

KRITERIA 1. KURIKULUM

1.1. Keunikan atau Keunggulan Program Studi

Dalam menentukan atau merumuskan keunikan atau keunggulan Program Studi Doktor Ekonomi yang diajukan, terlebih dahulu dilakukan beberapa proses analisis diantaranya: (i) Level Kompetensi Lulusan Dan Sasaran Benchmarking; (ii) Capaian Pembelajaran; (iii) Kajian Kurikulum Program Studi Sejenis. Berdasarkan ketiga proses analisis tersebut, maka dapat dirumuskan beberapa hal penting sebagai berikut:

- a. Berdasarkan kajian filosofis, ilmu ekonomi dan bisnis kurang berperan dalam memberikan kontribusi terhadap penyelesaian masalah ekonomi dan bisnis khususnya masalah kesejahteraan dan kemiskinan.
- b. Kurang berperannya ilmu ekonomi dan bisnis dalam penyelesaian masalah kesejahteraan dan kemiskinan terjadi pada aspek distribusi hasil pembangunan ekonomi dan bisnis.
- c. Penyebab terjadinya ketimpangan pembangunan ekonomi dan kesenjangan pendapatan disebabkan karena terjadi kegagalan peran kelembagaan ekonomi baik kelembagaan pasar (*market failure*) maupun kelembagaan pemerintah (*government failure*). Kedua kelembagaan tersebut kurang efektif atau gagal mendistribusikan hasil pembangunan dan membuat aturan main (*rules of games*) yang ada adil bagi semua pelaku ekonomi dan bisnis.
- d. Penyebab kegagalan tersebut karena diabaikannya aspek moral dan norma dalam bidang ilmu ekonomi dan bisnis, sehingga muncul “*rentseeking activity*” mulai dari pembuat kebijakan dan pelaku pasar.
- e. Dalam ilmu ekonomi dan bisnis diperlukan adanya pengembangan kelembagaan yang bisa efektif membuat aturan main dalam bidang ekonomi dan bisnis sehingga aktivitas ekonomi dan bisnis bisa berjalan lebih adil untuk menciptakan pemerataan pembangunan dan distribusi pendapatan.
- f. Kelembagaan yang akan efektif untuk menciptakan pemerataan pembangunan dan distribusi pendapatan adalah kelembagaan yang berbasis pada modal sosial yaitu Ekonomi Islam dan kelembagaan yang berbasis pada pemanfaatan teknologi dan informasi.

Berdasarkan hasil analisis dan temuan-temuan diatas, maka Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Trunojoyo Madura berkesimpulan perlunya pengembangan ilmu ekonomi dan bisnis kedepan, melalui pengusulan Program Studi Doktor Ekonomi. Pengembangan ilmu ekonomi dan bisnis ini tentunya sangat dibutuhkan dalam rangka memberikan kontribusi pada pengembangan ilmu ekonomi dan bisnis itu sendiri. Keunikan dan keunggulan Program Doktor yang diusulkan adalah pengembangan ilmu ekonomi dan bisnis dari aspek pengembangan kelembagaan yang berbasis pada Ekonomi Islam dan Teknologi dan informasi, dengan menawarkan struktur kurikulum sebagai berikut.

Tabel 1. Struktur Kurikulum Program Studi Ekonomi FEB UTM

Semester	Matakuliah	SKS
I	Matakuliah Wajib atau matakuliah <i>Bancmarking</i>	
	• Ekonomi Kelembagaan	3
	• Ekonomi dalam Perspektif Islam	3
	• Metodologi Riset Multi Perspektif	3
	• ICT Economics and Bussines	3
II	Minat Ilmu Ekonomi:	
	• Sustainable Development Economics	3
	• Economics Modelling	3
	• Independent Study	2
	Minat Manajemen:	
	• Green Industry Management	3
	• Isu dan Riset Manajemen	3
	• Independent Study	2
	Minat Akuntansi:	
	• Green Accounting	3
	• Isu dan Riset Akuntansi	3
	• Independent Study	2
III	Matakuliah Pilihan Disertasi (MKPD)	
	• Pembangunan Ekonomi Pedesaan (Konsentrasi IE)	3
	• Teori Akuntansi (Konsentrasi Akuntansi)	3
	• Teori Manajemen (Konsentrasi Manajemen)	3
	• Kolokium/Konferensi	2
	• Seminar Proposal	3
IV	• Ujian Proposal	4
V	• Ujian Kelayakan Disertasi	4
	• Publikasi Jurnal Internasional Bereputasi	4
	• Ujian Disertasi Tertutup	8
VI	Ujian Disertasi Terbuka	4
	Total SKS	52

Secara lebih jelas terkait dengan proses dan analisis penentuan keunggulan dan keunikan program studi dan kurikulum yang ditawarkan Program Studi Ekonomi FEB UTM akan diperjelas melalui uraian kajian akademik sebagai berikut.

1.1.1. Level dan Sasaran *Benchmarking*

Bagian ini akan mendiskripsikan level kompetensi lulusan yang akan dihasilkan program studi yang diusulkan dan benchmarking atau keunikan program studi yang diusulkan.

1.1.1.1. Level Kompetensi

Program studi yang akan diajukan untuk pendirian adalah program studi Doktor Ekonomi. Sesuai dengan Peraturan Presiden Nomor 2008 dan Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 tahun 2015, program doktoral ada pada level 9 (sembilan). Level 9 (sembilan) merupakan level program studi yang mempunyai tugas pokok untuk pengembangan keilmuan.

1.1.1.2. Sasaran *Benchmarking*

Dalam menentukan *benhmarking* atau keunikan program studi yang akan diusulkan, menggunakan dua metode pendekatan yaitu tinjauan ilmu ekonomi dari aspek filosofis dan tinajauan ilmu ekonomi dari aspek empirik. Pendirian program studi doktoral seperti telah disampaikan sebelumnya merupakan program studi yang mengemban tugas pokok sebagai program studi yang mampu mengembangkan keilmuan sesuai dengan bidangnya. Sesuai dengan program doktor yang diusulkan untuk pendirian, maka Program Studi Doktor Ekonomi yang akan diajukan oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Universitas Trunojoyo Madura (UTM) harus mampu mengembangkan keilmuan Ekonomi dan Bisnis. Tantangan terbesar pendirian program doktor ekonomi baru terletak pada rencana pengembangan ilmu ekonomi yang akan direncanakan program tersebut. Oleh karena itu program Studi Doktor Ekonomi FEB UTM harus mampu merencanakan pengembangan ilmu ekonomi yang tentunya belum pernah dilakukan dan direncanakan oleh program studi-program studi doktor yang sudah ada sebelumnya. Bagian ini akan menjelaskan secara keilmuan apa yang menjadi latar belakang mengapa Program Doktor Ekonomi FEB UTM perlu didirikan,

pada bagian ini juga sekaligus akan menjadi “*benchmarking*” Program Doktor Ekonomi FEB UTM dengan Program Doktor Ekonomi yang lain.

1.1.1.3. Kajian Filosofis Pengembangan Ilmu Ekonomi

Kajian tentang pengembangan keilmuan ekonomi dan bisnis yang dilakukan khususnya dalam perencanaan kurikulum Program Studi Ekonomi FEB UTM, diawali dengan kajian literatur terkait dengan perkembangan Ilmu Ekonomi dan Bisnis itu sendiri. Metode kajian diawali dengan menganalisis: *Pertama*, aspek ontologis ilmu ekonomi yaitu kajian mengenai apa cakupan analisis bidang ekonomi, yang terdiri dari kajian tentang: (i) Alokasi Sumberdaya (*resource allocation*); (ii) Tingkat Pertumbuhan Pendapatan, kesempatan kerja, produksi (*level of growth*); (iii) Distribusi Pendapatan (*income distribution*); (iv) Struktur kekuasaan (*the structure of power*). (Miller, 1998).

Kedua, aspek aksiologis, yaitu perkembangan pemikiran dan mashab-mashab aliran pemikiran ekonomi. Kajian aspek aksiologis ini mengkaji bagaimana teori-teori ekonomi dan bisnis dibangun berdasarkan beberapa perspektif pemikiran pemikir-pemikir ekonomi, mulai dari aliran Klasik, Sosialis, Keneysian, sampai pada aliran-aliran pemikiran ekonomi baru seperti New Structural Economics dan New Institutional Economics.

Ketiga, Aspek epistemologis, yaitu manfaat dan kemaslahatan bidang ilmu ekonomi terhadap kemanusiaan, lingkungan hidup dan sosial. Kajian pada bagian epistemologis ini berangkat dari berbagai kritikan-kritikan yang muncul terhadap ilmu ekonomi khususnya dalam aspek kemanfaatan ilmu ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat, kritikan-kritikan tajam tersebut diantaranya. *Pertama*, Paul Omerod (1994), dalam bukunya yang berjudul “*The Death of Economics*”. Paul Omerod mengkritik bahwa mekanisme pasar yang merupakan bentuk dari sistem yang diterapkan kapitalis cenderung pada pemusatan kekayaan pada kelompok orang tertentu. Sehingga inilah yang menjadi penyebab ilmu ekonomi mampu mensejahterakan seluruh masyarakat sebagai pelaku ekonomi. Sistem ekonomi tidak mampu berbuat apa-apa alias “mati” dalam hal mendistribusi pendapatan secara adil kepada seluruh pelaku ekonomi dalam pasar.

Kedua, Critovan Buarque (1993), dalam bukunya yang berjudul “*The End of Economics*” *Ethics and the Disorder of Progress*”. Kritikan Critovan Buarque terhadap

ilmu ekonomi adalah paradigma ekonomi kapitalis telah membangun tatanan sosial yang materialistik dan mengabaikan nilai-nilai etika dan sosial. Jika ilmu ekonomi terus berjalan seperti ini, maka ilmu ekonomi akan segera berakhir, mengingat ilmu ekonomi adalah ilmu sosial maka ilmu ekonomi tidak boleh lepas dari nilai etika dan sosial masyarakat sebagai habitat dari ilmu ekonomi. *Ketiga*, Umar Ibrahim Vadillo (1990), dalam bukunya “*The Ends of Economics*”. Umar Ibrahim Vadillo, mengkritik ketidakadilan ekonomi antara negara maju terhadap negara-negara sedang berkembang melalui sistem moneter kapitalisme.

Berdasarkan pada analisis literatur tersebut diatas, maka bisa disimpulkan, permasalahan ilmu ekonomi dapat diidentifikasi sebagai berikut: (a) Teori ekonomi tidak mampu mengentaskan masalah kemiskinan dan ketimpangan pendapatan; (b) Teori ekonomi telah menimbulkan ketidakadilan ekonomi yang sangat dalam, khususnya karena sistem moneter yang hanya menguntungkan negara maju melalui hegemoni mata uang kertas dan sistem ribawi; (c) Paradigmanya tidak mengacu kepada kepentingan masyarakat secara menyeluruh, sehingga ada dikotomi antara individu, masyarakat dan negara; (d) Teori ekonomi tidak mampu menyelaraskan hubungan antara negara-negara di dunia, terutama antara negara-negara maju dan negara berkembang; (e) Kelalaian dalam proses pembangunan ekonomi terhadap pelestarian sumber daya alam, yang mengakibatkan terancamnya keberlangsungan pembangunan itu sendiri (*sustainable Development*).

1.1.1.4. Kajian Empirik Pengembangan Ilmu Ekonomi

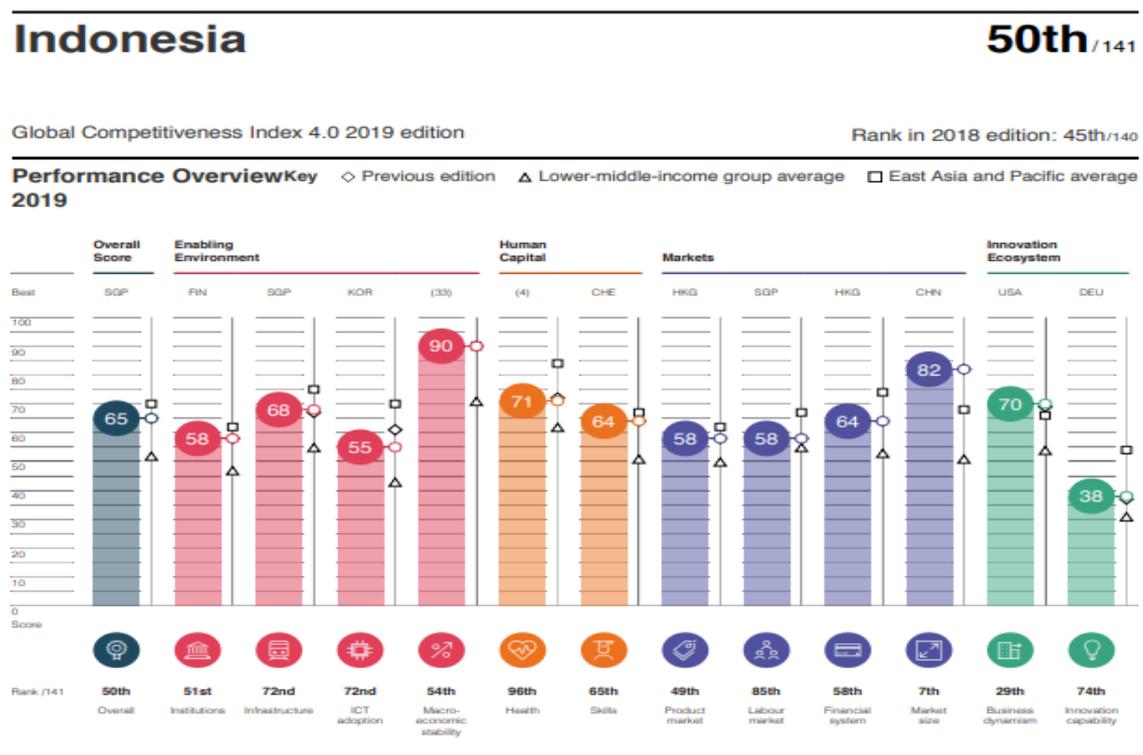
Selain menganalisis pengembangan keilmuan ekonomi berdasarkan perspektif filsafat ilmu, kajian pengembangan ilmu ekonomi khususnya dalam merencanakan kurikulum Program Doktor Ekonomi FEB UTM juga menggunakan analisis empirik. Analisis empirik yang dimaksud dalam hal ini khususnya terkait dengan capaian-capaian pembangunan ekonomi di Indonesia. Kajian empirik ini bertujuan untuk memberikan pemahaman permasalahan yang dihadapi Indonesia dalam melakukan proses pembangunan. Dengan memahami permasalahan tersebut, keberadaan Program Studi Doktor Ekonomi FEB UTM diharapkan mampu memberikan kontribusi dan peran akademik yang tepat dalam menyelesaikan masalah pembangunan ekonomi melalui tugas tri dharma perguruan tinggi.

Kajian empirik ini didasarkan pada data empirik capaian pembangunan

ekonomi Indonesia atau perangkat daya saing Indonesia di dunia yang yaitu “The Global Competitiveness Report” yang diterbitkan oleh World Economic Forum (2020) serta World Competitiveness Ranking yang diterbitkan oleh IMD World Competitiveness Center (2020). Data peringkat daya saing Ekonomi Indonesia yang berasal dari dua sumber tersebut diharapkan bisa memberikan pemahaman yang objektif terkait dengan kelemahan dan kekuatan masing-masing indikator daya saing pembangunan ekonomi Indonesia. Dengan memahami kelemahan secara empirik ini, maka Program Studi Doktor Ekonomi akan lebih mudah menyusun kerangka pengembangan ilmu ekonomi melalui kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan pembangunan ekonomi Indonesia.

Berdasarkan data The Global Competitiveness Report 2019, Indonesia menempati ranking 50 dari 141 negara yang dinilai daya saingnya. Capaian ini mengalami penurunan dibandingkan dengan tahun sebelumnya, pada tahun 2018 Indonesia menduduki ranking 45 dari 140. Berikut gambaran secara lengkap profil ekonomi Indonesia berdasarkan pada capaian kinerja ekonomi tahun 2019.

