000 |
| Biaya Operasional Lainnya | | | | | |
| Biaya Listrik, Telepon dan Internet | 6,279,155 | 18,837,464 | 43,954,083 | 62,791,546 | 81,629,010 |

| | | | | | |
|---|-------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Biaya Pemeliharaan Gedung & Sarana Prasarana | 252,784,250 | 278,062,675 | 305,868,943 | 336,455,837 | 370,101,420 |
| Total Biaya Operasional Lainnya | 259,063,405 | 296,900,139 | 349,823,025 | 399,247,383 | 451,730,431 |
| Pengeluaran Pengelolaan Penelitian | | | | | |
| Pendanaan Penelitian | 100,000,000 | 175,000,000 | 300,000,000 | 350,000,000 | 420,000,000 |
| Manajemen Penelitian | 5,000,000 | 8,750,000 | 15,000,000 | 17,500,000 | 21,000,000 |
| Peningkatan Kapasitas Penelitian | 8,000,000 | 14,000,000 | 24,000,000 | 28,000,000 | 33,600,000 |
| Insentif publikasi ilmiah/HKI | - | 1,000,000 | 2,000,000 | 3,000,000 | 3,000,000 |
| Pengeluaran Pengelolaan Pengabdian Masyarakat | | | | | |
| Pendanaan Pengabdian Masyarakat | 30,000,000 | 45,000,000 | 60,000,000 | 90,000,000 | 105,000,000 |
| Manajemen Pengabdian Masyarakat | 1,500,000 | 2,250,000 | 3,000,000 | 4,500,000 | 5,250,000 |
| Peningkatan Kapasitas Pelaksana | 2,400,000 | 3,600,000 | 4,800,000 | 7,200,000 | 8,400,000 |
| Pengeluaran Operasional Tidak Langsung | | | | | |
| Tunjangan Pimpinan Prodi | 6,000,000 | 12,000,000 | 12,000,000 | 12,000,000 | 12,000,000 |
| Administrasi Penyelenggaraan Prodi | 4,500,000 | 13,500,000 | 31,500,000 | 45,000,000 | 58,500,000 |
| Total Pengeluaran Operasional | 10,500,000 | 25,500,000 | 43,500,000 | 57,000,000 | 70,500,000 |
| Pengeluaran Investasi | | | | | |
| Pembangunan Gedung dan Sarana Prasarana | | | | | |
| Pembangunan Gedung | - | - | - | - | - |
| Sarana Prasarana | 94,015,000 | 350,000,000 | 250,000,000 | 350,000,000 | 350,000,000 |
| Buku Perpustakaan | 75,000,000 | 82,500,000 | 90,750,000 | 99,825,000 | 109,807,500 |
| Pengembangan SDM | | | | | |
| Pendidikan | - | - | - | - | - |
| Pelatihan | 57,475,000 | 63,970,000 | 84,000,600 | 121,500,600 | 124,584,000 |
| Seminar | 66,030,000 | 66,030,000 | 78,499,400 | 78,499,400 | 100,416,000 |
| Total Pengeluaran Investasi | 292,520,000 | 562,500,000 | 503,250,000 | 649,825,000 | 684,807,500 |
| Total Pengeluaran | 914,072,413 | 1,744,858,497 | 2,162,381,383 | 2,458,780,741 | 2,844,113,375 |
| Surplus/defisit | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Saldo Akhir | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

PROYEKSI ARUS KAS - Prodi D4 Bisnis Digital

Periode 2021 - 2025 (5 tahun)