Gambar 1. Profil Ekonomi Indonesia Berdasarkan Global Competitiveness Index

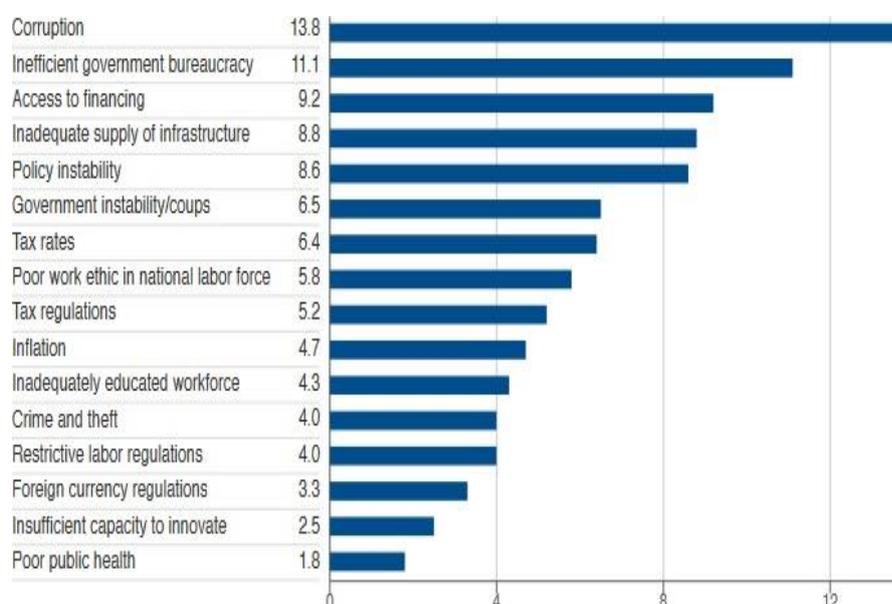


Sumber: Global Competitiveness Report, 2019

Berdasarkan data di atas, dari 13 indikator yang ada, mempunyai score paling

tinggi dibandingkan dengan score indikator yang lain adalah stabilitas ekonomi makro yaitu sebesar 90 point dan yang kedua adalah market zise. Sedangkan score terendah ada pada indikator kapabilitas untuk berinovasi (*capability inovation*) yaitu hanya sebesar 38 point atau berada diperingkat 74 dunia, kemudian yang terendah kedua dan ketiga adalah adopsi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) atau Information Communication Technology (ICT) adoption dengan score 55 point atau peringkat 72 dunia, serta yang ketiga adalah masalah institusi dengan score 58 point atau peringkat 51 dunia. Terkait dengan institusi, permasalahan besar yang dihadapi Indonesia dapat diidentifikasi sebagai berikut.

Gambar 2. Permasalahan Besar Ekonomi Indonesia Terkait Dengan Institusi



Sumber: Global Competitiveness Report, 2018

Sampai saat ini permasalahan ekonomi Indonesia yang terkait dengan institusi yang pertama adalah masalah korupsi, yang kedua inefisiensi birokrasi, dan yang ketiga adalah akses terhadap keuangan. Dari data-data tersebut diatas kita sudah bisa memetakan apa permasalahan yang cukup mendasar dari proses pembangunan ekonomi Indonesia selama ini. Sebagai perbandingan untuk lebih meyakinkan kondisi empirik pembangunan ekonomi di Indonesia, akan ditampilkan juga peringkat daya saing Indonesia berdasarkan data World Competitiveness Ranking yang diterbitkan oleh IMD World Competitiveness Center.

Gambar 3. World Competitiveness Ranking 2020

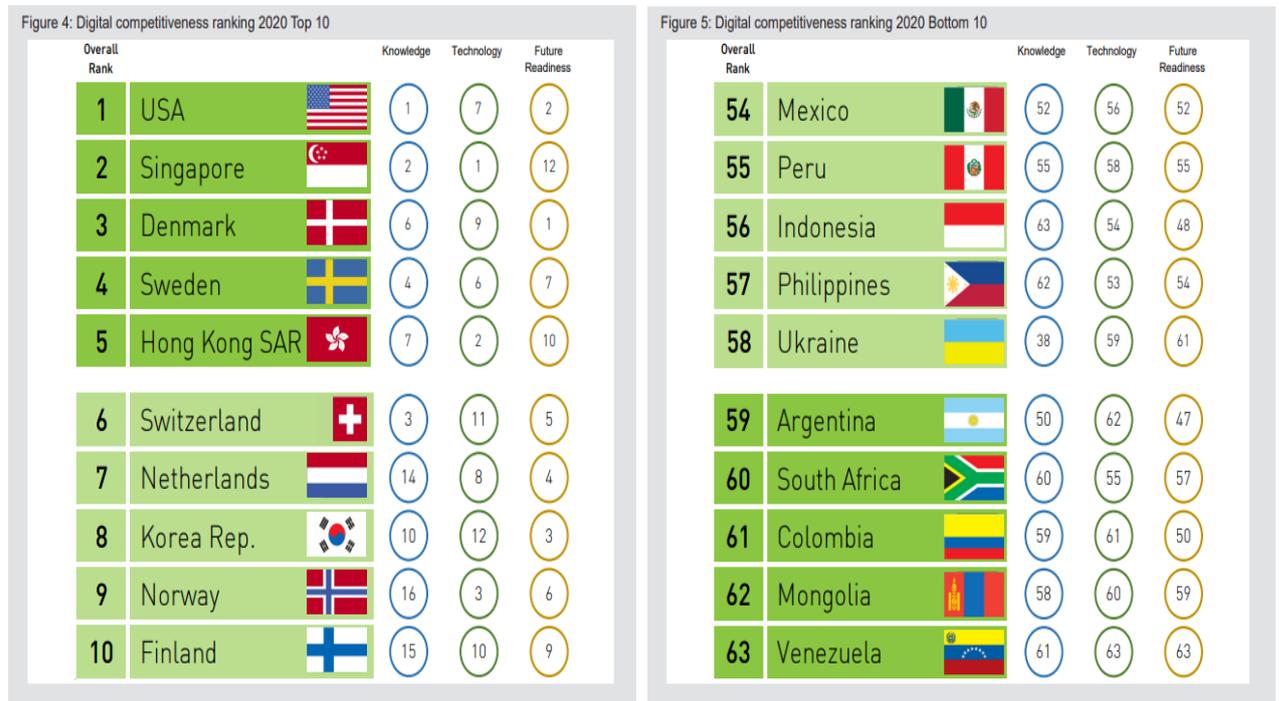
2020	Country	2019	Change
1	Singapore	1	0 —
2	Denmark	8	6 ↑
3	Switzerland	4	1 ↑
4	Netherlands	6	2 ↑
5	Hong Kong SAR	2	-3 ↓
6	Sweden	9	3 ↑
7	Norway	11	4 ↑
8	Canada	13	5 ↑
9	UAE	5	-4 ↓
10	USA	3	-7 ↓
11	Taiwan, China	16	5 ↑
12	Ireland	7	-5 ↓
13	Finland	15	2 ↑
14	Qatar	10	-4 ↓
15	Luxembourg	12	-3 ↓
16	Austria	19	3 ↑
17	Germany	17	0 —
18	Australia	18	0 —
19	United Kingdom	23	4 ↑
20	China	14	-6 ↓
21	Iceland	20	-1 ↓
22	New Zealand	21	-1 ↓
23	Korea Rep.	28	5 ↑
24	Saudi Arabia	26	2 ↑
40	Indonesia	32	-8 ↓
41	Latvia	40	-1 ↓
42	Kazakhstan	34	-8 ↓
43	India	43	0 —
44	Italy	44	0 —
45	Philippines	46	1 ↑
46	Turkey	51	5 ↑
47	Hungary	47	0 —
48	Bulgaria	48	0 —
49	Greece	58	9 ↑
50	Russia	45	-5 ↓
51	Romania	49	-2 ↓
52	Peru	55	3 ↑
53	Mexico	50	-3 ↓
54	Colombia	52	-2 ↓
55	Ukraine	54	-1 ↓
56	Brazil	59	3 ↑
57	Slovak Republic	53	-4 ↓
58	Jordan	57	-1 ↓
59	South Africa	56	-3 ↓
60	Croatia	60	0 —
61	Mongolia	62	1 ↑
62	Argentina	61	-1 ↓
63	Venezuela	63	0 ↑

Sumber: IMD World Competitiveness Center (WCC)

Berdasarkan data World Competitiveness Ranking 2020 yang diterbitkan oleh IMD World Competitiveness Center (WCC), Indonesia pada tahun 2020 menempati ranking 40 dari 63 negara yang survei. Capaian peringkat Indonesia tahun 2020 mengalami penurunan dibandingkan dengan tahun 2019 yang menduduki peringkat 32.

Selain mengukur daya saing secara keseluruhan, IMD World Competitiveness Center (WCC), secara khusus juga mengukur tingkat daya saing digital suatu negara. Berdasarkan daya saing digital, Indonesia termasuk 10 negara terbawa dalam daya saing digitalnya. Berikut ini data hasil survei daya saing digital negara-negara di dunia berdasarkan IMD World Competitiveness Center (WCC).

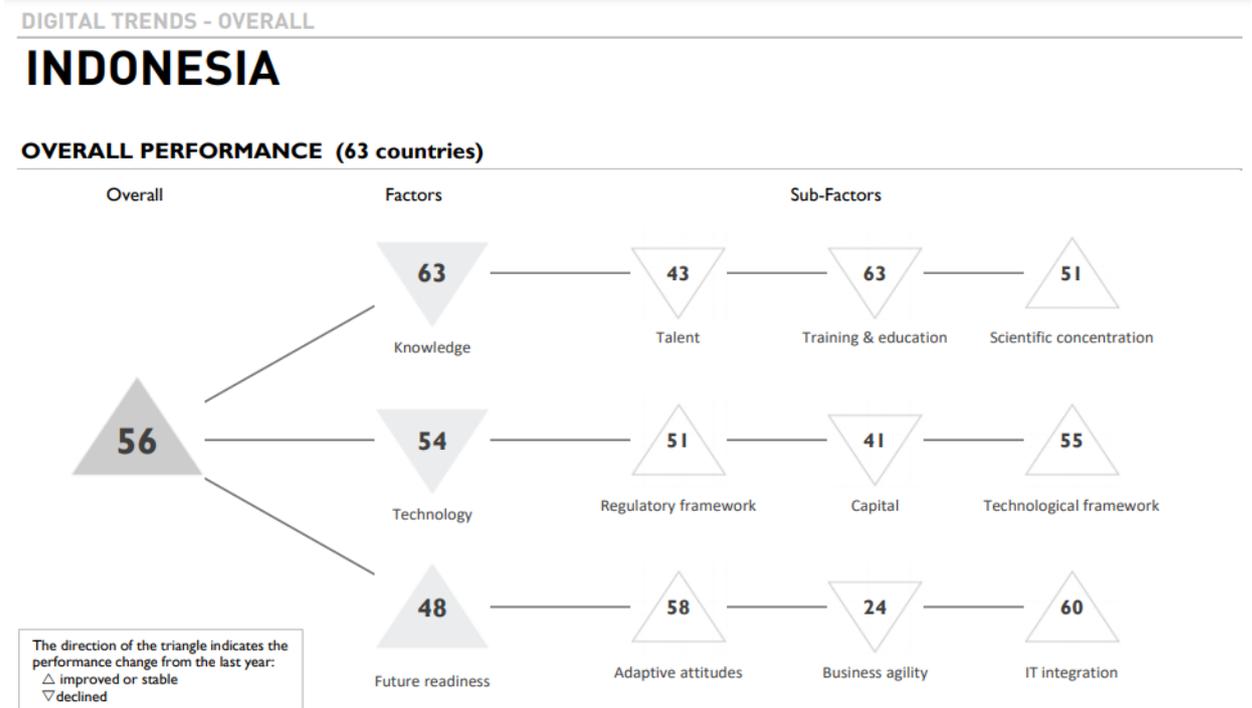
Gambar 4. World Digital Competitiveness Ranking 2020



Sumber: IMD World Competitiveness Center (WCC)

Berdasarkan data diatas, menunjukkan bahwa Indonesia berada pada urutan 56 dari 63 negara atau berada diposisi 10 negara terendah dalam aspek digital, bahkan dinegara ASEAN Indonesia berada dibawah Singapura, Malaysia dan Thailand. Indikator paling rendah dari aspek digital Indonesia adalah Knowledge, yaitu menempati posisi 63 atau posisi terakhir dari 63 negara yang di surve, yang kedua adalah teknologi menduduki peringkat 54, sdangkan kesiapan memasuki era digital menduduki posisi 48. Berikut ini secara rinci perkembangan dayaasaing digital Indonesia dari tiga indikator penilaian.

Gambar 5. Perkembangan Daya Saing Digital Indonesia



Sumber: IMD World Competitiveness Center (WCC)

Berdasarkan data diatas menunjukkan bahwa, dari faktor knowledge, mengalami penurunan dari 2 sub faktor yaitu: talent dan tranning & Education, sedangkan dari sub faktor scintific concentartion mengalami kenaikan. Dari Faktor Teknology, ada satu sub faktor yang mengalami penurunan yaitu sub faktor capital, sedangkan sub faktir yang mengalami kenaikan adalah sub faktor regulatory framwark dan sub faktor technological framwork. Sedangkan dari faktor Future readiness, ada satu sub faktor yang mengalami penurunan yaitu sub faktor bussniness agility dan sub faktor yang mengalami kenaikan adalah sub faktor adaptive attitude dan sub faktor IT integration.

Melihat dari hasil analisis empirik, dengan melihat dari capain indikataor daya saing Indonesia, baik berdasarkan World Economics Forum (WEF) maupun IMD World Competitiveness Center (WCC), maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Indonesia mempunyai kelemahan pada aspek inovasi serta aspek teknologi informasi

dan telekomunikasi. Kedua kelemahan tersebut diperparah juga oleh perilaku institusi yang korup. Kondisi ini tidak hanya berdampak pada rendahnya daya saing ekonomi Indonesia, namun lebih jauh juga akan berdampak pada tingkat akselerasi pertumbuhan ekonomi dan pemerataan pembangunan, yang pada akhirnya juga akan berdampak pada peningkatan masalah sosial dan ekonomi masyarakat seperti pengangguran dan kemiskinan.

Berdasarkan pada permasalahan empirik tersebut, maka pengembangan ilmu ekonomi dan bisnis kedepan harus bisa mengintegrasikan aktivitas ekonomi dan bisnis dengan teknologi informasi dan komunikasi. Dalam pembangunan ekonomi modern saat ini yang memasuki era revolusi industri 4.0, maka pembangunan ekonomi memang tidak bisa dipisahkan dengan peran teknologi informasi dan telekomunikasi jika tidak ingin tertinggal dengan negara-negara lain. Teknologi informasi dan komunikasi dalam kenyataannya, sudah terbukti mengatasi masalah medasar dari ilmu ekonomi yang selama ini sulit untuk dipecahkan. Permasalahan ekonomi baik ekonomi pasar (*market institution*) maupun institusi pemerintah (*government institution*) adalah masalah informasi yang tidak searah atau terbuka (*asymmetric information*). Sebagai contoh mengapa sistem pasar tidak bisa menjadi mekanisme dalam menstabilkan masalah ekonomi, karena dalam pasar terjadi *asymmetric information*, sehingga pelaku ekonomi yang menguasai informasi akan mengambil keuntungan yang lebih besar dibandingkan dengan pelaku ekonomi yang tidak mempunyai informasi. Hal ini berlaku baik di pasar barang, maupun pasar faktor produksi. Akibat adanya *asymmetric information* tersebut maka pasar sebagai kelembagaan gagal (*market failure*) dalam menjalankan perannya dalam menjaga keadilan ekonomi, malah justru sebaliknya pasar menjadi instrumen munculnya monopoli pemilik modal yang berujung pada praktek ketidakadilan dan ketiaknya merataan ekonomi. Ekonomi digital yang berbasis pada teknologi informasi dan telekomunikasi yang baru-baru ini muncul, terbukti mampu memunculkan aktivitas ekonomi baru dengan cara membagi aktivitas ekonomi (*sharing economy*) kepada kelompok pelaku yang lebih banyak merupakan bukti bahwa teknologi informasi dan telekomunikasi (*information communication technology*) mampu memberikan jawaban atas masalah distribusi ekonomi.

Demikian juga dalam institusi pemerintah, kegagalan pemerintah sebagai kelembagaan disebabkan karena tidak mampu membuat aturan main yang adil antar

pelaku ekonomi akibat keberpihakan pemerintah kepada kelompok yang menguntungkan kekuasaan. Keberpihakan tersebut juga disebabkan karena terjadi *asymmetric information* dalam hal penentuan kebijakan pemerintah dalam hal mengatur aktivitas ekonomi. Masyarakat tidak diajak berpartisipasi dalam menentukan kebijakan-kebijakan yang menguntungkan sekelompok golongan tertentu, praktek jual beli kebijakan seperti ini yang kemudian menimbulkan praktek korupsi, kolusi, dan nepotisme. *Information Communication Technology (ICT)* atau yang dikenal dengan *e Government*, seharusnya bisa menjadi jawaban atas masalah *asymmetric information*, dalam menentukan kebijakan, sehingga mampu mencegah adanya praktek praktek korupsi, kolusi, dan nepotisme dalam instirtusi pemerintah.