| Komponen Arus Kas | Rumus Perhitungan | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|------------------------|-------------------|------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Jumlah Mahasiswa | | | | | | |
| Penerima 2021 | | - | - | - | - | - |
| Penerima 2022 | | - | 60 | - | - | - |
| Penerima 2023 | | - | - | 90 | - | - |
| Penerima 2024 | | - | - | - | 90 | - |
| Penerima 2025 | | - | - | - | - | 120 |
| Tarif SPP per Semester | | | | | | |
| Tarif UKT 2021 | | | | | | |
| Kelompok 1 | 500,000 | - | - | - | - | - |
| Kelompok 2 | 1,000,000 | - | - | - | - | - |
| Kelompok 3 | 2,400,000 | - | - | - | - | - |
| Kelompok 4 | 3,000,000 | - | - | - | - | - |
| Kelompok 5 | 3,500,000 | - | - | - | - | - |
| Kelompok 6 | 4,000,000 | - | - | - | - | - |
| Kelompok 7 | 4,500,000 | - | - | - | - | - |
| Kelompok 8 | 5,000,000 | - | - | - | - | - |
| Bidikmisi | 2,400,000 | - | - | - | - | - |
| Jumlah Tarif UKT 2021 | | - | - | - | - | - |
| Tarif UKT 2022 | | | | | | |
| Kelompok 1 = 1 Mhs | 500,000 | - | 500,000 | 500,000 | 500,000 | 500,000 |
| Kelompok 2 = 1 Mhs | 1,000,000 | - | 1,000,000 | 1,000,000 | 1,000,000 | 1,000,000 |
| Kelompok 3 = 10 Mhs | 2,400,000 | - | 24,000,000 | 24,000,000 | 24,000,000 | 24,000,000 |
| Kelompok 4 = 13 Mhs | 3,000,000 | - | 39,000,000 | 39,000,000 | 39,000,000 | 39,000,000 |
| Kelompok 5 = 10 Mhs | 3,500,000 | - | 35,000,000 | 35,000,000 | 35,000,000 | 35,000,000 |
| Kelompok 6 = 3 Mhs | 4,000,000 | - | 12,000,000 | 12,000,000 | 12,000,000 | 12,000,000 |
| Kelompok 7 = 2 Mhs | 4,500,000 | - | 9,000,000 | 9,000,000 | 9,000,000 | 9,000,000 |
| Kelompok 8 = 10 Mhs | 5,000,000 | - | 50,000,000 | 50,000,000 | 50,000,000 | 50,000,000 |
| Bidikmisi = 10 Mhs | 2,400,000 | - | 24,000,000 | 24,000,000 | 24,000,000 | 24,000,000 |
| Jumlah Tarif UKT 2022 | | - | 194,500,000 | 194,500,000 | 194,500,000 | 194,500,000 |
| Tarif UKT 2023 | | | | | | |
| Kelompok 1 = 2 Mhs | 500,000 | - | - | 1,000,000 | 1,000,000 | 1,000,000 |
| Kelompok 2 = 2 Mhs | 1,000,000 | - | - | 2,000,000 | 2,000,000 | 2,000,000 |
| Kelompok 3 = 27 Mhs | 2,400,000 | - | - | 64,800,000 | 64,800,000 | 64,800,000 |
| Kelompok 4 = 10 Mhs | 3,000,000 | - | - | 30,000,000 | 30,000,000 | 30,000,000 |
| Kelompok 5 = 15 Mhs | 3,500,000 | - | - | 52,500,000 | 52,500,000 | 52,500,000 |
| Kelompok 6 = 2 Mhs | 4,000,000 | - | - | 8,000,000 | 8,000,000 | 8,000,000 |
| Kelompok 7 = 2 Mhs | 4,500,000 | - | - | 9,000,000 | 9,000,000 | 9,000,000 |
| Kelompok 8 = 10 Mhs | 5,000,000 | - | - | 50,000,000 | 50,000,000 | 50,000,000 |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Bidikmisi = 10 Mhs | 2,400,000 | - | - | 48,000,000 | 48,000,000 | 48,000,000 |
| Jumlah Tarif UKT 2023 | | - | - | 265,300,000 | 265,300,000 | 265,300,000 |
| Tarif UKT 2024 | | | | | | |
| Kelompok 1 = 2 Mhs | 500,000 | - | - | - | 1,000,000 | 1,000,000 |
| Kelompok 2 = 2 Mhs | 1,000,000 | - | - | - | 2,000,000 | 2,000,000 |
| Kelompok 3 = 27 Mhs | 2,400,000 | - | - | - | 64,800,000 | 64,800,000 |
| Kelompok 4 = 10 Mhs | 3,000,000 | - | - | - | 30,000,000 | 30,000,000 |
| Kelompok 5 = 15 Mhs | 3,500,000 | - | - | - | 52,500,000 | 52,500,000 |
| Kelompok 6 = 2 Mhs | 4,000,000 | - | - | - | 8,000,000 | 8,000,000 |
| Kelompok 7 = 2 Mhs | 4,500,000 | - | - | - | 9,000,000 | 9,000,000 |
| Kelompok 8 = 10 Mhs | 5,000,000 | - | - | - | 50,000,000 | 50,000,000 |
| Bidikmisi = 10 Mhs | 2,400,000 | - | - | - | 48,000,000 | 48,000,000 |
| Jumlah Tarif UKT 2024 | | - | - | - | 265,300,000 | 265,300,000 |
| Tarif UKT 2025 | | | | | | |
| Kelompok 1 = 2 Mhs | 500,000 | - | - | - | - | 1,000,000 |
| Kelompok 2 = 3 Mhs | 1,000,000 | - | - | - | - | 3,000,000 |
| Kelompok 3 = 30 Mhs | 2,400,000 | - | - | - | - | 72,000,000 |
| Kelompok 4 = 20 Mhs | 3,000,000 | - | - | - | - | 60,000,000 |
| Kelompok 5 = 20 Mhs | 3,500,000 | - | - | - | - | 70,000,000 |
| Kelompok 6 = 3 Mhs | 4,000,000 | - | - | - | - | 12,000,000 |
| Kelompok 7 = 2 Mhs | 4,500,000 | - | - | - | - | 9,000,000 |
| Kelompok 8 = 10 Mhs | 5,000,000 | - | - | - | - | 50,000,000 |
| Bidikmisi = 30 Mhs | 2,400,000 | - | - | - | - | 72,000,000 |
| Tarif UKT 2026 | | - | - | - | - | 349,000,000 |
| Jumlah Semester | | | | | | |
| Mahasiswa 2021 | | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Mahasiswa 2022 | | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Mahasiswa 2023 | | - | - | 1 | 2 | 2 |
| Mahasiswa 2024 | | - | - | - | 1 | 2 |
| Mahasiswa 2025 | | - | - | - | - | 1 |
| Penerima UKT | | | | | | |
| Mahasiswa 2021 | Jumlah Mahasiswa*Tarif SPP*Jumlah Smester | - | - | - | - | - |
| Mahasiswa 2022 | Jumlah Mahasiswa*Tarif SPP*Jumlah Smester | - | 194,500,000 | 389,000,000 | 389,000,000 | 389,000,000 |
| Mahasiswa 2023 | Jumlah Mahasiswa*Tarif SPP*Jumlah Smester | - | - | 265,300,000 | 530,600,000 | 530,600,000 |
| Mahasiswa 2024 | Jumlah Mahasiswa*Tarif SPP*Jumlah Smester | - | - | - | 265,300,000 | 530,600,000 |
| Mahasiswa 2025 | Jumlah Mahasiswa*Tarif SPP*Jumlah Smester | - | - | - | - | 349,000,000 |
| Total Penerimaan SPP | | - | 194,500,000 | 654,300,000 | ##### | ##### |
| Gaji dan Tunjangan Dosen Tetap | | | | | | |
| Jumlah Dosen Tetap | | 6 | 7 | 7 | 7 | 8 |
| Gaji Dosen Tetap | | 3,161,448 | 3,161,448 | 3,161,448 | 3,161,448 | 3,161,448 |
| Jumlah Bulan | | 6 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Tunjangan Dosen Tetap | | 664,731 | 664,731 | 664,731 | 664,731 | 664,731 |
| Jumlah Bulan | | 6 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| Total Gaji Dosen Tetap | Jumlah Dosen tetap*Gaji dosen tetap*Jumlah bulan | 113,812,128 | 309,821,904 | 309,821,904 | 309,821,904 | 354,082,176 |