Berdasarkan pada kajian filosofis ilmu ekonomi, dapat disimpulkan bahwa permasalahan mendasar ilmu ekonomi dari aspek filosofis adalah lemahnya ilmu ekonomi dari aspek aksiologis, yaitu kemanfaatan ilmu ekonomi terhadap kemanusiaan dan lingkungan. Hal ini terbukti dari semakin tingginya tingkat kesenjangan ekonomi dunia dan meningkatnya jumlah orang miskin dunia. Ilmu ekonomi sukses meningkatkan pertumbuhan ekonomi melalui peningkatan produksi dan konsumsi, namun gagal meningkatkan distribusi pendapatan. Selain itu aktivitas ekonomi juga memberikan dampak negatif terhadap lingkungan, akibat dari aktivitas ekonomi yang mengejar pertumbuhan melalui peningkatan produksi berdampak pada pencemaran lingkungan dan kelangkaan sumber daya alam. Dua permasalahan tersebut, disebabkan karena ilmu ekonomi dalam prakteknya mengabaikan bahkan meninggalkan aspek moral, etika dan norma. Oleh sebab itu untuk mengembalikan ilmu ekonomi menjadi ilmu bermanfaat bagi kemanusiaan dan lingkungan hidup, maka perlu mencari institusi yang tepat untuk mengatur aktivitas para pelaku ekonomi agar kembali mempertimbangkan aspek moral, etika, dan norma dalam beraktivitas ekonomi. Institusi pasar dan institusi pemerintah selama ini kurang efektif untuk mengatur pelaku ekonomi produsen maupun konsumen, ketika kedua institusi tersebut gagal, kecenderungan masyarakat mengarah kepada kelembagaan sosial (*social institution*) atau disebut dengan tindakan kolektif masyarakat (*colective action*) sesuai dengan cara pandang dan kemampuan mereka (*multi perspektif*). Tindakan kolektif dalam mengatasi masalah-masalah ekonomi seperti kemiskinan, kelaparan dan lain-lain secara teoritis termasuk dalam aliran pemikiran New Institution Economics (NIE).

Berangkat dari paparan dan penjelasan diatas, maka Program Studi Doktor Ekonomi FEB UTM, melalui kurikulumnya akan mengembangkan ilmu ekonomi yang secara teoritis akan mengembangkan arus pemikiran New Institutional Economics (NIE) yang multi perspektif untuk menggali modal sosial yang ada di masyarakat terutama yang berbasis pada nilai-nilai dan norma agama Islam serta inovasi dan kreatifitas yang berbasis pada teknologi informasi dan komunikasi. Jadi “benchmarking” atau keunikan Program Doktor Ekonomi FEB UTM adalah Program Doktor Ekonomi yang akan mengembangkan Ilmu Ekonomi Kelembagaan yang berbasis pada pengintegrasian Ilmu Ekonomi dan Bisnis dengan Agama (Islam) sebagai institusi yang paling efektif dalam mengendalikan moral dan etika (akhlak) pelaku ekonomi, serta *Information Communication Technology (ICT)* sebagai instrumen mendorong pengembangan ekonomi modern di era digital economy dan revolusi industri 4.0.

1.1.2. Capaian Pembelajaran

Luaran dan Capaian pembelajaran yang ingin dicapai Program Studi Doktor Ekonomi FEB UTM mengacu pada aturan atau standar capaian pembelajaran untuk masing-masing jenjang kualifikasi lulusan pendidikan tinggi yang tertuang dalam Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Mengacu Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, maka Program Studi Doktor Ekonomi FEB UTM, mencetak dan mengarahkan lulusannya untuk memiliki kualifikasi sebagai berikut:

- a. mempunyai kemampuan menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah baru dalam bidang ekonomi dan bisnis, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu ekonomi dan bisnis yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
- b. mempunyai kemampuan menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang ilmu ekonomi dan bisnis yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi;

- c. mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang ilmu ekonomi dan bisnis, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal;
- d. mampu mengembangkan peta jalan penelitian di bidang ilmu ekonomi dan bisnis dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas;
- e. mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan dibidang ilmu ekonomi dan bisnis berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat;
- f. mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumberdaya serta organisasi yang berada dibawah tanggung jawabnya;
- g. mampu mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada dibawah tanggung jawabnya; dan
- h. mampu mengembangkan dan memelihara hubungan kolegal dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas peneliti diluar lembaga.

1.1.3. Kajian Kurikulum Program Studi Sejenis

Untuk melihat secara lebih lebih jelas perbedaaan dan keunikan Program Studi Doktor Ekonomi FEB UTM dengan program studi lain yang sejenis, maka berikut ini akan disampaikan struktur kurikulum program studi lain yang sejenis. Program studi lain yang menjadi perbandingan antra lain: Program Doktor Ilmu Ekonomi Universitas Sebelas Maret, Program Studi Doktor Ilmu Ekonomi Universitas Diponogoro, dan Program Studi Doktor Ilmu Ekonomi Universitas Airlangga. Berikut ini gambaran perbandingan struktur kurikulum Program Studi Doktor Ekonomi FEB UTM dengan program studi sejenis.

Tabel 1. Perbandingan Kurikulum Program Studi Sejenis

Semester	PDIE UNS	PDIE UNDIP	PDIE UNAIR	PDE_UTM
I	<p>Minat Ilmu Ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filsafat Ilmu • Teori Ekonomi Mikro Lanjutan • Metodologi Penelitian • Ekonometrika 	<p>Minat Ilmu Ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodologi Penelitian Ekonomi • Penulisan dan Publikasi Ilmiah Ekonomi • Ekonomi Mikro Lanjutan • Ekonomi Makro Lanjutan • Ekonomi Pembangunan Lanjutan 	<ul style="list-style-type: none"> • Teori Ekonomi Mikro Lanjut • Teori Ekonomi Makro Lanjut • Ekonometrika Lanjut • Filosofi Ilmu Ekonomi • Matematika Dinamis 	<ul style="list-style-type: none"> • Ekonomi Kelembagaan (3) • Ekonomi dalam Perspektif Islam (3) • Metodologi Riset Multi Perspektif (3) • ICT Economics and Bussines (3)
II	<p>Minat Akuntansi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodologi Penelitian Kualitatif atau Kuantitatif • Mata Kuliah Penunjang Disertasi (2 MK Pilihan) • Independent Study* • Mata Kuliah Pendukung (PMU): 	<p>Minat Akuntansi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodologi Penelitian Akuntansi • Penulisan dan Publikasi Ilmiah Akuntansi • Isu terkini dalam riset akuntansi • Riset Akuntansi Multidisplin 		<p>Minat Ilmu Ekonomi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sustainable Development Economics (3) • Economics Modelling (3) • Independent Study (2)
	<p>Minat Manajemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filsafat Ilmu • Teori Ekonomi di Bidang Manajemen • Ilmu Keperilakuan (Behavioral Science) • Metodologi Penelitian 	<p>Minat Manajemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodologi Penelitian Manajemen • Penulisan dan Publikasi Ilmiah Manajemen • Isu Terkini dalam Teori Pemasaran • Model Empirik dalam Riset Keuangan 		<p>Minat Manajemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Green Bussines Management (3) • Isu dan Riset Manajemen (3) • Independent Study (2)

Semester	PDIE UNS	PDIE UNDIP	PDIE UNAIR	PDE_UTM
	<ul style="list-style-type: none"> • Research Project & Naskah Publikasi RP (Publikasi I) • Ujian Kualifikasi (Research Project) 	<ul style="list-style-type: none"> • Penelitian 1 • Kolokium 1 • Penelitan 2 	MK Pilihan (Maksimal 9 SKS) <ul style="list-style-type: none"> • Metodologi Penelitian • Ekonomi Pemodelan • Ekonomi Moneter dan Perbankan • Teori dan Kebijakan Ekonomi Publik • Ekonomi Pembangunan • Ekonomi Perdagangan Dst.. 	Minat Akuntansi: <ul style="list-style-type: none"> • Green Accounting (3) • Isu dan Riset Akuntansi (3) • Independent Study (2)
III	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar Proposal (Colloquium 1) • Ujian Proposal (Proposal Defence) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kolokium 2 • Penelitan 3 • Publikasi 1 	Semester 3-6 Disertasi meliputi: <ul style="list-style-type: none"> • ujian Proposal (6 sks) • ujian kelayakan, ujian tertutup dan ujian terbuka (24 sks) 	MKPD <ul style="list-style-type: none"> • Pembangunan Ekonomi Pedesaan (Konsentrasi IE) (3) • Teori Akuntansi (Konsentrasi Akuntansi) • Teori Manajemen (Konsentrasi Manajemen) • Kolokium/Konferensi (2) • Seminar Proposal (3)
IV	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar Kemajuan Riset & Naskah Publikasi I 	<ul style="list-style-type: none"> • Penelitan 4 • Penelitan 5 		<ul style="list-style-type: none"> • Ujian Proposal (4)
V	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar Hasil Riset & Naskah Publikasi II 	<ul style="list-style-type: none"> • Pulikasi 2 		Ujian Kelayakan Disertasi (4) Publikasi Jurnal Internasional Bereputasi (4) Ujian Disertasi Tertutup (8)
VI	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian Kelayakan Naskah Disertasi & Karya Publikasi • Ujian Tertutup Hasil Penelitian Disertasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Disertasi 		Ujian Disertasi Terbuka (4)

Semester	PDIE UNS	PDIE UNDIP	PDIE UNAIR	PDE_UTM
	<ul style="list-style-type: none">• Ujian Terbuka Hasil Penelitian Disertasi			

Kualifikasi Calon Mahasiswa

Calon mahasiswa Program Doktor Ekonomi FEB UTM harus memenuhi persyaratan mahasiswa baru

1. Lulusan S-1 dan S-2 Ekonomi untuk semua program studi yang dibuktikan dengan Ijazah
2. Lulusan S-1 Ekonomi untuk semua program studi atau program studi lain dengan minat studi sosial ekonomi dan S-2 Non Ekonomi untuk semua program studi atau program studi lain dengan minat studi sosial ekonomi yang dibuktikan dengan Ijazah
3. Lulusan S-1 Non Ekonomi untuk semua program studi atau program studi lain dengan minat studi sosial ekonomi dan S-2 Ekonomi untuk semua program studi atau program studi lain dengan minat studi sosial ekonomi yang dibuktikan dengan Ijazah
4. Memenuhi nilai TPA > 500 (prioritas) selambatnya sampai pada tahap Seminar Proposal
5. Memenuhi TOEFL > 475 (prioritas) selambatnya sampai pada tahap Seminar Proposal
6. Menyusun roadmap riset yang terkait dengan Ekonomi untuk rencana ide Disertasi
7. Mengikuti tes wawancara
8. Mengikuti matrikulasi penyalarsan kompetensi Ekonomi untuk semua program studi atau program studi lain
9. Menandatangani perjanjian

Proses Belajar Mengajar

Proses belajar mengajar pada Program Studi Doktor Ekonomi sampai dengan lulus dirancang 6 Semester, dengan ketentuan sebagai berikut

1. Perkuliahan diprogram 6 (enam) semester meliputi
 - a. Semester I
Kuliah reguler tiga mata kuliah (MK) wajib dengan total 9 sks
 - b. Semester II

Kuliah reguler satu MK wajib dan satu MK wajib peminatan studi Ilmu Ekonomi, Ilmu Manajemen, dan Ilmu Akuntansi serta independent study dengan total 8 SKS

c. Semester III

Mata Kuliah Penunjang Disertasi (MKPD) Peminatan studi/Disertasi sebagai syarat seminar proposal = 3 sks

- 1) Seminar Proposal = 3 sks
- 2) Kolokium/Konferensi sebagai syarat ujian proposal = 2 sks

d. Semester IV

Ujian Proposal = 4 sks

e. Semester V

- 1) Publikasi jurnal ilmiah internasional bereputasi = 4 sks
- 2) Ujian Kelayakan Disertasi 4 sks
- 3) Ujian Disertasi Tertutup 8 sks

f. Semester VI :

- 1) Ujian Disertasi Terbuka 4 sks

2. Strategi perkuliahan

- a. Perkuliahan dilaksanakan pada hari aktif Senin – Kamis kombinasi luring dan daring berdasarkan ketentuan
- b. Perkuliahan dilaksanakan dengan team teaching dengan tujuan untuk memberikan pengetahuan multi perspektif dan meminimalisasi kosong dan ganti-ganti jadwal
- c. Kuliah tamu untuk current issues

3. Proses perkuliahan dilaksanakan enam semester atau tiga tahun. Strategi agar mahasiswa lulus tepat waktu selama enam semester antara lain

- a. Kuliah reguler dua semester pada semester I dan semester II
- b. MKPD teori-teori yang relevan dengan peminatan studi pada semester III agar mahasiswa tetap terikat dengan proses kuliah sekaligus mempersiapkan pra proposal sebagai tahap awal proses penyusunan disertasi
- c. Proses penyusunan disertasi meliputi
 - 1) Seminar proposal

mahasiswa menyusun meta analisis grand theory topik disertasi serta riset-riset terkait secara historis. Meta analisis ini bertujuan memetakan grand theory dan riset-riset yang relevan serta identifikasi ide-ide dan masalah yang terkait dan terkini untuk pengembangan teori yang memiliki orisinalitas. Hasil seminar proposal ini diharapkan menjadi pra proposal disertasi ini presentasi dan diseminasi dalam forum ilmiah (kolokium) yang diikuti oleh mahasiswa.

- 2) Mahasiswa menjadi pemakalah kolokium/konferensi internasional
- 3) Ujian proposal

Dua tahap ujian ini (seminar proposal dan ujian proposal) dalam format Ujian oleh para dosen penguji. diharapkan bisa dilaksanakan dalam 1 semester oleh mahasiswa mengingat bahan-bahan telah diperoleh dan siap ketika mempersiapkan seminar proposal serta masukan dari peserta yang mengikuti seminar proposal dan di bawah bimbingan Promotor dan Ko Promotor
- 4) Publikasi jurnal ilmiah internasional bereputasi (minimal submit sebagai syarat Ujian Kelayakan Disertasi dan accepted sebagai syarat Ujian Disertasi Terbuka)
- 5) Ujian Kelayakan Disertasi
- 6) Ujian kelayakan disertasi diprogram pada semester V dalam format ujian yang di uji para dosen penguji. Agar mahasiswa terkontrol proses disertasinya maka ada kewajiban setidaknya tiap dua minggu ke kampus (*check lock*) dan bimbingan dengan promotor dan ko promotor.
- 7) Ujian Disertasi Tertutup

Ujian tertutup disertasi di program pada semester VI. Ujian Tertutup dengan syarat perbaikan Ujian Tahap IV sudah disetujui semua dosen penguji dan setidaknya accepted artikel pada Jurnal Internasional bereputasi
- 8) Ujian Disertasi Terbuka

Ujian terbuka di prgram pada semester VI dengan syarat perbaikan ujian tertutup sudah disetujui semua dosen penguji

1.2. Profil lulusan Program Studi

Lulusan Program Studi Doktor Ekonomi adalah seorang profesional di bidang Ilmu Ekonomi dan Bisnis yang mempunyai kemampuan mengembangkan konsep ilmu ekonomi dan bisnis dan mengintegrasikan dengan kearifan lokal dan teknologi baru di dalam bidang ekonomi dan bisnis melalui penelitian. Profesi lulusan program studi ini dapat digolongkan ke dalam dua kelompok. *Pertama*, profesi sebagai Akademisi pada bidang Ilmu Ekonomi, Akuntansi, dan Manajemen. *Kedua*, profesi sebagai peneliti yang mampu mengembangkan Ilmu Ekonomi, Akuntansi, dan Manajemen. *Ketiga*, profesi sebagai Konsultan, Birokrasi, dan Praktisi di bidang Ekonomi, Akuntansi, dan Manajemen, yang mampu mengevaluasi dan memecahkan permasalahan di bidang ekonomi dan bisnis.

Tabel 1. Profil Lulusan Program Studi Doktor

Profil	Deskripsi Singkat	Deskripsi Rinci Profil Lulusan
Akademisi	Mampu mengelola dan mengembangkan IPTEKS melalui thri dharama Pendidikan Tinggi yaitu: Pendidikan/Pengajaran, Penelitian, dan Pengabdian kepada masyarakat, sebagai bentuk pengabdian kepada Tuhan, masyarakat dan lingkungan.	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni (IPTEKS) di bidang Ilmu Ekonomi, Akuntansi, dan Manajemen dengan multiperspektif yang menggali potensi-potensi kearifan lokal yang berbasis pada kelembagaan (<i>institution</i>) agama Islam serta mengadaptasi kemajuan Teknologi Informasi dan Teknologi (TIK).
Peneliti	Mampu menevaluasi dan mengembangkan IPTEKS melalui metode ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menghasilkan penelitian dibidang ekonomi, Akuntansi, Manajemen dengan landasan kerangka teoritis dan multi perspektif melalui metode empiris yang tepat dan terkini, untuk mengembangkan dan mengevaluasi teori-teori ekonomi, manajemen, dan akuntansi - Mampu mengelola dan mengaplikasikan penelitian bidang Ekonomi, Akuntansi, dan Manajemen yang bermanfaat bagi

Profil	Deskripsi Singkat	Deskripsi Rinci Profil Lulusan
Konsultan, Birokarasi, dan Praktisi.	Mampu mengembangkan dan mengaplikasikan IPTEKS untuk pemecahan permasalahan dan pengambilan keputusan/kebijakan sebagai bentuk pelayanan publik dan atau stakeholders.	masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapatkan pengakuan nasional dan internasional. <ul style="list-style-type: none"> - Mampu mengembangkan secara profesional IPTEKS dan riset multiperspektif untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji; - Mampu memecahkan permasalahan keilmuan, masyarakat, pemerintah, dan lingkungan melalui produk inovatif yang dihasilkan melalui pendekatan inter atau multidisipliner; sesuai dengan Kekhususan bidang Ilmu Ekonomi, Akuntansi dan Manajemen.