| | | | | | | |
|---|---|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Total Tunjangan Dosen Tetap | Jumlah dosen tetap*Tunjangan Dosen Tetap*Jumlah bulan | 23,930,316 | 60,490,521 | 60,490,521 | 60,490,521 | 69,132,024 |
| Honorium Mangajar dan Tunjangan Transportasi | | | | | | |
| Jumlah SKS yang diselenggarakan | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Jumlah SKS yang Dialokasikan ke Dosen Tidak Tetap | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Jumlah Pertemuan per SKS | | 14 | 28 | 42 | 42 | 56 |
| Total Pertemuan | Jumlah SKS yang dialokasikan*jumlah pertemuan per SKS | 84 | 168 | 252 | 252 | 336 |
| Honor Per Pertemuan | | 37,500 | 37,500 | 37,500 | 37,500 | 37,500 |
| Total Honorium | Total pertemuan*honor per pertemuan | 3,150,000 | 6,300,000 | 9,450,000 | 9,450,000 | 12,600,000 |
| Tunjangan Transportasi per Pertemuan | | - | - | - | - | - |
| Total Tunjangan Transportasi | Total Pertemuan*tunjangan transportasi per pertemuan | - | - | - | - | - |
| Honorium Membimbing Karya Akhir | | | | | | |
| Jumlah Karya Akhir | | - | - | - | - | - |
| Honor Bimbingan Karya Akhir | | - | - | - | - | - |
| Total Honorium Membimbing Karya Akhir | Jumlah karya akhir*honor bimbingan karya akhir | - | - | - | - | - |
| Honorium Menguji | | | | | | |
| Jumlah Ujian | | - | - | - | - | - |
| Jumlah Penguji per Ujian | | - | - | - | - | - |
| Honor Menguji | | - | - | - | - | - |
| Total Honorium Menguji | Jumlah Ujian*jumlah penguji per ujian*honor penguji | - | - | - | - | - |
| Gaji Tenaga Kependidikan | | | | | | |
| Jumlah Tenaga Kependidikan | | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| Gaji Tenaga Kependidikan | | 2,660,700 | 2,660,700 | 2,660,700 | 2,660,700 | 2,660,700 |
| Jumlah Bulan Gaji | | 6 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Total Gaji Kependidikan | Jumlah tenaga kependidikan*gaji*jumlah bulan | 31,928,400 | 111,749,400 | 111,749,400 | 111,749,400 | 148,999,200 |
| Tunjangan Gaji Kependidikan | | 397,347 | 397,347 | 397,347 | 397,347 | 397,347 |
| Jumlah Bulan Tunjangan | | 6 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| Total Tunjangan Tenaga Kependidikan | Jumlah tenaga kependidikan*tunjangan*jumlah bulan | 4,768,164 | 15,496,533 | 15,496,533 | 15,496,533 | 20,662,044 |
| Tunjangan Jabatan Kepala Lab | | | | | | |
| Jumlah Lab | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Tunjangan Jabatan Kepala Lab/Tahun | | 6,000,000 | 12,000,000 | 12,000,000 | 12,000,000 | 12,000,000 |
| Total Tunjangan Jabatan Kepala Lab | Jumlah Lab * tunjangan jabatan kepala lab | 6,000,000 | 12,000,000 | 12,000,000 | 12,000,000 | 12,000,000 |
| Tunjangan Jabatan Kepala Bagian Administrasi | | | | | | |
| Jumlah Bagian Administrasi | | - | - | - | - | - |
| Tunjangan Jabatan Kepala Bagian Administrasi | | - | - | - | - | - |
| Total Tunjangan Jabatan Kepala Bagian Administrasi | Jumlah Bagian * Tunjangan Jabatan Kepala Bagian | - | - | - | - | - |
| Biaya Bahan Lab | | | | | | |
| Biaya Bahan Lab Per Mahasiswa | | 50,000 | 50,000 | 50,000 | 35,000 | 35,000 |
| Jumlah Kelas Lab | | 3 | 13 | 28 | 29 | 29 |
| Jumlah Mahasiswa per Kelas Lab | | 30 | 90 | 210 | 300 | 390 |
| Total Biaya Bahan Lab | Biaya bahan lab per mahasiswa*jumlah kelas lab * jumlah | 4,500,000 | 58,500,000 | 294,000,000 | 304,500,000 | 395,850,000 |

| | | | | | | |
|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | mahasiswa per kelas lab | | | | | |
| Biaya Bahan Ajar | | | | | | |
| Biaya Bahan Ajar per mata kuliah | | 1,500,000 | 1,500,000 | 1,500,000 | 1,500,000 | 1,500,000 |
| Jumlah mata kuliah yang diselenggarakan dalam satu tahun | | 10 | 20 | 20 | 6 | 1 |
| Total Biaya Bahan Ajar | Jumlah bahan ajar per mata kuliah*jumlah mata kuliah | 15,000,000 | 30,000,000 | 30,000,000 | 9,000,000 | 1,500,000 |
| ATK untuk kelas dan lab | | | | | | |
| ATK per kelas dan Lab | | 2,000,000 | 2,000,000 | 2,000,000 | 2,000,000 | 2,000,000 |
| Jumlah Kelas dan Lab | | 1 | 3 | 7 | 10 | 13 |
| Total ATK untuk kelas dan lab | ATK per kelas dan lab * jumlah kelas dan lab | 2,000,000 | 6,000,000 | 14,000,000 | 20,000,000 | 26,000,000 |
| Biaya Operasional Lainnya | | | | | | |
| Estimasi Biaya Listrik per tahun atau Biaya listrik tahun sebelumnya | | 2,962,370 | 8,887,111 | 20,736,592 | 29,623,703 | 38,510,813 |
| Asumsi Kenaikan | % | 5% | 5% | 5% | 5% | 5% |
| Biaya Listrik | Estimasi biaya listrik * asumsi kenaikan | 3,110,489 | 9,331,466 | 21,773,421 | 31,104,888 | 40,436,354 |
| Estimasi Biaya Telpon per tahun atau Biaya Telpon tahun sebelumnya | | 29,594 | 88,782 | 207,159 | 295,941 | 384,723 |
| Asumsi Kenaikan | % | 5% | 5% | 5% | 5% | 5% |
| Biaya Telpon | Estimasi biaya telepon * asumsi kenaikan | 31,074 | 93,221 | 217,517 | 310,738 | 403,960 |
| Estimasi Biaya Internet per tahun atau Biaya Telpon tahun sebelumnya | | 2,988,183 | 8,964,549 | 20,917,280 | 29,881,829 | 38,846,378 |
| Asumsi Kenaikan | % | 5% | 5% | 5% | 5% | 5% |
| Biaya Internet | Estimasi biaya internet * asumsi kenaikan | 3,137,592 | 9,412,776 | 21,963,144 | 31,375,921 | 40,788,697 |
| Total Biaya Listrik, Telepon, dan Internet | Biaya Listrik + Telepon + Internet | 6,279,155 | 18,837,464 | 43,954,083 | 62,791,546 | 81,629,010 |
| Biaya Pemeliharaan Gedung dan Sarana Prasarana | Estimasi Biaya Pemeliharaan * asumsi kenaikan | 252,784,250 | 278,062,675 | 305,868,943 | 336,455,837 | 370,101,420 |
| Pendanaan Penelitian | | | | | | |
| Alokasi dana per penelitian | | 25,000,000 | 35,000,000 | 50,000,000 | 50,000,000 | 60,000,000 |
| Jumlah Penelitian | | 4 | 5 | 6 | 7 | 7 |
| Total Pendanaan Penelitian | Dana per penelitian * jumlah penelitian | 100,000,000 | 175,000,000 | 300,000,000 | 350,000,000 | 420,000,000 |
| Biaya Manajemen Penelitian | Estimasi (alokasi) Biaya Manajemen Penelitian | 5,000,000 | 8,750,000 | 15,000,000 | 17,500,000 | 21,000,000 |
| Biaya Peningkatan Kapasitas Penelitian | Alokasi biaya peningkatan kapasitas penelitian | 8,000,000 | 14,000,000 | 24,000,000 | 28,000,000 | 33,600,000 |
| Insentif Publikasi Ilmiah atau HKI | | | | | | |
| Insentif per Publikasi Ilmiah/HKI | | - | 1,000,000 | 1,000,000 | 1,500,000 | 1,500,000 |
| Target Jumlah Publikasi Ilmiah/HKI | | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Total Insentif Publikasi Ilmiah | Insentif per publikasi ilmiah/HKI * target publikasi/HKI | - | 1,000,000 | 2,000,000 | 3,000,000 | 3,000,000 |
| Pendaan Pengabdian Masyarakat | | | | | | |
| Alokasi dana per kegiatan pengabdian masyarakat | | 15,000,000 | 15,000,000 | 15,000,000 | 15,000,000 | 15,000,000 |
| Jumlah Kegiatan Pengabdian Masyarakat | | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 |
| Total Pendanaan Pengabdian Masyarakat | Dana per kegiatan pengabdian masyarakat * kegiatan pengabdian masyarakat | 30,000,000 | 45,000,000 | 60,000,000 | 90,000,000 | 105,000,000 |
| Biaya Manajemen Pengabdian Masyarakat | Estimasi (alokasi) Biaya Manajemen Pengabdian masyarakat | 1,500,000 | 2,250,000 | 3,000,000 | 4,500,000 | 5,250,000 |
| Biaya Peningkatan Kapasitas Pengabdian Masyarakat | Alokasi biaya peningkatan kapasitas pengabdian masyarakat | 2,400,000 | 3,600,000 | 4,800,000 | 7,200,000 | 8,400,000 |