Kualifikasi lulusan Program Studi Doktor Ekonomi memenuhi kompetensi level sembilan dalam Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Profesi lulusan sebagai pengembang keilmuan maupun pemberi pelayanan kepada masyarakat memiliki kemampuan dalam mengelola riset untuk mengembangkan dan memecahkan permasalahan IPTEKS, serta mendapatkan rekognisi atas karyanya, baik di bidang Ilmu Ekonomi maupun terapannya. Sesuai dengan visi dan misinya, maka cakupan terapan Ilmu Ekonomi yang menjadi kekhususan Program Studi Doktor Ekonomi mencakup: Ekonomi, Akuntansi dan Manajemen.

1.3. Capaian Pembelajaran

Perumusan capaian pembelajaran harus akan memaparkan memaparkan beberapa hal diantaranya: (1) profil lulusan; (2) deskripsi kompetensi lulusan sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-DIKTI) yang tertuang dalam Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Inidonesia Nomor Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Dalam Permen Ristek Dikti tersebut standar kompetensi lulusan Doktor mencakup 4 (empat) domain capaian pembelajaran dan sesuai level 9 (sembilan) KKNI.

1.3.1. Profil Lulusan

Sebagaimana telah disampaikan pada bagian sebelumnya bahwa berdasarkan atas pertimbangan pengembangan keilmuan bidang ekonomi dan bisnis serta kebutuhan kontribusi terhadap penyelesaian permasalahan dbidang ekonomi dan bisnis, maka profil lulusan Program Studi Doktor Ekonomi FEB UTM dirumuskan sebagai berikut: *Pertama*, profesi sebagai Akademisi pada bidang Ilmu Ekonomi, Akuntansi, daan Manajemen. *Kedua*, profesi sebagai peneliti yang mampu mengembangkan Ilmu Ekonomi, Akuntansi, dan Manajemen. *Ketiga*, profesi sebagai Konsultan, Birokarasi, dan Praktisi di bidang Ekonomi, Akuntansi, dan Manajemen, yang mampu mengevaluasi dan memecahkan permasalahan dibidang ekonomi dan bisnis.

1.3.2. Deskripsi Kompetensi Lulusan

Berdasarkan pada profil lulusan yang telah dirumuskan tersebut, maka selanjut profil lulusan tersebut akan menjadi acuan untuk menentukan level kompetensi lulusan, melalui rumusan capaian pembelajaran sesuai level 9 (sembilan) Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).

Capaian pembelajaran program studi adalah kompetensi yang harus dimiliki lulusan program studi. Secara umum, capaian pembelajaran program studi merujuk pada kompetensi yang disyaratkan dalam KKNI untuk kualifikasi sumberdaya manusia jenjang S3 (level 9), sebagaimana tertuang dalam Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Doktor Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas

Trunojoyo Madura (PDE- FEB UTM) menggambarkan profil lulusan yang:

1. mempunyai kemampuan menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah baru dalam bidang ekonomi dan bisnis, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu ekonomi dan bisnis yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
2. mempunyai kemampuan menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang ilmu ekonomi dan bisnis yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi;
3. mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang ilmu ekonomi dan bisnis, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal;
4. mampu mengembangkan peta jalan penelitian di bidang ilmu ekonomi dan bisnis dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas;
5. mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan dibidang ilmu ekonomi dan bisnis berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat;
6. mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumberdaya serta organisasi yang berada dibawah tanggung jawabnya;

7. mampu mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada dibawah tanggung jawabnya; dan
8. mampu mengembangkan dan memelihara hubungan kolegal dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas peneliti diluar lembaga.

Secara lebih detail, capaian pembelajaran program studi dapat terbagi dalam empat ranah, yaitu capaian pembelajaran/kompetensi sikap, kompetensi umum, kompetensi pengetahuan dan kompetensi khusus. Kompetensi di keempat ranah merujuk pada standard kompetensi lulusan doktor yang tertuang dalam Standard Nasional Perguruan Tinggi (Lampiran Permenristekdikti No.44 Tahun 2015 tentang SNPT). Adapun penjabaran untuk masing-masing kompetensi sebagai berikut:

1. Kompetensi Sikap

Lulusan Program Studi Doktor Ekonomi FEB UTM telah memenuhi Capaian Pembelajaran Lulusan di kompetensi Sikap (CPL-S) sebagai berikut:

- CPL-S 1. bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- CPL-S 2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- CPL-S 3. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- CPL-S 4. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- CPL-S 5. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- CPL-S 6. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

2. Kompetensi Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Doktor Ekonomi FEB UTM telah memenuhi Capaian

Pembelajaran Lulusan di kompetensi Keterampilan Umum (CPL-KU) sebagai berikut:

- CPL-KU 1. mempunyai kemampuan menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru dalam bidang ekonomi dan bisnis, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu ekonomi dan bisnis yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
- CPL-KU 2. mempunyai kemampuan menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang ilmu ekonomi dan bisnis yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi;
- CPL-KU 3. mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang ilmu ekonomi dan bisnis, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal;
- CPL-KU 4. mampu mengembangkan peta jalan penelitian di bidang ilmu ekonomi dan bisnis dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas;
- CPL-KU 5 mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan dibidang ilmu ekonomi dan bisnis berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat;
- CPL-KU 6. mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumberdaya serta organisasi yang berada dibawah tanggung jawabnya;

CPL-KU 7. mampu mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada dibawah tanggung jawabnya; dan

CPL-KU 8. mampu mengembangkan dan memelihara hubungan kolegal dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas peneliti diluar lembaga.

3. Kompetensi Pengetahuan

Capaian Pembelajaran Pengetahuan Umum (CPL-PU) yang dimiliki seluruh lulusan Prodi Doktor Ekonomi FEB UTM (CPL-PU) meliputi:

CPL-PU 1. menguasai teori dan teori aplikasi Ilmu Ekonomi Kelembagaan

CPL-PU 2. menguasai teori dan konsep pengambilan keputusan/kebijakan

CPL-PU 3. menguasai paradig berpikir multiperspektif dan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif.

Capaian Pembelajaran Pengetahuan yang dimiliki lulusan Progam Studi Doktor Ekonomi FEB UTM sesuai dengan Kekhususan bidang Ilmu Ekonomi atau terapannya yang diminati (CPL-PK):

CPL-PK 11. menguasai konsep dan teori pengambilan kebijakan Pembangunan Ekonomi Berkelanjutan, baik kebijakan ekonomi regional, nasional maupun internasional (Minat Ilmu Ekonomi)

CPL-PK 21. menguasai konsep dan teori aplikasi akuntansi pada public dan privat sector (Minat Akuntansi)

CPL-PK 31. menguasai konsep dan teori aplikasi mnajemen pada publik dan privat sector (Minat Manajemen)

4. Kompetensi Keterampilan Khusus

Capaian Pembelajaran Lulusan pada kompetensi Keterampilan Khusus (CPL-KK) disesuaikan dengan peminatannya, yaitu:

a. Minat Ilmu Ekonomi

CPL-KK 11. Mampu menganalisis dan mengkritisi kebijakan di bidang pembangunan ekonomi baik kebijakan ekonomi regional,

nasional maupun internasional dengan multi perspektif.

CPL-KK 12. Mampu mengkonstruksi riset bidang ekonomi pembangunan dengan *mono* maupun *mixed methods* untuk perumusan rekomendasi kebijakan pembangunan ekonomi.

b. Minat Akuntansi

CPL-KK 21. Mampu menganalisis dan mengkritisi sistem akuntansi baik public maupun privat sector dengan multi perspektif.

CPL-KK 22. Mampu mengkonstruksi riset bidang akuntansi dengan *mono* maupun *mixed methods* untuk pengambilan keputusan maupun perumusan rekomendasi kebijakan.

c. Pembangunan Manajemen

CPL-KK 31. Mampu menganalisis dan mengkritisi sistem manajemen baik sektor public maupun privat sector dengan multi perspektif.

CPL-KK 32. Mampu mengkonstruksi riset bidang manajemen dengan *mono* maupun *mixed methods* untuk pengambilan keputusan maupun perumusan rekomendasi kebijakan.

1.3.3. Relevansi Capaian Pembelajaran dengan Matakuliah

Setelah memaparkan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Doktor Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Trunojoyo diatas, maka selanjutnya akan disampaikan relevansi CPL Progam Studi dengan bahan kajian pada masing-masing matakuliah yang ditawarkan sesuai dengan keunikan dan kekhasan Program Studi Doktor Ekonomi FEB UTM. Rujukan semua aspek capaian pembelajaran masing-masing matakuliah yang ditawarkan pada Program Studi Doktor Ekonomi FEB UTM adalah Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi sesuai dengan level kompetensinya. Berikut ini disajikan Matrik relevansi Bahan Kajian masing-masing matakuliah dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi.

Matakuliah dan Bahan Kajian	Capaian Pembelajaran Lulusan/Kompetensi																										
	Kompetensi Sikap						Kompetensi Keterampilan Umum								Kompetensi Pengetahuan						Kompetensi Keterampilan Khusus						
															Umum			Khusus			IE		AK		MNJ		
	CPL-S 1	CPL-S 2	CPL-S 3	CPL-S 4	CPL-S 5	CPL-S 6	CPL-KU 1	CPL-KU 2	CPL-KU 3	CPL-KU 4	CPL-KU 5	CPL-KU 6	CPL-KU 7	CPL-KU 8	CPL-PU 1	CPL-PU 2	CPL-PU 3	CPL-PK 11	CPL-PK 21	CPL-PK 31	CPL-KK 11	CPL-KK 12	CPL-KK 21	CPL-KK 21	CPL-KK 31	CPL-KK 31	
Pengantar Metododologi Penelitian Multi Prespektif	✓	✓	✓	✓	✓	✓									✓	✓	✓	✓	✓	✓							
Community-Based Methodological Approaches	✓	✓	✓	✓	✓	✓									✓	✓	✓	✓	✓	✓							
Qualitative Approaches	✓	✓	✓	✓	✓	✓									✓	✓	✓	✓	✓	✓							
Quantitative Approaches	✓	✓	✓	✓	✓	✓									✓	✓	✓	✓	✓	✓							
Mixed Methods Approaches	✓	✓	✓	✓	✓	✓									✓	✓	✓	✓	✓	✓							
ICT Economics and Bussines																											
Pemakaian ICT untuk kegiatan ekonomi	✓	✓	✓	✓	✓	✓									✓	✓	✓	✓	✓	✓							
Tiga teori ekonomi digital	✓	✓	✓	✓	✓	✓									✓	✓	✓	✓	✓	✓							
ICT dalam shifting perilaku manusia dari interaksi dunia riil menjadi interaksi dunia online	✓	✓	✓	✓	✓	✓									✓	✓	✓	✓	✓	✓							
ICT dalam shifting berusaha dari owning economy to sharing economy	✓	✓	✓	✓	✓	✓									✓	✓	✓	✓	✓	✓							
ICT dalam shifting dari (waktu luang) leisure ke self esteem (penghargaan terhadap waktu)	✓	✓	✓	✓	✓	✓									✓	✓	✓	✓	✓	✓							
Memahami prinsip utama dalam membangun ekosistem inovasi	✓	✓	✓	✓	✓	✓									✓	✓	✓	✓	✓	✓							
Aplikasi dalam ekonomi dan bisnis.	✓	✓	✓	✓	✓	✓									✓	✓	✓	✓	✓	✓							
Sustainable Development Economics																											
Konsep Sustainable Development	✓	✓	✓	✓	✓	✓															✓	✓					
Prinsip-prinsip Sustainable Development	✓	✓	✓	✓	✓	✓															✓	✓					
Lingkup kebijakan Sustainable Development	✓	✓	✓	✓	✓	✓															✓	✓					

Matakuliah dan Bahan Kajian	Capaian Pembelajaran Lulusan/Kompetensi																									
	Kompetensi Sikap						Kompetensi Keterampilan Umum								Kompetensi Pengetahuan						Kompetensi Keterampilan Khusus					
															Umum			Khusus			IE		AK		MNJ	
	CPL-S 1	CPL-S 2	CPL-S 3	CPL-S 4	CPL-S 5	CPL-S 6	CPL-KU 1	CPL-KU 2	CPL-KU 3	CPL-KU 4	CPL-KU 5	CPL-KU 6	CPL-KU 7	CPL-KU 8	CPL-PU 1	CPL-PU 2	CPL-PU 3	CPL-PK 11	CPL-PK 21	CPL-PK 31	CPL-KK 11	CPL-KK 12	CPL-KK 21	CPL-KK 21	CPL-KK 31	CPL-KK 31
Perencanaan sistem untuk penerapan aturan, dan penerapannya dalam bisnisdan industri	✓	✓	✓	✓	✓	✓																			✓	✓
Green Accounting																										
Penegrtian Green Accounting	✓	✓	✓	✓	✓	✓																			✓	✓
Proses pengakuan, pengukuran nilai, pencatatan, peringkasan, pelaporan, dan pengungkapan aspek sosial dan lingkungan	✓	✓	✓	✓	✓	✓																			✓	✓
informasi akuntansi keuangan, sosial, dan lingkungan	✓	✓	✓	✓	✓	✓																			✓	✓
Audit pengambilan keputusan dan pengelolaan ekonomi dan non-ekonomi	✓	✓	✓	✓	✓	✓																			✓	✓
Local Economics Development																										
Konsep Pembangunan Ekonomi Lokal dan perencanaan partisipatif	✓	✓	✓	✓	✓	✓															✓	✓				
Tahapan perencanaan pembangunan ekonomi lokal partisipatif	✓	✓	✓	✓	✓	✓																✓	✓			
Analisis stakeholders, identifikasi masalah, tujuan, strategi pengembangan dan indikator pembangunan secara partisipatif	✓	✓	✓	✓	✓	✓																✓	✓			
Studi kasus/mini proyek	✓	✓	✓	✓	✓	✓																✓	✓			
Teori Akuntansi																									✓	✓
Perkembangan Pemiiran Teori Akuntansi	✓	✓	✓	✓	✓	✓																		✓	✓	
Pre-theory period (1492-1800)	✓	✓	✓	✓	✓	✓																		✓	✓	
General scientific period (1800-1955)	✓	✓	✓	✓	✓	✓																		✓	✓	
Normative period (1956-1950)	✓	✓	✓	✓	✓	✓																		✓	✓	

1.4. Mata Kuliah, Bahan Pembelajaran dan Riset

Setelah membahas Bagian ini menjelaskan keterkaitan Capaian Pembelajaran Lulusan sesuai dengan level Kualifikasi Nasional Indonesia yaitu level 9 dengan bahan kajian, maka selanjutnya akan dijelaskan keterkaitan antara proses pembelajaran bahan kajian dengan riset. Pembahasan pada bagian ini akan diawali dengan deskripsi matakuliah dan capaian pembelajaran (CP) masing-masing matakuliah. Selanjutnya akan dibahas keterkaitan antara bahan kajian dengan tahapan atau proses pendidikan doktor untuk menjamin Capaian Pembelajaran Lulusan doktor yaitu untuk: (a) pengembangan ilmu; (b) meningkatkan kompetensi profesi; (c) mengembangkan riset sesuai bidang ilmu; dan (e) menghasilkan karya unggulan/kreatif/inovatif.

1.4.1. Deskripsi Matakuliah dan Capaian Pembelajaran.

Berdasarkan bahan-bahan kajian untuk mencapai level kompetensi program doktor, maka Program Studi Doktor Ekonomi FEB UTM menawarkan beberapa matakuliah dan capaian pembelajaran matakuliah sebagai berikut.

1. Ekonomi Kelembagaan

a. Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini bertujuan untuk memperkenalkan teori-teori ekonomi dalam memahami fenomena ekonomi serta mendiskusikan aplikasinya dalam berbagai isu kebijakan publik. Hal ini terutama dilakukan dengan mengintegrasikan variabel-variabel non ekonomi kedalam analisisnya serta memperluas asumsi dasar rasionalitas agen ekonomi dalam teori ekonomi neoklasik menjadi rasionalitas terbatas. Dua pendekatan dalam ilmu Ekonomi Kelembagaan, yaitu Ekonomi Kelembagaan Baru (NIE) dan Ekonomi Kelembagaan Lama (OIE) akan dibahas.

b. Capaian Pembelajaran Matakuliah

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa siap untuk mengembangkan ekonomi kelembagaan dan mahasiswa diharapkan mampu:

- 1) Memahami konsep-konsep ekonomi kelembagaan yang dikembangkan berdasarkan pemikiran Ekonomi Kelembagaan Baru (NIE) dan Ekonomi Kelembagaan Lama (OIE).
- 2) Mengidentifikasi dan menjelaskan adanya perbedaan konsep ekonomi kelembagaan dengan pemikiran teori-teori ekonomi yang lain.