| | | | | | | |
|--|---|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Tunjangan Pimpinan Prodi | | | | | | |
| Tunjangan | | 1,000,000 | 1,000,000 | 1,000,000 | 1,000,000 | 1,000,000 |
| Bulan | | 6 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Total Tunjangan Pimpinan Prodi | Tunjangan * bulan | 6,000,000 | 12,000,000 | 12,000,000 | 12,000,000 | 12,000,000 |
| Administrasi Penyelenggaraan Prodi | Estimasi (alokasi) Biaya Administrasi Penyelenggaraan Prodi | 4,500,000 | 13,500,000 | 31,500,000 | 45,000,000 | 58,500,000 |
| Pembangunan Gedung | | | | | | |
| Gedung A | Bedasarkan gambar, IMB, dan RAB | - | - | - | - | - |
| Gedung B | Bedasarkan gambar, IMB, dan RAB | | | | | |
| Gedung C | Bedasarkan gambar, IMB, dan RAB | | | | | |
| atau | | | | | | |
| Pembangunan Tahap 1(dilampirkan gambar dan RAB) | Bedasarkan gambar, IMB, dan RAB | | | | | |
| Pembangunan Tahap 2(dilampirkan gambar dan RAB) | Bedasarkan gambar, IMB, dan RAB | | | | | |
| Total Biaya Pembangunan gedung | | - | - | - | - | - |
| Pembangunan/Pengadaan Sarana Prasarana | | | | | | |
| Sarana Prasarana 1 | Dilampirkan penawaran dari rekanan/kontraktor | 94,015,000 | 350,000,000 | 250,000,000 | 350,000,000 | 350,000,000 |
| Sarana Prasarana 2 | Dilampirkan penawaran dari rekanan/kontraktor | | | | | |
| Sarana Prasarana 3 dst | Dilampirkan penawaran dari rekanan/kontraktor | | | | | |
| Total Biaya Pembangunan/Pengadaan Sarana Prasarana | | 94,015,000 | 350,000,000 | 250,000,000 | 350,000,000 | 350,000,000 |
| Perpustakaan | Jika belum memiliki buku perpustakaan, pada tahun pertama d jumlah per judul, harga, nilai pembelian per judul(jumlah*harga) | 75,000,000 | 82,500,000 | 90,750,000 | 99,825,000 | 109,807,500 |
| | Untuk tahun selanjutnya dialokasikan secara wajar | | | | | |
| Pendidikan | | | | | | |
| Biaya Pendidikan | | | | | | |
| Biaya Hidup | | | | | | |
| Jumlah Dosen yang mendapat Beasiswa | | | | | | |
| Total Biaya Pendidikan | Biaya pendidikan*biaya hidup*jumlah dosen yang mendapat b | - | - | - | - | - |
| Pelatihan | | | | | | |
| Biaya Pelatihan | | 4,500,000 | 5,000,000 | 5,500,000 | 6,500,000 | 7,000,000 |
| Biaya Akomodasi dan Transportasi | | 6,995,000 | 7,794,000 | 8,500,100 | 8,687,575 | 8,573,000 |
| Jumlah Pelatihan/jumlah dosen/jumlah kependidikan | | 5 | 5 | 6 | 8 | 8 |
| Total Biaya Pelatihan | (biaya pelatihan + biaya akomodasi dan transportasi)*jumlah d yang ditugaskan | 57,475,000 | 63,970,000 | 84,000,600 | 121,500,600 | 124,584,000 |
| Seminar | | | | | | |
| Biaya Seminar | | 3,500,000 | 3,500,000 | 3,500,000 | 3,500,000 | 4,000,000 |
| Biaya Akomodasi dan Transportasi | | 7,505,000 | 7,505,000 | 7,714,200 | 7,714,200 | 8,552,000 |
| Jumlah seminar/jumlah dosen/jumlah kependidikan | | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 |
| Total Biaya Seminar | (biaya seminar + biaya akomodasi dan transportasi)* jumlah dosen/tenaga kependidikan yang ditugaskan | 66,030,000 | 66,030,000 | 78,499,400 | 78,499,400 | 100,416,000 |

NAMA PT

POLITEKNIK NEGERI BANYUWANGI

PROYEKSI ARUS KAS - Pusat

Periode 2021 - 2025 (5 tahun)

| Keterangan | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Saldo Awal (RM + BOPTN) | 12,777,775,916 | 14,219,643,390 | 16,236,427,608 | 18,634,660,058 | 21,760,610,784 |
| Penerimaan Kas | | | | | |
| Subsidi Badan Penyelenggara | - | - | - | - | - |
| Penerimaan Hibah | - | - | - | - | - |
| Penerimaan Jasa Layanan Profesi/Keahlian | - | - | - | - | - |
| Dana Lestari dari Alumni | - | - | - | - | - |
| Kerjasama Kelembagaan Pemerintah/Swasta | - | - | - | - | - |
| Total Penerimaan | - | - | - | - | - |
| Pengeluaran Kas | | | | | |
| Pengeluaran Operasional | | | | | |
| Pengeluaran Operasional tidak langsung | | | | | |
| Tunjangan Jabatan Pimpinan | 493,500,000 | 596,400,000 | 596,400,000 | 596,400,000 | 596,400,000 |
| Administrasi Penyelenggaraan Perguruan Tinggi | 1,810,597,000 | 2,172,716,400 | 2,607,259,680 | 3,128,711,616 | 3,754,453,939 |
| Gaji dan tunjangan tenaga kependidikan di Pusat | 2,759,987,916 | 3,170,256,390 | 3,543,227,730 | 3,916,199,070 | 4,289,170,410 |
| Pengeluaran operasional lainnya | 2,302,292,000 | 2,647,635,800 | 3,044,781,170 | 3,501,498,346 | 4,026,723,097 |
| Total Pengeluaran Operasional | 7,366,376,916 | 8,587,008,590 | 9,791,668,580 | 11,142,809,032 | 12,666,747,447 |
| Pengeluaran Investasi | | | | | |
| Pembangunan Gedung dan Sarana Prasarana | | | | | |
| Pembangunan Gedung | 1,310,216,000 | - | - | - | - |
| Sarana Prasarana | 3,132,618,000 | 4,647,900,800 | 5,441,564,928 | 6,468,215,316 | 8,007,129,767 |
| Pengembangan SDM | | | | | |
| Pelatihan | 240,000,000 | 265,734,000 | 227,500,000 | 190,000,000 | 190,000,000 |
| Seminar | 278,565,000 | 224,000,000 | 231,194,100 | 234,685,710 | 237,888,570 |

| | | | | | |
|-----------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Perpustakaan | 450,000,000 | 495,000,000 | 544,500,000 | 598,950,000 | 658,845,000 |
| Pengembangan Lainnya | | | | | |
| Total Pengeluaran Investasi | 5,411,399,000 | 5,632,634,800 | 6,444,759,028 | 7,491,851,026 | 9,093,863,337 |
| Total Pengeluaran | 12,777,775,916 | 14,219,643,390 | 16,236,427,608 | 18,634,660,058 | 21,760,610,784 |
| | | | | | |
| Saldo Akhir | - | - | - | - | - |

PROYEKSI ARUS KAS - Pusat

Periode 20X1 - 20X5 (5 tahun)