- 3) Menerapkan perspektif pemikiran ekonomi kelembagaan dalam aktivitas ekonomi atau bisnis.

c. Referensi

Referensi yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran matakuliah Ekonomi Kelembagaan antara lain:

Eirik G. Furubotn, Rudolf Richter, 2005. *Institutions and Economic Theory: The Contribution of the New Institutional Economics (Economics, Cognition, and Society)*. University of Michigan Press.

L. E. Davis, Douglass C. North, 2008. *Institutional Change and American Economic Growth*. Cambridge University Press.

Malcolm Rutherford, 1994. *Institutions in Economics: The Old and the New Institutionalism (Historical Perspectives on Modern Economics)*. The University Of Michigan Press

2. Ekonomi Dalam Perspektif Islam

a. Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini diawali dengan pembahasan dan kajian tentang kegagalan beberapa sistem yang sedang atau pernah diterapkan dalam bidang ekonomi dan mengkritisnya berdasarkan konsep Islam. Matakuliah Ekonomi dalam perspektif Islam merupakan matakuliah yang membahas ekonomi dan bisnis dari prspektif Islam secara murni, mulai dari Philosophy of Islamic Economic System, Basic Values of Islamic Economic System, Instrumental of Islamic Economic System, sampai pada The Islamic Worldview and Strategy atau wawan Islam strategi untuk menyelesaikan berbagai masalah yang sekarang dihadapi umat manusia, khususnya di bidang ekonomi dan bisnis.

b. Capaian Pembelajaran Matakuliah

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa siap untuk mengembangkan ilmu ekonomi dan bisnis berdasarkan konsep ISlam dan mahasiswa diharapkan mampu:

- 1) Memahami dan mengembangkan ilmu ekonomi dan bisnis dari aspek Philosophy of Islamic Economic System
- 2) Memahami dan mengembangkan ilmu ekonomi dan bisnis dari aspek Basic Values of Islamic Economic System

- 3) Memahami dan mengembangkan ilmu ekonomi dan bisnis dari aspek Instrumental of Islamic Economic System
- 4) Memahami dan mengimplementasikan konsep The Islamic Worldview and Strategy dalam pengambilan keputusan dibidang ekonomi dan bisnis dalam penyelesaian masalah.

c. Referensi

Referensi yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran matakuliah Ekonomi Dalam Perspektif Islam antara lain:

Abdul Azim Islahi, 2015. History of Islamic Economic Thought: Contributions of Muslim Scholars to Economic Thought and Analysis. Edward Elgar Publishing

Ahmed El-Ashker, Rodney Wilson, 2006. Islamic Economics. A Short History (Themes in Islamic Studies). BRILL Publishing.

Amr Mohamed El Tiby Ahmed, Wafik Graiss, 2015. Islamic Finance And Economic Development: Risk, Regulation, And Corporate Governance. John Wiley & Sons Press.

Muhamed Zulkhibri, Turkhan Ali Abdul Manap, Aishath Muneeza. 2019. Islamic Monetary Economics and Institutions: Theory and Practice. Springer International Publishing

M. Umar Chapra, 1992. Islam and the economic challenge. Laicester: Islamic Foundation.

3. Metodologi Penelitian Multi Prespektif

a. Deskripsi Matakuliah

Penelitian Multi Perspektif, merupakan pendekatan metodologis yang diperkenalkan untuk penelitian berbasis komunitas yang multi prespektif dari anggota komunitas. Pendekatan multiperspektif ini dimaksudkan untuk membantu peneliti berorientasi multi prespektif dalam mempelajari dan menerapkan pendekatan metode kuantitatif, kualitatif, dan campuran dalam bidang sosial, ekonomi, dan Bisnis. Penelitian Multi Perspektif menyajikan sejumlah metodologi inovatif yang relevan dengan penelitian berbasis komunitas, yang menggambarkan penerapannya pada masalah dan proyek sosial ekonomi dan bisnis tertentu. Pendekatan metodologis ini mengeksplorasi individu dan kelompok dalam interaksi dengan komunitas mereka.

b. Capaian Pembelajaran Matakuliah

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa siap untuk mengembangkan metodologi penelitian baru untuk riset ilmu ekonomi dan bisnis dan mahasiswa diharapkan mampu:

- 1) Memahami dan mengaplikasikan metode penelitian multiperspektif dalam penelitian Community-Based.
- 2) Memahami dan mengaplikasikan Qualitative Approaches dan Quantitative Approaches.
- 3) Memahami dan mengaplikasikan Mixed Methods Approaches.

c. Referensi

Referensi yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran matakuliah Metodologi Penelitian Multi Prespektif antara lain:

John W. Creswell, Vicki L. Plano Clark, 2018. *Designing and Conducting: Mixed Methods Research*. SAGE Publications

Leonard A. Jason, David S. Glenwick, 2016. *Handbook Of Methodological Approaches To Community-Based Research : Qualitative, Quantitative, And Mixed Methods*. Oxford University Press.

Sharan B. Merriam, Elizabeth J. Tisdell, 2015. *Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation*. Jossey-Bass

Vinayak Bairagi, Mousami V. Munot. 2019. *Research Methodology: A Practical And Scientific Approach*. CRC Press.

4. ICT Economics and Bussines

a. Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas desain dialog cerdas (*design of intelligent dialogue*) dalam pemodelan studi ekonomi dan bisnis. Kecerdasan buatan (*artificial intelligence*) sangat bermanfaat dalam bidang ekonomi dan bisnis yaitu: untuk penghematan biaya transaksi; evaluasi investasi strategis, monitoring dan evaluasi anggaran, serta pengambilan keputusan dan kebijakan. Matakuliah ini juga mencakup *artificial intelligence* (AI) untuk proses perencanaan pembangunan, perencanaan anggaran, pembagian kerja dan proses pengambilan keputusan. Kompilasi ini menjadi referensi yang baik bagi mahasiswa dan peneliti yang melakukan pekerjaan dibidang ekonomi dan bisnis dan kecerdasan buatan.

b. Capaian Pembelajaran Matakuliah

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa siap untuk mengembangkan dan mengaplikasikan peran Information, Communication, dan Telecommunication (ICT) dalam bidang ilmu ekonomi dan bisnis serta mahasiswa diharapkan mampu:

- 1) Memahami dan menjelaskan peran ICT dalam shifting perilaku manusia dari interaksi dunia riil menjadi interaksi dunia online
- 2) Memahami dan menjelaskan peran ICT dalam shifting berusaha dari owning economy to sharing economy
- 3) Memahami dan mengembangkan serta membangun ekosistem inovasi dalam bidang ekonomi dan bisnis
- 4) Mengaplikasikan ICT dalam bidang ekonomi dan bisnis.

c. Referensi

Referensi yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran matakuliah ICT Economics and Business antara lain:

- Adam Jabłoński, Marek Jabłoński. 2020. *Social Business Models In The Digital Economy: New Concepts And Contemporary Challenges*. Palgrave Macmillan
- Francesco Boccia and Robert Leonardi, 2016. *The Challenge of the Digital Economy Markets, Taxation and Appropriate Economic Models*. Palgrave Macmillan.
- Hazik Mohamed, Hassnian Ali. 2019. *Blockchain, Fintech, and Islamic Finance. Building the Future in the New Islamic Digital Economy*. de Gruyter.
- Svetlana Ashmarina Marek Vochozka. 2019. *Growth and Development of Economic Systems Contradictions in the Era of Digitalization and Globalization*. Springer.
- Umit Hacioglu. 2019. *Blockchain Economics And Financial Market Innovation: Financial Innovations In The Digital Age*. Springer.

5. Sustainable Development Economics

a. Deskripsi Matakuliah

Matakuliah pembangunan berkelanjutan (*sustainable development*) adalah matakuliah yang membahas sebuah konsep upaya pembangunan yang mengintegrasikan aspek ekonomi, sosial, lingkungan bahkan budaya untuk kebutuhan masa kini tetapi tidak mengorbankan atau mengurangi kebutuhan generasi yang akan datang. Pembangunan berkelanjutan berkaitan erat dengan pertumbuhan ekonomi dan bagaimana mencari jalan untuk memajukan ekonomi dalam jangka panjang, tanpa menghabiskan modal alam pada saat ini.

b. Capaian Pembelajaran Matakuliah

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa siap untuk mengembangkan konsep Pembangunan Ekonomi Berkelanjutan serta mahasiswa diharapkan mampu:

- 1) Memahami dan menjelaskan prinsip-prinsip sustainable development dalam ekonomi dan bisnis
- 2) Memahami dan menyusun lingkup kebijakan ekonomi berdasarkan prinsip Sustainable Development
- 3) Memahami dan menyusun strategi dan kebijakan peran masyarakat dalam Sustainable Development
- 4) Menyusun Perencanaan Pembangunan berbasis Sustainable Development

c. Referensi

Referensi yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran matakuliah Sustainable Development Economic antara lain:

Gordon, Gerald L. 2008. *Understanding community economic growth and decline: strategies for sustainable development*. Routledge; CRC Press.

Marta Peris-Ortiz, Jean-Michel Sahut, 2015. *New Challenges in Entrepreneurship and Finance: Examining the Prospects for Sustainable Business Development, Performance, Innovation, and Economic Growth*. Springer International Publishing.

Peter Neal Hess. 2013. *Economic Growth and Sustainable Development*. Routledge

Tymon Zielinski, Iwona Sagan, Waldemar Surosz, 2018. *Interdisciplinary Approaches for Sustainable Development Goals: Economic Growth, Social Inclusion and Environmental Protection*. Springer International Publishing.

Walter Leal Filho, Diana-Mihaela Pociovalisteanu, Abul Quasem Al-Amin, 2017. *Sustainable Economic Development: Green Economy and Green Growth*. Springer International Publishing.

6. Economics Modelling

a. Deskripsi Matakuliah

Economic Modelling merupakan matakuliah yang berangkat dari teori-teori ekonomi yang dianalisis dengan teknik kuantitatif, untuk secara analitis mengevaluasi sebab dan akibat dari setiap fenomena ekonomi yang mempengaruhi masyarakat, dimanapun dan kapanpun. Matakuliah ini menjembatani instrumen teoritis atau teknis yang diformulasikan untuk memecahkan masalah tertentu yang mempengaruhi, secara langsung atau tidak langsung kepada masyarakat di berbagai

periode waktu dan ruang geografis yang berbeda.

b. Capaian Pembelajaran Matakuliah

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa siap untuk mengembangkan teori-teori Ekonomi baik Ekonomi Makro maupun Ekonomi Mikro, melalui pemodelan-pemodelan ekonomi baru yang sesuai dengan fenomena riil, serta mahasiswa diharapkan mampu:

- 1) Memahami dan mengembangkan atau model ekonomi baik mikro maupun makro
- 2) Memahami dan membuat sebuah model yang baik untuk menjadi dasar pengambilan kebijakan pembangunan ekonomi.
- 3) Memahami dan mengevaluasi sebab-sebab model ekonomi gagal memprediksi realitas
- 4) Mensimulasikan dan implementasi model ekonomi dalam jangka panjang, menengah dan pendek.
- 5) Memahami Economics policy modelling approach; and technological policy modelling

c. Referensi

Referensi yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran matakuliah Economics Modelling antara lain:

Abdulkader Aljandali, Motasam Tatahi. 2018. *Economic and Financial Modelling with EViews: A Guide for Students and Professionals*. Springer International Publishing.

Cyrus F. Nourani, 2020. *Computing Predictive Analytics, Business Intelligence, and Economics: Modeling Techniques with Startups and Incubators*. Apple Academic Press

Franses P.H., Dijk D.v., Opschoor A.. 2014. *Time Series Models for Business and Economic Forecasting*. CUP

Isaiah Hull. 2021. *Machine Learning for Economics and Finance in TensorFlow 2: Deep Learning Models for Research and Industry*. Apress

Richard Harris, Robert Sollis, 2003. *Applied time series modelling and forecasting*. J. Wiley.

7. Green Industry Management

a. Deskripsi Matakuliah

Green Industry Management, merupakan matakuliah yang membahas konsep manajemen dalam bisnis namun tetap memperhatikan lingkungan. Green Industry Management menunjukkan konstruksi green industry, dimana jika diterapkan dalam

sebuah perusahaan dapat mencegah efek negatif terhadap lingkungan sosial dan lingkungan alam, namun tetap dapat menguntungkan bagi perusahaan. Green Industry Management akan membahas tiga level dalam penerapannya yaitu: pengembangan aturan lingkungan, perencanaan sistem untuk penerapan aturan, dan penerapan dalam praktek bisnis.

b. Capaian Pembelajaran Matakuliah

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa siap untuk mengembangkan bisnis sesuai dengan prinsip Green Industry Management, serta mahasiswa diharapkan mampu:

- 1) Memahami dan menerapkan sistem Green Management dalam industri
- 2) Memahami dan mengembangkan aturan dampak negatif industri terhadap lingkungan sosial dan alam
- 3) Merencanakan sistem untuk penerapan aturan, dan penerapan Green Industry Management dalam bisnis

c. Referensi

Referensi yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran matakuliah Green Business Management antara lain:

Achillas, Charisios. 2019. Green supply chain management. Routledge

Adam Kolinski, Davor Dujak, Paulina Golinska-Dawson. 2020. Integration of Information Flow for Greening Supply Chain Management. Springer International Publishing

Bibi Van Der Zee, 2008. Green Business (DK Essential Managers). DK ADULT

Behnam Fahimnia, Michael G.H. Bell, David A. Hensher, Joseph Sarkis. 2019. Green Logistics and Transportation: A Sustainable Supply Chain Perspective. Springer International Publishing.

8. Green Accounting

a. Deskripsi Matakuliah

Green Accounting, merupakan matakuliah yang membahas proses pengakuan, pengukuran nilai, pencatatan, peringkasan, pelaporan, dan pengungkapan secara terintegrasi terhadap objek, transaksi, atau peristiwa keuangan, sosial, dan lingkungan dalam proses akuntansi agar menghasilkan informasi akuntansi keuangan, sosial, dan lingkungan yang utuh, terpadu, dan relevan yang bermanfaat bagi para pemakai dalam pengambilan keputusan dan pengelolaan ekonomi dan non-ekonomi atau lingkungan sosial dan alam.

b. Capaian Pembelajaran Matakuliah

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa siap untuk mengembangkan akuntansi sesuai dengan prinsip Green Accounting, serta mahasiswa diharapkan mampu:

- 1) Memahami dan mengimplementasikan proses pengakuan, pengukuran nilai, pencatatan, peringkasan, pelaporan, dan pengungkapan aspek sosial dan lingkungan
- 2) Memahami dan implementasi informasi akuntansi keuangan, sosial, dan lingkungan
- 3) Memahami dan implementasi Audit pengambilan keputusan dan pengelolaan ekonomi dan non-ekonomi

c. Referensi

Referensi yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran matakuliah Green Accounting antara lain:

Anil Markandya, Marialuisa Tamborra. 2006. *Green Accounting In Europe: A Comparative Study, Volume 2 (The Fondazione Eni Enrico Mattei (Feem) Series on Economics, the Environment and Sustainable ... (Feem) Series on Economics, the Environment)*.

Bennett, Martin, James, Peter, *The Green Bottom Line : Environmental Accounting for Management - Current Practice and Future Trends*. Greenleaf Pub.

Maria-Gabriella Baldarelli, Mara Del Baldo, Ninel Nesheva-Kiosseva. 2017. *Environmental Accounting and Reporting: Theory and Practice*. Springer International Publishing

9. Pengembangan Ekonomi Lokal

a. Deskripsi Matakuliah

Pengembangan Ekonomi Lokal (PEL) merupakan matakuliah yang membahas proses pembangunan berbasis kawasan, potensi ekonomi, sosial dan budaya yang diyakini mampu sebagai salah satu strategi pembangunan untuk mengurangi terjadinya *distorted development* di kawasan perdesaan dan daerah tertinggal karena dilaksanakan secara sinergis antara Pemerintah, “pasar”, dan masyarakat; serta ditujukan untuk peningkatan kesejahteraan sosial bagi semua. Kajian-kajian PEL ini bertujuan untuk menganalisis sinergisme komponen dan potensi lokal serta menganalisis faktor pendorong dan kendala sinergisme komponen PEL untuk peningkatan kesejahteraan sosial.

b. Capaian Pembelajaran Matakuliah

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa siap untuk mengembangkan konsep pembangunan berbasis potensi lokal, serta mahasiswa diharapkan mampu:

- 1) Memahami dan mengimplementasikan konsep Pembangunan Ekonomi Lokal dan perencanaan partisipatif
- 2) Memahami dan mengimplementasikan tahapan perencanaan pembangunan ekonomi lokal partisipatif
- 3) Analisis stakeholders, identifikasi masalah, tujuan, strategi pengembangan dan indikator pembangunan secara partisipatif

c. Referensi

Referensi yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran matakuliah Pembangunan Ekonomi Lokal antara lain:

Andrew Beer, Terry L. Clower, 2019. *Globalization, Planning and Local Economic Development*. Routledge.

Georgina M. Gómez, Peter Knorringer, 2016. *Local Governance, Economic Development and Institutions*. Palgrave Macmillan UK

Mark Considine, Sylvain Giguere. 2008. *Theory and Practice of Local Governance and Economic Development*. Palgrave Macmillan.

Norman Walzer, 2009. *Entrepreneurship and Local Economic Development*. Lexington Books

Organization for Economic Cooperation & Development (OECD). 2006. *Skills Upgrading: New Policy Perspectives (Local Economic and Employment Development)*.

10. Teori Akuntansi

a. Deskripsi Matakuliah

Teori Akuntansi, merupakan matakuliah yang menawarkan konsep akuntansi secara filosofis berdasarkan periode perkembangan pemikiran teori akuntansi mulai: (a) Pre-theory period (1492-1800); (b) *General scientific period (1800-1955)*; (c) *Normative period (1956-1950)*; (d) *Specific scientific perode (1970 – sekarang)*.

b. Capaian Pembelajaran Matakuliah

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa siap untuk mengembangkan teori-teori akuntansi, serta mahasiswa mampu mengimplementasi pengembangan teori-teori baru tersebut.

c. Referensi

Referensi yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran matakuliah Teori Akuntansi anatara lain:

Brent Fisse, John Braithwaite. 1994. *Corporations, Crime and Accountability (Theories of Institutional Design)*.

David Y. Chan, Victoria Chiu, Miklos A. Vasarhelyi. 2018. *Continuous Auditing: Theory and Application*. Emerald Publishing

William R. Scott. 2015. *Solution manual for Financial Accounting Theory (7th Edition)*. Pearson.

Maria-Gabriella Baldarelli, Mara Del Baldo, Ninel Nesheva-Kiosseva. 2017. *Environmental Accounting and Reporting: Theory and Practice*. Springer International Publishing.

Müller, David, Trost, Ralf, 2017. *Game Theory in Management Accounting Implementing Incentives and Fairness*. Springer International Publishing.

Sandro Brunelli, Emiliano Di Carlo. 2020. *Accountability, Ethics and Sustainability of Organizations: New Theories, Strategies and Tools for Survival and Growth*. Springer International Publishing

11. Teori Manajemen

a. Deskripsi Matakuliah

Teori Manajemen, merupakan matakuliah yang menawarkan konsep manajemen secara filosofos berdasarkan periode perkembangan pemikiran teori manajemen mulai: (a) Aliran Manajemen Ilmiah; (b) Aliran Teori Organisasi Klasik; (c) Aliran Tingkah Laku; (d) Aliran Ilmu Manajemen; (e) Pendekatan Sistem dan Kontingensi.

b. Capaian Pembelajaran Matakuliah

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa siap untuk mengembangkan teori-teori manajemen, serta mahasiswa mampu mengimplementasi pengembangan teori-teori baru tersebut.

c. Referensi

Referensi yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran matakuliah Teori Manajemen antara lain:

Carolina Machado, J. Paulo Davim. 2016 *MBA: Theory and Application of Business and Management Principles*. Springer International Publishing

Charles W. L. Hill, Gareth R. Jones, Melissa A. Schilling. 2014. *Strategic Management: Theory: An Integrated Approach*. Cengage Learning

Eugene F. Brigham, Michael C. Ehrhardt. 2017. *Financial Management: Theory & Practice*.

John Hayes. 2019. *The Theory and Practice of Change Management*. Palgrave

Paul N Hague. 2019. *The Business Models Handbook: Templates, Theory and Case Studies*. Kogan Page.

Setelah memahami deskripsi matakuliah dan capaian pembelajaran matakuliah, maka berikut ini disajikan matrik keterkaitan bahan kajian dan matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan doktor.

Tabel. Keterkaitan Matrik Capaian Pembelajaran Dengan Riset dan Karya Inovatif

Bahan Kajian	Matakuliah	Keterkaitan Antara Proses Pembelajaran Dan Riset			
		Pengembangan Ilmu	Bidang Profesi	Tema Riset Sesuai Bidang Ilmu	Karya Unggulan/Kreatif/Inovasi Yang Akan Dihasilkan
<ul style="list-style-type: none"> • Sejarah Pemikiran dan Paradigma Ekonomi • Pemaknaan paradigma Ekonomi Kelembagaan • Teori Perubahan Kelembagaan: (OIE) dan New Institutional Economics (NIE) • Teori Ekonomi Biaya Transaksi • Teori Kontrak dan Tindakan Kolektif • Teori Modal Sosial • Ekonomi Kelembagaan dan system Ekonomi • Ekonomi Kelembagaan dan Pertumbuhan Ekonomi • Pembangunan Ekonomi lokal dan Kelembagaan. 	Ekonomi Kelembagaan	<p>Bahan kajian perkuliahan ini bertujuan untuk memperkenalkan teori-teori ekonomi dalam memahami fenomena ekonomi serta mendiskusikan aplikasinya dalam berbagai isu kebijakan publik dan bisnis. Hal ini terutama dilakukan dengan mengintegrasikan variabel-variabel non ekonomi yang selama ini tidak diperhitungkan dalam model ekonomi kedalam analisisnya serta memperluas asumsi dasar rasionalitas agen ekonomi.</p> <p>Kajian pembelajaran ini menggunakan dua pendekatan dalam ilmu Ekonomi Kelembagaan, yaitu Ekonomi Kelembagaan Baru (NIE) dan Ekonomi Kelembagaan Lama (OIE) akan dibahas.</p> <p>Dengan bahan kajian ini diharapkan akan ada pengembangan pemikiran khususnya dalam bidang Ilmu Ekonomi Kelembagaan yang sesuai dengan kearifan lokal masyarakat</p>	<p>Pengembangan bidang Ilmu Ekonomi Kelembagaan akan sangat bermanfaat untuk profesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Akademisi ✓ Peneliti ✓ Birokrasi ✓ Konsultan 	<p>Tema Riset yang sesuai dengan bahan kajian antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Asymetris Information dan Kegagalan Pasar. o Peran Institusi Pemerintah dalam Ekonomi dan Bisnis. o Transaction cost dan efisiensi Ekonomi. o Hak Kepemilikan dan Kontrak dalam Ekonomi dan Bisnis. o Dampak Politik Terhadap terhadap Ekonomi dan Bisnis. o Modal Sosial dan Tindakan Kolektif. o Kelembagaan dan Strategi Pembangunan Ekonomi o Kelembagaan ekonomi lokal dan pedesaan 	<p>Karya unggulan kolaborasi dosen dan mahasiswa yang bisa dihasilkan dari bahan kajian bidang Ilmu Ekonomi Kelembagaan antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Publikasi Ilmiah yang bereputasi International ▪ Buku Referensi ▪ Buku Chapter.

Bahan Kajian	Matakuliah	Keterkaitan Antara Proses Pembelajaran Dan Riset			
		Pengembangan Ilmu	Bidang Profesi	Tema Riset Sesuai Bidang Ilmu	Karya Unggulan/Kreatif/ Inovasi Yang Akan Dihasilkan
<ul style="list-style-type: none"> • Unsuccessful Economic Systems • Philosophy of Islamic Economic System • Basic Values of Islamic Economic System • Instrumental of Islamic Economic System • The Islamic Worldview and Strategy 	Ekonomi Dalam Perspektif Islam	<p>Bahan kajian ini membahas dan menelaah secara kritis atas kegagalan sistem ekonomi dan praktek bisnis yang selama ini dilakukan.</p> <p>Metode kritis yang digunakan adalah membahas ekonomi dan bisnis dari prspektif Islam secara murni, mulai dari Philosophy of Islamic Economic System, Basic Values of Islamic Economic System, Instrumental of Islamic Economic System, sampai pada The Islamic Worldview and Strategy atau wawan strategi Islam untuk menyelesaikan berbagai masalah yang sekarang dihadapi umat manusia, khususnya di bidang ekonomi.</p> <p>Kajian ini diharapkan mampu mengembangkan ilmu ekonomi mulai dari aspek, Philoshopi Economics and Bussines, Basic Value Economics and Bussines, dan Instrumental policy dalam ekonomi dan bisnis berdasarkan konsep Islam.</p>	Pengembangan bidang Ilmu Ekonomi Islam akan sangat bermanfaat untuk profesi: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Akademisi ✓ Peneliti ✓ Birokrasi ✓ Konsultan ✓ Pelaku Bisnis 	Tema Riset yang sesuai dengan bahan kajian antara lain: <ul style="list-style-type: none"> ○ Indikator Kegagalan dan Keberhasilan Ekonomi dalam Pandangan Islam. ○ Philosophy and Basic Values of Islamic Economic System. ○ Instrumental of Islamic Economic dalam kebijakan pembangunan dan aktivitas Bisnis. ○ islamic banking, finance and monetry ○ Islamic economic management ○ Maqosyd Syariah and islamic economics law. ○ Financial Social Islam and management and Accounting <i>Zakat, Infaq, Shodaqoh, and Waqf</i> ○ Islamic entrepreneurship and business ○ Islamic economics thought 	Karya unggulan kolaborasi dosen dan mahasiswa yang bisa dihasilkan dari bahan kajian bidang Ekonomi Islam antara lain: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Publikasi Ilmiah yang bereputasi International ▪ Buku Referensi ▪ Buku Chapter

Bahan Kajian	Matakuliah	Keterkaitan Antara Proses Pembelajaran Dan Riset			
		Pengembangan Ilmu	Bidang Profesi	Tema Riset Sesuai Bidang Ilmu	Karya Unggulan/Kreatif/ Inovasi Yang Akan Dihasilkan
<ul style="list-style-type: none"> • Pengantar Metododologi Penelitian Multi Prespektif 	Metodologi Penelitian	Penelitian Multi Perspektif, merupakan pendekatan metodologis yang diperkenalkan untuk	Pengembangan metodologi penelitian akan sangat bermanfaat	Tema Riset yang sesuai dengan bahan kajian antara lain:	Karya unggulan kolaborasi dosen dan mahasiswa yang bisa dihasilkan dari bahan kajian

Bahan Kajian	Matakuliah	Keterkaitan Antara Proses Pembelajaran Dan Riset			
		Pengembangan Ilmu	Bidang Profesi	Tema Riset Sesuai Bidang Ilmu	Karya Unggulan/Kreatif/Inovasi Yang Akan Dihasilkan
<ul style="list-style-type: none"> Community-Based Methodological Approaches Qualitative Approaches Quantitative Approaches Mixed Methods Approaches 		<p>penelitian berbasis komunitas yang multi prespektif dari anggota komunitas.</p> <p>Pendekatan multiprespektif ini dimaksudkan untuk membantu peneliti berorientasi multi prespektif dalam mempelajari dan menerapkan pendekatan metode kuantitatif, kualitatif, dan campuran dalam bidang sosial, ekonomi, dan Bisnis.</p> <p>Penelitian Multi Perspektif menyajikan sejumlah metodologi inovatif yang relevan dengan penelitian berbasis komunitas, yang menggambarkan penerapannya pada masalah dan proyek sosial ekonomi dan bisnis tertentu.</p>	<p>untuk profesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Akademisi ✓ Peneliti 	<ul style="list-style-type: none"> Metode Penelitian Community-Based Approaches Metode Penelitian Qualitative Approaches Metode Penelitian Quantitative Approaches Metode Penelitian Mixed Methods Approaches 	<p>Metodologi Penelitian Multiprespektif antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> Publikasi Ilmiah yang bereputasi International Buku Referensi Buku Chapter

Bahan Kajian	Matakuliah	Keterkaitan Antara Proses Pembelajaran Dan Riset			
		Pengembangan Ilmu	Bidang Profesi	Tema Riset Sesuai Bidang Ilmu	Karya Unggulan/Kreatif/Inovasi Yang Akan Dihasilkan
<ul style="list-style-type: none"> Pemakaian ICT untuk kegiatan ekonomi Tiga teori ekonomi digital ICT dalam shifting perilaku manusia dari interaksi dunia riil menjadi interaksi dunia online ICT dalam shifting berusaha dari owning economy to sharing economy ICT dalam shifting dari (waktu luang) leisure ke self esteem (penghargaan terhadap waktu) Memahami prinsip utama dalam membangun ekosistem inovasi Aplikasi dalam ekonomi dan bisnis. 	ICT Economics and Bussines	<p>Peran Information, Communication and Teknologi (ICT) dalam bidang ekonomi dan isnis akan merubah perilaku pelaku ekonomi dan bisnis serta pembuat kebijakan dalam bidang ekonomi dan bisnis.</p> <p>Kolaborasi ICT dengan bidang ilmu ekonomi an bisnis akan menghasilkan pengembangan kedua ilmu tersebut. Dalam bidang pengembangan ilmu dan bisnis, ICT akan memberikan kontribusi dalam mengatasi</p>	<p>Pengembangan bidang ICT dalam Ekonomi dan Bisnis akan sangat bermanfaat untuk profesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Akademisi ✓ Peneliti ✓ Birokrasi ✓ Konsultan ✓ Pelaku Bisnis 	<p>Tema Riset yang sesuai dengan bahan kajian antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peran ICT dalam mengurangi biaya transaksi ekonomi dan bisnis Peran ICT dalam mengatasi asyemtris information dalam ekonomi dan bisnis ICT dalam bisnis berbasis komunitas atau ekosistem ICT dalam peregeseran ekonomi konvesnsional menuju ekonomi digital ICT dalam shifting berusaha dari owning economy to sharing economy 	<p>Karya unggulan kolaborasi dosen dan mahasiswa yang bisa dihasilkan dari bahan kajian ICT Economics and Bussines antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> Publikasi Ilmiah yang bereputasi International Buku Referensi Buku Chapter HKI

Bahan Kajian	Matakuliah	Keterkaitan Antara Proses Pembelajaran Dan Riset			
		Pengembangan Ilmu	Bidang Profesi	Tema Riset Sesuai Bidang Ilmu	Karya Unggulan/Kreatif/ Inovasi Yang Akan Dihasilkan
		<p>masalah kesenjangan ekonomi dan monopoli pasar akibat asimetri informasi. Dengan ICT dalam bidang ekonomi juga berperan dalam mengurangi biaya transaksi dan efisiensi ekonomi.</p> <p>Peran ICT akan memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu ekonomi praktis melalui artificial intelligence (AI) untuk proses perencanaan pembangunan, perencanaan anggaran, pembagian kerja; dengan cara penggunaan teknik otomatis untuk menghasilkan sistem pakar untuk monitoring dan evaluasi proyek, Research and Development; dan dukungan cerdas untuk proses pengambilan keputusan.</p>		<ul style="list-style-type: none"> o ICT dalam Audit keuangan dan kebijakan o ICT dalam Perencanaan Pembangunan o ICT dalam Penganggaran sektor publik dan privat. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Sustainable Development • Prinsip-prinsip Sustainable Development • Lingkup kebijakan Sustainable Development • Peran masyarakat dalam Sustainable Development • Perencanaan Pembangunan dalam berbasis Sustainable Development 	Sustainable Development Economics	<p>Kajian pembangunan ekonomi berkelanjutan merupakan pembahasan sebuah konsep dan implementasi kebijakan dalam upaya pembangunan yang mengintegrasikan antara aspek ekonomi, sosial, dan lingkungan, bahkan budaya. Konsep ini bertujuan untuk memenuhi kebutuhan penduduk masa kini, tetapi tidak mengorbankan atau mengurangi kebutuhan generasi yang akan datang.</p> <p>Pembangunan ekonomi berkelanjutan berkaitan erat dengan pertumbuhan ekonomi dan bagaimana mencari jalan untuk memajukan ekonomi dalam jangka panjang, tanpa menghabiskan modal alam dan merusak lingkungan pada saat ini.</p>	<p>Pengembangan bidang Pembangunan Ekonomi Berkelanjutan akan sangat bermanfaat untuk profesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Akademisi ✓ Peneliti ✓ Birokrasi ✓ Konsultan ✓ Pelaku Bisnis 	<p>Tema Riset yang sesuai dengan bahan kajian antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Sustainable Development through. o Institution and Sustainable Economics Development. o Green and Blue Economy and Business o SDGs dan Perencanaan Pembangunan 	<p>Karya unggulan kolaborasi dosen dan mahasiswa yang bisa dihasilkan dari bahan kajian Sustainable Economic Development antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Publikasi Ilmiah yang bereputasi International ▪ Buku Referensi ▪ Buku Chapter