| Komponen Arus Kas | Rumus Perhitungan | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Subsidi Badan Penyelenggara | Berdasarkan perhitungan biaya pembangunan gedung dan defisit pengeluaran Operasional | - | - | - | - | - |
| Penerimaan Hibah | Perlu didukung Surat pernyataan komitmen BBB1 | - | - | - | - | - |
| Penerimaan Jasa Layman Profesi/Keahlian | Perlu didukung data-data historis jika pemah menerima/melakukan. Jika tidak ada | - | - | - | - | - |
| Dana Lestari dari Alumni | kepastian, sebaiknya tidak dimasukkan alat perhitungan | - | - | - | - | - |
| Kerjasama Kelembagaan Pemerintah/Swasta | Perlu didukung data historis atau Surat pernyataan komitmen | - | - | - | - | - |
| Tunjangan Pimpinan | | | | | | |
| Jabatan 1 (Direktur) | | | | | | |
| Tunjangan | | 2,875,000 | 2,875,000 | 2,875,000 | 2,875,000 | 2,875,000 |
| Bulan | | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Total Tunjangan Jabatan 1 | Tunjangan * Bulan | 34,500,000 | 34,500,000 | 34,500,000 | 34,500,000 | 34,500,000 |
| Jabatan 2 (Wakil Direktur) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Tunjangan | | 1,350,000 | 2,875,000 | 2,875,000 | 2,875,000 | 2,875,000 |
| Bulan | | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Total Tunjangan Jabatan 2 | Jumlah Jabatan * Tunjangan * Bulan | 48,600,000 | 103,500,000 | 103,500,000 | 103,500,000 | 103,500,000 |
| Jabatan 3 (Kepala Jurusan) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Tunjangan | | 1,200,000 | 1,200,000 | 1,200,000 | 1,200,000 | 1,200,000 |
| Bulan | | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Total Tunjangan Jabatan 3 | Jumlah Jabatan * Tunjangan * Bulan | 43,200,000 | 43,200,000 | 43,200,000 | 43,200,000 | 43,200,000 |
| Jabatan 4 (Sekretaris Jurusan & Ka. Pusat) | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Tunjangan | | 1,100,000 | 1,100,000 | 1,100,000 | 1,100,000 | 1,100,000 |
| Bulan | | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Total Tunjangan Jabatan 4 | Jumlah Jabatan * Tunjangan * Bulan | 52,800,000 | 52,800,000 | 52,800,000 | 52,800,000 | 52,800,000 |
| Jabatan 5 (Koordinator Prodi) | | 7 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Tunjangan | | 1,000,000 | 1,000,000 | 1,000,000 | 1,000,000 | 1,000,000 |
| Bulan | | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Total Tunjangan Jabatan 5 | Jumlah Jabatan * Tunjangan * Bulan | 84,000,000 | 132,000,000 | 132,000,000 | 132,000,000 | 132,000,000 |
| Jabatan 5 (Ka. UPT/Unit) | | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Tunjangan | | 1,000,000 | 1,000,000 | 1,000,000 | 1,000,000 | 1,000,000 |
| Bulan | | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Total Tunjangan Jabatan 5 | Jumlah Jabatan * Tunjangan * Bulan | 144,000,000 | 144,000,000 | 144,000,000 | 144,000,000 | 144,000,000 |
| Jabatan 6 (Ka. Laboratorium & Koordinator) | | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Tunjangan | | 600,000 | 600,000 | 600,000 | 600,000 | 600,000 |
| Bulan | | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Total Tunjangan Jabatan 6 | Jumlah Jabatan * Tunjangan * Bulan | 86,400,000 | 86,400,000 | 86,400,000 | 86,400,000 | 86,400,000 |
| ds untuk pimpinan yang lain (termasuk kepala perpustakaan dan kepala lab) | | | | | | |
| Total Tunjangan Pimpinan | Tunjangan jabatan 1+ tunjangan jabatan 2 + tunjangan jabatan 3 ds | 493,500,000 | 596,400,000 | 596,400,000 | 596,400,000 | 596,400,000 |