Bahan Kajian	Matakuliah	Keterkaitan Antara Proses Pembelajaran Dan Riset			
		Pengembangan Ilmu	Bidang Profesi	Tema Riset Sesuai Bidang Ilmu	Karya Unggulan/Kreatif/ Inovasi Yang Akan Dihasilkan
<ul style="list-style-type: none"> • Definition and Classification of Economic Modelling • Circulation in Macroeconomics • Building an economic model • Makes a good economic model • Sebab-sebab model ekonomi gagal memprediksi realitas • simulation economic modelling • Long run economic modelling and short run economic modelling • Economics policy modelling approach; and technological policy modelling. 	Economics Modelling	<p>Kajian-kajian pada matakuliah ini berangkat dari teori-teori ekonomi baik makro maupun mikro yang dianalisis dengan teknik kuantitatif atau kualitatif, untuk mengevaluasi secara analitik sebab dan akibat dari setiap fenomena ekonomi yang mempengaruhi masyarakat, dimanapun dan kapanpun.</p> <p>Matakuliah ini menjembatani instrumen teoritis yang secara teknis diformulasikan untuk memecahkan masalah tertentu yang mempengaruhi secara langsung atau tidak langsung kepada masyarakat di berbagai periode waktu dan ruang geografis yang berbeda.</p> <p>Kajian-kajian pada matakuliah ini bisa mengkritisi teori-teori ekonomi dan mengevaluasi konstruksi yang dibangun melalui asumsi-asumsi pokok teori ekonomi, sehingga matakuliah ini membangun budaya berfikir kritis untuk mengembangkan teori-teori ekonomi yang sudah ada agar sesuai dengan realitas dalam upaya menjaga akurasi</p>	<p>Pengembangan kajian Economics Modelling akan sangat bermanfaat untuk profesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Akademisi ✓ Peneliti 	<p>Tema Riset yang sesuai dengan bahan kajian antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Bussiness Cycle Economy o Circulation Macroeconomics o Technological Progres and Economy Growth o Technological Progress: The Short, Medium, and The Long run Economy. o Economic forecasting and policy o Simulation economic modellin 	<p>Karya unggulan kolaborasi dosen dan mahasiswa yang bisa dihasilkan dari bahan kajian Economics Modelling antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Publikasi Ilmiah yang bereputasi International ▪ Buku Referensi ▪ Buku Chapter ▪ HKI

Bahan Kajian	Matakuliah	Keterkaitan Antara Proses Pembelajaran Dan Riset			
		Pengembangan Ilmu	Bidang Profesi	Tema Riset Sesuai Bidang Ilmu	Karya Unggulan/Kreatif/ Inovasi Yang Akan Dihasilkan
		para penentu kebijakan ekonomi.			

Bahan Kajian	Matakuliah	Keterkaitan Antara Proses Pembelajaran Dan Riset			
		Pengembangan Ilmu	Bidang Profesi	Tema Riset Sesuai Bidang Ilmu	Karya Unggulan/Kreatif/ Inovasi Yang Akan Dihasilkan
<ul style="list-style-type: none"> • Penegrtian Green Business Management • Penerapan sistem Green Management dalam bisnis • Pengembangan aturan lingkungan dalam Bisnis • Perencanaan sistem untuk penerapan aturan, dan penerapannya dalam bisnis 	Green Bussines Management	<p>Kajian-kajian pada bagian ini merupakan pembahasan konsep managemen dalam binis namun tetap memperhatikan lingkungan. Green Management menunjukkan konstruksi green business, dimana jika diterapkan dalam sebuah perusahaan dapat mencegah efek negatif dalam lingkungan sosial dan lingkungan alam, namun tetap dapat menguntungkan bagi perusahaan.</p> <p>Green Business Management akan membahas tiga level dalam penerapan sistem Green Management yaitu: pengembangan aturan lingkungan, perencanaan sistem dan penerapannya dalam praktek bisnis.</p> <p>Matakuliah ini akan mengembangkan sebuah konsep manajemen bisnis yang</p>	<p>Pengembangan kajian Green Business Management akan sangat bermanfaat untuk profesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Akademisi ✓ Peneliti ✓ Birokrasi ✓ Konsultan ✓ Pelaku Bisnis 	<p>Tema Riset yang sesuai dengan bahan kajian antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Peran Bussines Green Management dalam perusahaan ○ Kendala dan tantangan penerapan Green Management dalam perusahaan ○ Peran CSR terhadap penerapan Green Management dalam perusahaan ○ Model penerapan Green Management dalam perusahaan ○ Eco-Management ○ Green Marketing and Branding. ○ Green Human Resource Management 	<p>Karya unggulan kolaborasi dosen dan mahasiswa yang bisa dihasilkan dari bahan kajian Green Business Management antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Publikasi Ilmiah yang bereputasi International ▪ Buku Referensi ▪ Buku Chapter ▪ HKI

Bahan Kajian	Matakuliah	Keterkaitan Antara Proses Pembelajaran Dan Riset			
		Pengembangan Ilmu	Bidang Profesi	Tema Riset Sesuai Bidang Ilmu	Karya Unggulan/Kreatif/Inovasi Yang Akan Dihasilkan
		mengintegrasikan kepentingan keuntungan bisnis dengan kelestarian lingkungan baik lingkungan sosial maupun alam.			

Bahan Kajian	Matakuliah	Keterkaitan Antara Proses Pembelajaran Dan Riset			
		Pengembangan Ilmu	Bidang Profesi	Tema Riset Sesuai Bidang Ilmu	Karya Unggulan/Kreatif/Inovasi Yang Akan Dihasilkan
<ul style="list-style-type: none"> • Penegrtian Green Accounting • Proses pengakuan, pengukuran nilai, pencatatan, peringkasan, pelaporan, dan pengungkapan aspek sosial dan lingkungan • informasi akuntansi keuangan, sosial, dan lingkungan • Audit pengambilan keputusan dan pengelolaan ekonomi dan non-ekonomi 	Green Accounting	<p>Kajian akuntansi pada bagian ini, merupakan pembahas proses pengakuan, pengukuran nilai, pencatatan, peringkasan, pelaporan, dan pengungkapan secara terintegrasi terhadap objek, transaksi, atau peristiwa keuangan, sosial, dan lingkungan dalam proses akuntansi agar menghasilkan informasi akuntansi keuangan, sosial, dan lingkungan yang utuh, terpadu, dan relevan yang bermanfaat bagi para pemakai dalam pengambilan keputusan dan pengelolaan ekonomi dan non-ekonomi serta lingkungan.</p> <p>Matakuliah ini akan mengembangkan sebuah konsep akuntansi yang mengintegrasikan kepentingan keuangan dalam aktivitas ekonomi dan bisnis dengan kelestarian lingkungan baik lingkungan sosial maupun alam.</p>	<p>Pengembangan kajian Green Accounting akan sangat bermanfaat untuk profesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Akademisi ✓ Peneliti ✓ Birokrasi ✓ Konsultan ✓ Pelaku Bisnis 	<p>Tema Riset yang sesuai dengan bahan kajian antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Peran Green Accounting dalam perusahaan ○ Kendala dan tantangan penerapan Green Accounting dalam perusahaan ○ Model penerapan Green Accounting dalam perusahaan ○ Environmental Accountability ○ Environmental Auditing ○ Sustainability Accounting, Accountability and Reporting 	<p>Karya unggulan kolaborasi dosen dan mahasiswa yang bisa dihasilkan dari bahan kajian Green Accounting antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Publikasi Ilmiah yang bereputasi International ▪ Buku Referensi ▪ Buku Chapter ▪ HKI

Bahan Kajian	Matakuliah	Keterkaitan Antara Proses Pembelajaran Dan Riset			
		Pengembangan Ilmu	Bidang Profesi	Tema Riset Sesuai Bidang Ilmu	Karya Unggulan/Kreatif/ Inovasi Yang Akan Dihasilkan
<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Pembangunan Ekonomi Lokal dan perencanaan partisipatif • Tahapan perencanaan pembangunan ekonomi lokal partisipatif • Analisis stakeholders, identifikasi masalah, tujuan, strategi pengembangan dan indikator pembangunan secara partisipatif • Studi kasus/mini proyek 	Local Economics Development	<p>Kajian-kajian ini merupakan upaya peningkatan kesejahteraan sosial dengan pendekatan developmentalis yang dilaksanakan melalui Pengembangan Ekonomi Lokal (PEL) berbasis kawasan, potensi ekonomi, sosial dan budaya diyakini mampu sebagai salah satu strategi pembangunan untuk mengurangi terjadinya <i>distorted development</i> di kawasan perdesaan dan daerah tertinggal.</p> <p>Pendekatan PEL diyakini mampu mengurangi kesenjangan pembangunan ekonomi karena dilaksanakan secara sinergis antara pemerintah, “pasar”, dan masyarakat; serta ditujukan untuk peningkatan kesejahteraan sosial bagi semua.</p> <p>Kajian-kajian PEL ini bertujuan untuk menganalisis sinergisme komponen dan potensi lokal serta menganalisis faktor pendorong dan kendala sinergisme komponen PEL untuk menyempurkan konsep pembangunan untuk peningkatan kesejahteraan sosial yang menyeluruh.</p>	<p>Pengembangan kajian Pengembangan Ekonomi Lokal akan sangat bermanfaat untuk profesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Akademisi ✓ Peneliti ✓ Birokrasi ✓ Konsultan 	<p>Tema Riset yang sesuai dengan bahan kajian antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Pembangunan Ekonomi Lokal dalam Pembangunan Pedesaan ○ Model Pembangunan Ekonomi Lokal ○ Hambatan-hambatan Penerapan Konsep Pembangunan Ekonomi Lokal ○ Peran Pemerintah, Pasar, dan Masyarakat dalam Pembangunan Ekonomi Lokal ○ Modal Sosial dan Collective action dalam Pembangunan Ekonomi Lokal. 	<p>Karya unggulan kolaborasi dosen dan mahasiswa yang bisa dihasilkan dari bahan kajian Pengembangan Ekonomi Lokal antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Publikasi Ilmiah yang bereputasi International ▪ Buku Referensi ▪ Buku Chapter

Bahan Kajian	Matakuliah	Keterkaitan Antara Proses Pembelajaran Dan Riset			
		Pengembangan Ilmu	Bidang Profesi	Tema Riset Sesuai Bidang Ilmu	Karya Unggulan/Kreatif/Inovasi Yang Akan Dihasilkan
<ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan Pemikiran Teori Akuntansi • Pre-theory period (1492-1800) • General scientific period (1800-1955) • Normative period (1956-1950) • Specific scientific perode (1970 – sekarang) 	Teori Akuntansi	<p>Kajian-kajian pada matakuliah ini lebih mengarah pada konsep-konsep akuntansi secara filosofis sampai praktis berdasarkan periode perkembangan pemikiran teori akuntansi mulai: (a) Pre-theory period (1492-1800); (b) General scientific period (1800-1955); (c) Normative period (1956-1950); (d) Specific scientific perode (1970-sekarang).</p> <p>Berdasarkan kajian-kajian tersebut diharapkan akan dihasilkan sebuah pemikiran yang bisa mengembangkan ilmu Akuntansi mulai dari perspektif filosofis sampai praktis.</p>	<p>Pengembangan kajian Teori Akuntansi akan sangat bermanfaat untuk profesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Akademisi ✓ Peneliti ✓ Konsultan ✓ Pelaku Bisnis 	<p>Tema Riset yang sesuai dengan bahan kajian antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Public Sector Accounting ○ Taxation, ○ Financial Accounting, ○ Management Accounting, ○ Auditing, ○ Information Systems. ○ Environmental Accountability ○ Environmental Auditing 	<p>Karya unggulan kolaborasi dosen dan mahasiswa yang bisa dihasilkan dari bahan kajian Teori Akuntansi antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Publikasi Ilmiah yang bereputasi International ▪ Buku Referensi ▪ Buku Chapter

Bahan Kajian	Matakuliah	Keterkaitan Antara Proses Pembelajaran Dan Riset			
		Pengembangan Ilmu	Bidang Profesi	Tema Riset Sesuai Bidang Ilmu	Karya Unggulan/Kreatif/ Inovasi Yang Akan Dihasilkan
<ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan Pemiiran Teori Manajemen • Aliran Manajemen Ilmiah;; • Aliran Teori Organisasi Klasik • Aliran Tingkah Laku • Aliran Ilmu Manajemen • Pendekatan Sistem dan Kontingensi 	Teori Manajemen	<p>Kajian-kajian pada matakuliah ini lebih mengarah pada konsep-konsep manajemen secara filosofis sampai praktis berdasarkan periode perkembangan pemikiran teori manajemen mulai: (a) Aliran Manajemen Ilmiah; (b) Aliran Teori Organisasi Klasik; (c) Aliran Tingkah Laku; (d) Aliran Ilmu Manajemen; (e) Pendekatan Sistem dan Kontingensi.</p> <p>Berdasarkan kajian-kajian tersebut diharapkan akan dihasilkan sebuah pemikiran yang bisa mengembangkan ilmu Manajemen mulai dari perspektif filosofis sampai praktis.</p>	<p>Pengembangan kajian Teori Akuntansi akan sangat bermanfaat untuk profesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Akademisi ✓ Peneliti ✓ Konsultan ✓ Pelaku Bisnis 	<p>Tema Riset yang sesuai dengan bahan kajian antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ human resource management ○ financial management ○ operation management ○ marketing and strategic management ○ entrepreneurship ○ organizational behavioral ○ supply chain ○ Hospitality ○ public administration 	<p>Karya unggulan kolaborasi dosen dan mahasiswa yang bisa dihasilkan dari bahan kajian Teori Akuntansi antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Publikasi Ilmiah yang bereputasi International ▪ Buku Referensi ▪ Buku Chapter

1.5. Bidang Keilmuan Yang Menjadi Fokus Penelitian

Setelah membahas keterkaitan antara bahan kajian, pengembangan keilmuan, profesi, tema riset dan karya unggulan ilmiah dari Program Studi Doktor Ekonomi FEB UTM, maka selanjutnya akan dibahas beberapa fokus riset yang direncanakan program studi ini berdasarkan jenis riset yaitu: (a) Tema Penelitian Dasar: Pembuktian Teori; (b) Tema Penelitian Terapan: Falidasi dan Implementasi Teori; dan (c) Tema Penelitian Pengembangan: Demontrasi Dalam Lingkungan Nyata. Fokus riset ini selain didasarkan pada bahan kajian masing-masing matakuliah juga berdasarakan rekam jejak dan roadmap penelitian penelitian dosen homebase program studi. Bidang-bidang keilmuan yang akan menjadi fokus penelitian pada program studi doktor berdasarakan pula pada keterkaitan bidang-bidang keilmuan yang ada Program Magister di FEB UTM. Berikut ini disajikan kelompok tema penelitian program doktor ekonomi berdasarakan jenis penelitian.