| | | | | | | |
|---|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Administrasi Penyelenggaraan Perguruan Tinggi | Dialokasikan per tahun dengan asumsi kenaikan setiaptahunnya | 1,810,597,000 | 2,172,716,400 | 2,607,259,680 | 3,128,711,616 | 3,754,453,939 |
| Gaji dan tunjangan tenaga kependidikan di Pusat | | | | | | |
| Jumlah Tenaga Kependidikan | | 74 | 85 | 95 | 105 | 115 |
| Gaji Tenaga Kependidikan | | 2,664,081 | 2,664,081 | 2,664,081 | 2,664,081 | 2,664,081 |
| Jumlah Bulan | | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Subtotal Gaji Kependidikan | Jumlah tenaga kependidikan * gaji * jumlah bulan | 2,759,987,916 | 3,170,256,390 | 3,543,227,730 | 3,916,199,070 | 4,289,170,410 |
| Total Gaji dan Tunjangan Tenaga Kependidikan di Pusat | Gaji tenaga kependidikan + Tunjangan tenaga kependidikan | 2,759,987,916 | 3,170,256,390 | 3,543,227,730 | 3,916,199,070 | 4,289,170,410 |
| Pengeluaran Operasional Lainnya | Dapat ditambahkan komponen pengeluaran operasional lainnya sesuai kebutuhan | 2,302,292,000 | 2,647,635,800 | 3,044,781,170 | 3,501,498,346 | 4,026,723,097 |
| Pembangunan Gedung | | | | | | |
| Pembangunan Lab TRKJJ | Bedasarkan gambar, IMB, dan RAB | 299,079,000 | | | | |
| Renovasi Gedung Prodi D3 | Bedasarkan gambar, IMB, dan RAB | 1,011,137,000 | | | | |
| Gedung C | Bedasarkan gambar, IMB, dan RAB | | | | | |
| atau | | | | | | |
| Pembangunan Tahap 1(dilampirkan gambar dan RAB) | Bedasarkan gambar, IMB, jadwal pembangunan dan RAB | | | | | |
| Pembangunan Tahap 2(dilampirkan gambar dan RAB) | Bedasarkan gambar, IMB, jadwal pembangunan dan RAB | | | | | |
| Total Biaya Pembangunan gedung | | 1,310,216,000 | - | - | - | - |
| Pembangunan/Pengadaan Sarana Prasarana | | | | | | |
| Pengadaan Peralatan UPT TIK | Dilampirkan penawaran dari rekanan/kontraktor | 393,000,000 | | | | |
| Pengadaan AC ruang perkuliahan | Dilampirkan penawaran dari rekanan/kontraktor | 790,020,000 | | | | |
| Sistem Informasi Manajemen | Dilampirkan penawaran dari rekanan/kontraktor | 200,000,000 | | | | |
| Sarana UPT Bahasa | Dilampirkan penawaran dari rekanan/kontraktor | 184,500,000 | | | | |
| AC Prodi D3 | Dilampirkan penawaran dari rekanan/kontraktor | 100,000,000 | | | | |
| Working Space | Dilampirkan penawaran dari rekanan/kontraktor | 505,858,000 | | | | |
| Sekat Ruang Kuliah | Dilampirkan penawaran dari rekanan/kontraktor | 601,700,000 | | | | |
| Peralatan Lab TRKJJ | Dilampirkan penawaran dari rekanan/kontraktor | 39,160,000 | | | | |
| Peralatan Lab BD & TRK | Dilampirkan penawaran dari rekanan/kontraktor | 188,030,000 | | | | |
| Peralatan Laboratorium | Dilampirkan penawaran dari rekanan/kontraktor | 130,350,000 | | | | |
| Sarana dan Prasarana | | | 4,647,900,800 | 5,441,564,928 | 6,468,215,316 | 8,007,129,767 |
| Total Biaya Pembangunan/Pengadaan Sarana Prasarana | | 3,132,618,000 | 4,647,900,800 | 5,441,564,928 | 6,468,215,316 | 8,007,129,767 |
| Pelatihan | | | | | | |
| Biaya Pelatihan | Biaya Pelatihan | 2,500,000 | 3,500,000 | 3,600,000 | 4,000,000 | 4,000,000 |
| Biaya Akomodasi dan Transportasi | Biaya Akomodasi dan Transportasi | 5,500,000 | 5,357,800 | 5,500,000 | 5,500,000 | 5,500,000 |
| Jumlah Pelatihan/jumlah dosen/jumlah kependidikan | Jumlah Pelatihan/jumlah dosen/jumlah kependidikan | 30 | 30 | 25 | 20 | 20 |
| Total Biaya Pelatihan | (biaya pelatihan + biaya akomodasi dan transportasi) * jumlah dosen/tenaga kependidikan yang ditugaskan | 240,000,000 | 265,734,000 | 227,500,000 | 190,000,000 | 190,000,000 |
| Seminar | | | | | | |
| Biaya Seminar | | 2,500,000 | 2,500,000 | 2,600,000 | 2,600,000 | 2,600,000 |
| Biaya Akomodasi dan Transportasi | | 5,459,000 | 5,500,000 | 5,106,470 | 5,222,857 | 5,329,619 |
| Jumlah seminar/jumlah dosen/jumlah kependidikan | | 35 | 28 | 30 | 30 | 30 |
| Total Biaya Seminar | (biaya seminar + biaya akomodasi dan transportasi)* jumlah dosen/tenaga kependidikan yang ditugaskan | 278,565,000 | 224,000,000 | 231,194,100 | 234,685,710 | 237,888,570 |
| Perpustakaan | Jika belum memiliki buku perpustakaan, pada tahun pertama dilampirkan daftar judul buku, jumlah per judul, harga, nilai pembelian per judul(jumlah*harga) | 450,000,000 | 495,000,000 | 544,500,000 | 598,950,000 | 658,845,000 |
| | Untuk tahun selanjutnya dialokasikan secara wajar | | | | | |
| Pengembangan Lainnya | Dijabarkan jika ada kegiatan pengembangan lain | | | | | |

Program Studi D4 Bisnis Digital

LAMPIRAN 5.
PAKTA INTEGRITAS

POLITEKNIK NEGERI BANYUWANGI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI

POLITEKNIK NEGERI BANYUWANGI

Jl. Raya Jember kilometer 13 Labanasem, Kabat, Banyuwangi, 68461

Telepon / Faks : (0333) 636780

E-mail : poliwangi@poliwangi.ac.id ; Laman : <http://www.poliwangi.ac.id>

**PAKTA INTEGRITAS
PEMBUKAAN PROGRAM STUDI BARU
Nomor: 2560/PL36/PR/2021**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Son Kuswadi, Dr. Eng.
Jabatan : Direktur
Alamat : Jl. Raya Jember kilometer 13 Labanasem, Kabat, Banyuwangi,
68461
Telp/Fax : (0333) 636780
Email : poliwangi@poliwangi.ac.id

Menyatakan bertanggungjawab atas kebenaran data dan informasi yang dimuat dalam semua dokumen yang digunakan untuk pengusulan D4 Bisnis Digital pada Politeknik Negeri Banyuwangi dan bersedia dikenakan sanksi pidana berdasarkan Pasal 242 ayat (1) juncto ayat (3) Kitab Undang-Undang Hukum Pidana.

Banyuwangi, 27 April 2021

Direktur

A5E7AAHF544752017
A5E7AAHF544752018
6000 ENAM RIBURUPIAH
6000 ENAM RIBURUPIAH
DIREKTUR
Son Kuswadi, Dr., Eng.
NIP 196201151988031003