Tabel . Kelompok Tema Penelitian Program Doktor Ekonomi Berdasarkan Jenis Penelitian

Matakuliah	Jenis Penelitian		
	Tema Penelitian Dasar: Pembuktian Teori	Tema Penelitian Terapan: Falidasi & Implementasi Teori	Tema Penelitian Pengembangan: Demontrasi Dalam Lingkungan Nyata
Ekonomi Kelembagaan	Asymatris Information dan Kegagalan Pasar	Strategi Perencanaan Pembangunan Ekonomi Partisipatif Berbasis Pengembangan Kelembagaan	Sistem Informasi Perencanaan Partisipatif
	Modal Sosial dan Tindakan Kolektif	Model Pengembangan Kelembagaan Pembangunan Ekonomi Pedesaaan	Sitem Informasi Fraud Detection
	Transaction cost dan efisiensi Ekonomi.	Peran Institusi Pemerintah dalam Ekonomi dan Bisnis menghadapi Globalisasi Ekonomi dan Industri 4.0	
	Hak Kepemilikan dan Kontrak dalam Ekonomi dan Bisnis	Model pengembangan ekonomi berbasis komonitas atau ekosistem	
	Dampak Politik Terhadap terhadap Ekonomi dan Binis	Model Fraud Detection dan Pengutan Kelembagaan Audit Forensic untuk Mencegah Korupsi dan Kecurangan dalam Kebijakan Ekonomi dan Bisnis	

Matakuliah	Jenis Penelitian		
	Tema Penelitian Dasar: Pembuktian Teori	Tema Penelitian Terapan: Falidasi & Implementasi Teori	Tema Penelitian Pengembangan: Demontrasi Dalam Lingkungan Nyata
Ekonomi Dalam Perspektif Islam	Indikator Kegagalan dan Keberhasilan Ekonomi dalam Pandangan Islam	Strategi Pengembangan Islamic Banking and Islamic Monetary Sytem dalam Meredam Koncangan Krisis Keuangan global	Kawasan Ekonomi Khusus (KEK) Syariah
	Philosophy and Basic Values of Islamic Economic System	Model Islamic Economic Management (Rasullullah)	
	Instrumental of Islamic Economic dalam kebijakan pembangunan dan aktivitas Bisnis	Financial Social Islam and management and Accounting <i>Zakat, Infaq, Shodaqoh, and Waqf</i>	
	Maqosyd Syariah and islamic economics law	Penerapan Moqosyd Syariah dalam Islamic entrepreneurship and business.	
	Islamic economics thought	Implementasi Pemikir Ekonomi Islam dalam Pembangunan Ekonomi dan Binis	
Metodologi Penelitian Multi Perspektif	Metode Penelitian Community-Based Approaches untuk Pembuktian Teori Ekonomi, Akuntansi dan Manajemen	Metode Penelitian Community-Based Approaches untuk Falidasi dan Implementasi Teori Ekonomi, Akuntansi dan Manajemen	
	Metode Penelitian Qualitative Approaches untuk Pembuktian Teori Ekonomi, Akuntansi dan Manajemen	Metode Penelitian Qualitative Approaches untuk Falidasi dan Implementasi Teori Ekonomi, Akuntansi dan Manajemen	

Matakuliah	Jenis Penelitian		
	Tema Penelitian Dasar: Pembuktian Teori	Tema Penelitian Terapan: Falidasi & Implementasi Teori	Tema Penelitian Pengembangan: Demontrasi Dalam Lingkungan Nyata
	Metode Penelitian Quantitative Approaches untuk Pembuktian Teori Ekonomi, Akuntansi dan Manajemen	Metode Penelitian Quantitative Approaches untuk Falidasi dan Implementasi Teori Ekonomi, Akuntansi dan Manajemen	
	Metode Penelitian Mixed Methods Approaches untuk Pembuktian Teori Ekonomi, Akuntansi dan Manajemen	Metode Penelitian Mixed Methods Approaches untuk Falidasi dan Implementasi Teori Ekonomi, Akuntansi dan Manajemen	
ICT Economic and Business	Peran ICT dalam mengatasi asyemtris information dalam ekonomi dan bisnis	ICT Secagai Sistim Informasi dalam Perencanaan Pembangunan	Sistem Infoemasi Perencanaan Pembangunan (e Planning)
	Peran ICT dalam mengurangi biaya transaksi ekonomi dan bisnis	ICT sebagai sebauh strategi dalam bisnis berbasis komonitas atau ekosistem	Sistem Informasi dan Marketplace UMKM bermasis Komoditi Lokal (Madura)
	ICT dalam peregeseran ekonomi konvesnsional menuju ekonomi digital	ICT Sebagai Audit keuangan dan kebijakan	Sistem Informasi Audit
	ICT dalam shifting berusaha dari owning economy to sharing economy	ICT Sebagai Sistem Penggaran sektor publik dan privat.	Sistem Informasi Anggaran (e Budgeter)

Matakuliah	Jenis Penelitian		
	Tema Penelitian Dasar: Pembuktian Teori	Tema Penelitian Terapan: Falidasi & Implementasi Teori	Tema Penelitian Pengebangan: Demontrasi Dalam Lingkungan Nyata
Sustainable Development Economics	Pemahaman Sustainable Development Terhadap kualitas Pembangunan	Green Economy and Blue Economy sebagai Strategi Menuju Pembagunan Berkelanjutan	Sistem Informasi Daya Dukung Lingkungan
	Peran Institusi Tehadap Implementasi SGDs	Impelemtasi KLHS dalam Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten/Kota	Sistem Informasi Daya Tampung Lingkungan
		Model Perhitungan Produk Domestik Regiaonal Hijau	
		Model Perencanaan Pembangunan Berbasis Ekosistem dan Ekologi	
Economics Modelling	Bussiness Cycle Economy	Pemodelan Trend dan Volatilitas: - Stylized facts - Proses/model ARCH & GARCH untuk Economic forecasting and policy	Early Warning Sytem "shock" Economy
	Circulation Macroeconomics	Pemodelan Trend dan Volatilitas Lanjutan: - Trend stokastik dan deterministik - Business cycles, trend stokastik dan dekomposisi univariate untuk Simulation simulasi kebijakan ekonomi	
	Technological Progres and Economy Growth	Model persamaan simultan, masalah identifikasi model, Pendugaan parameter: Indirect Least Square, 2 SLS Pembahasan kasus terapan	

Matakuliah	Jenis Penelitian		
	Tema Penelitian Dasar: Pembuktian Teori	Tema Penelitian Terapan: Falidasi & Implementasi Teori	Tema Penelitian Pengebangan: Demontrasi Dalam Lingkungan Nyata
		(ekonomi mikro, makro, Moneter)	
	Technological Progress: The Short, Medium, and The Long run Economy	Model distributed lag dan trasnformasi Koyck, Model autoregressive – Model partial adjustment dan model adaptive expectation (Kasus terapan di ekonomi mikro, makro, moneter)	
		Input output Inter regional untuk Perencanaan pembangunan daerah	
		Social Accounting Matrix (SAM) untuk perencanaan pembangunan	
		Analytic Hierarchy Process (AHP) dan Analytic Network Process (ANP) dalam pengambilan kebijakan pembangunan dan ekonomi.	

Matakuliah	Jenis Penelitian		
	Tema Penelitian Dasar: Pembuktian Teori	Tema Penelitian Terapan: Falidasi & Implementasi Teori	Tema Penelitian Pengebangan: Demontrasi Dalam Lingkungan Nyata
Green Industry Management	Peran Green Industry Management dalam perusahaan	Implementasi CSR terhadap penerapan Green Management dalam perusahaan	
	Kendala dan tantangan penerapan Green Management dalam perusahaan	Model penerapan Green Management dalam perusahaan	
		Eco-Management Sebagai Strategi Keberlanjutan Perusahaan	
		Green Marketing and Branding Sebagai Trategi Pemasaran Produk	
		Pengembangan SDM Berbasis Green Human Resource Management	
Green Accounting	Peran Green Accounting dalam perusahaan	Model penerapan Green Accounting dalam perusahaan	
	Kendala dan tantangan penerapan Green Accounting dalam perusahaan	Model Implementasi Environmental Accountability	
		Model Implementasi Environmental Auditing	
		Implementasi Sustainability Accounting, Accountability and Reporting	

Matakuliah	Jenis Penelitian		
	Tema Penelitian Dasar: Pembuktian Teori	Tema Penelitian Terapan: Falidasi & Implementasi Teori	Tema Penelitian Pengebangan: Demontrasi Dalam Lingkungan Nyata
Matakuliah	Jenis Penelitian		
Matakuliah	Tema Penelitian Dasar: Pembuktian Teori	Tema Penelitian Terapan: Falidasi & Implementasi Teori	Tema Penelitian Pengebangan: Demontrasi Dalam Lingkungan Nyata
Local Economics Development	Hambatan-hambatan Penerapan Konsep Pembangunan Ekonomi Lokal	Strategi Pembangunan Ekonomi Lokal dalam Pembangunan Pedesaan	Geographic Information System (GIS) Potensi Ekonomi Pedesaan
	Peran Pemerintah, Pasar, dan Masyarakat dalam Pembangunan Ekonmi Lokal	Model Pembangunan Ekonmi Lokal	
		Modal Sosial dan Collective action dalam Pembangunan Ekonmi Lokal	
Teori Akuntansi	Public Sector Accounting and Taxation	Penerapan Environmental Accountability	Early Warning Sytem Faud
	Financial Accounting and Management Accounting	Penerapan Environmental Auditing	
	Auding	Model Akuntansi Forensic	
		Sistem fraud audit dalam Kebijakan dan Bisnis	
Teori Manajemen	human resource management	Implementasi marketing and strategic management dalam UMKM	
	financial management	organizational behavioral dalam Koperasi dan UMKM	

Matakuliah	Jenis Penelitian		
	Tema Penelitian Dasar: Pembuktian Teori	Tema Penelitian Terapan: Falidasi & Implementasi Teori	Tema Penelitian Pengebangan: Demontrasi Dalam Lingkungan Nyata
	operation management and public administration	Model supply chain Green Bussines Management	
entrepreneurship	Hospitality and Torism		

Sedangkan berikutnya akan disajikan keterkaitan fokus riset tersebut diatas dengan rekam jejak dan roadmap penelitian yang direncanakan oleh dosen homebase program studi Doktor yang diusulkan.

Tabel. Keterkaitan Tema Penelitian dengan REkam Jejak dan Roadmap Penelitian Dosen Hombase

Matakuliah/ Matakuliah	Jenis/Kegiatan Penelitian	Dosen Hombase Program Studi Doktor Ekonomi									Keterkaitan Dengan Program Magister				
		Prof. Dr. Mohammad Nizarul Alim, M.Si., Ak., CA	Prof. Dr. Ir. H. Rachmad Hidayat, MT, PU, Asean Eng	Prof. Dr. Arif Muntasa, S.Si., MT.	Dr. Mohlar Rasyid, S.E., M.Sc.	Dr. H. Prbanus Wantara, Drs, MM	Dr. Drs. Ec. H. Muh. Syarif, M. Si.	Dr. Sutikno, SE., ME.	Dr. Tarjo, S.E., M.Si., CFE., CFA., CPA., CSRS., CRP	Dr. Kunriyati Indahsanti, S.Si., M.Si.	Dr. Bambang Haryadi, SE, M.Si, Ak CA ,ACPA,CFA,CSRS,CR	Magister Ilmu Ekonomi	Magister Akuntansi	Magister Manajemen	
Ekonomi KElembagaan	Tema Penelitian Dasar: (Pembuktian konsep fungsi dan teori Ekonomi Kelembagaan secara analisis dan eksperimental)														
	Asymetris Information dan Kegagalan Pasar	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	Modal Sosial dan Tindakan Kolektif	√	√		√			√	√		√				
	Transaction cost dan efisiensi Ekonomi.	√	√		√			√	√		√	√	√	√	
	Hak Kepemilikan dan Kontrak dalam Ekonomi dan Bisnis	√	√		√			√	√		√	√	√	√	
	Dampak Politik Terhadap terhadap Ekonomi dan Bisnis	√	√		√			√	√		√	√			
	Tema Penelitian Terapan: Falidasi dan implementasi model Ekonomi Kelembagaan dalam suatu lingkungan yang relevan														
	Strategi Perencanaan Pembangunan Ekonomi Partisipatif Berbasis Pengembangan Kelembagaan							√	√		√	√	√	√	√
	Model Pengembangan Kelembagaan Pembangunan Ekonomi Pedesaan							√	√		√	√	√	√	√
	Peran Institusi Pemerintah dalam Ekonomi dan Bisnis menghadapi Globalisasi Ekonomi dan Industri 4.0				√			√	√		√	√	√	√	√

Matakuliah/ Gugus Matakuliah	Jenis/Kegiatan Penelitian	Dosen Hombase Program Studi Doktor Ekonomi								Keterkaitan Dengan Program Magister			
		Prof. Dr. Mohammad Nizarul Ahm, M.Si., Ak, CA	Prof. Dr. Ir. H. Rachmad Hidayat, MT, IPU, Ascen Eng	Prof. Dr. Arif Munasa, S.Si., M.T.	Dr. Mohlar Rasyid, S.E., M.Sc.	Dr. H. Prihanus Wantara, Drs. MM	Dr. Drs. Ec. H. Muh. Syarif, M. Si.	Dr. Sutikno, SE., ME.	Dr. Tarjo, S.E., M.Si., CFE., CFA., CPA., CSRS., CRP	Dr. Kurniyati Indahsari, S.Si., M.Si.	Dr. Bambang Harjadi, SE, MSI, Ak CA, ACPA, CFA, CSRS, CR	Magister Ilmu Ekonomi	Magiater Akuntansi
	Model pengembangan ekonomi berbasis komonitas atau ekosistem						√				√	√	√
	Model Fraud Detection dan Pengutan Kelembagaan Audit Forensic untuk Mencegah Korupsi dan Kecurangan dalam Kebijakan Ekonomi dan Bisnis	√							√		√		
	Tema Penelitian Pengembangan: Demonstrasi prototipe atau model melalui pengujian dan demonstrasi dalam lingkungan sebenarnya												
	Sistem Informasi Perencanaan Partisipatif			√				√		√	√		
	Sitem Informasi Fraud Detection	√		√					√		√		
Ekonomi Dalam Prespektif Islam	Tema Penelitian Dasar: (Pembuktian konsep fungsi dan teori Ekonomi Islami secara analisis dan eksperimental)												
	Indikator Kegagalan dan Keberhasilan Ekonomi dalam Pandangan Islam	√						√			√	√	√
	Philosophy and Basic Values of Islamic Economic System	√						√			√	√	√
	Instrumental of Islamic Economic dalam kebijakan pembangunan dan aktivitas Bisnis	√						√			√	√	√
	Maqosyd Syariah and islamic economics law	√						√			√	√	√

Matakuliah/ Gugus Matakuliah	Jenis/Kegiatan Penelitian	Dosen Hombase Program Studi Doktor Ekonomi									Keterkaitan Dengan Program Magister				
		Prof. Dr. Mohammad Nizarul Ahm, M.Sti., Ak, CA	Prof. Dr. Ir. H. Rachmad Hidayat, MT, IPU, Ascen Eng	Prof. Dr. Arif Munasa, S.Si., M.T.	Dr. Mohlar Rasyid, S.E., M.Sc.	Dr. H. Prihanus Wantara, Drs, MM	Dr. Drs. Ec. H. Muh. Syarif, M. Si.	Dr. Sutikno, SE., ME.	Dr. Tarjo, S.E., M.Sti., CFE., CPA., CPA., CSRS., CRP	Dr. Kurniyati Indahsari, S.Si., M.Si.	Dr. Bambang Harjadi, SE, MSI, Ak CA .ACPA, CFA, CSRS, CR	Magister Ilmu EkonoI	Magiater Akuntansi	Magister Manajemen	
	dan Manajemen														
	Metode Penelitian Mixed Methods Approaches untuk Falidasi dan Implementasi Teori Ekonomi, Akuntansi dan Manajemen	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
ICT Economics and Bussness	Tema Penelitian Dasar: Pembuktian Hubungan antara ICT dengan Ekonomi dan Bisnis														
	Peran ICT dalam mengatasi asymetris information dalam ekonomi dan bisnis			√	√	√	√	√				√	√	√	
	Peran ICT dalam mengurangi biaya transaksi ekonomi dan bisnis		√	√	√	√	√	√				√	√	√	
	ICT dalam peregeseran ekonomi konvesnsional menuju ekonomi digital		√	√	√	√	√	√				√	√	√	
	ICT dalam shifting berusaha dari owning economy to sharing economy		√	√	√	√	√	√				√	√	√	
	Tema Penelitian Terapan: Falidasi & Implementasi dalam Ekonomi dan Bisnis														
	ICT Secagai Sistim Informasi dalam Perencanaan Pembangunan		√	√	√			√		√		√			
	ICT sebagai sebauh strategi dalam bisnis berbasis komonitas atau ekosistem		√	√			√	√				√	√	√	√

Matakuliah/ Gugus Matakuliah	Jenis/Kegiatan Penelitian	Dosen Hombase Program Studi Doktor Ekonomi								Keterkaitan Dengan Program Magister				
		Prof. Dr. Mohammad Nizarul Ahm, M.Sti., Ak, CA	Prof. Dr. Ir. H. Rachmad Hidayat, MT, IPU, Ascen Eng	Prof. Dr. Arif Munasa, S.Sti., M.T.	Dr. Mohlar Rasyid, S.E., M.Sc.	Dr. H. Prihanus Wantara, Drs, MM	Dr. Drs. Ec. H. Mah Syarif, M. Si.	Dr. Sutikno, SE., ME.	Dr. Tarjo, S.E., M.Sti., CFE., CPA., CPA., CSRS., CRP	Dr. Kurniyati Indahsari, S.Si., M.Si.	Dr. Bambang Harjadi, SE, MSI, Ak CA, ACPA, CPA, CSRS, CR	Magister Ilmu EkonoI	Magiater Akuntansi	Magister Manajemen
Matakuliah/ Gugus Matakuliah	Green Economy and Blue Economy sebagai Strategi Menuju Pembagunan Berkelanjutan		√		√			√	√		√			
	Impelemtasi KLHS dalam Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten/Kota		√		√			√	√		√			
	Model Perhitungan Produk Domestik Regiaonal Hijau		√		√			√	√		√			
	Model Perencanaan Pembangunan Berbasis Ekosistem dan Ekologi		√		√			√	√		√			
	Tema Penelitian Pengebangan: Demontrasi Teori atau Konsep Sustainable Development Economics Dalam Lingkungan Nyata													
	Sistem Informasi Daya Dukung Lingkungan		√	√	√			√	√		√	√		
	Sistem Informasi Daya Tampung Lingkungan		√	√	√			√	√		√	√		
Economics Modelling	Tema Penelitian Dasar: Pembuktian Teori Economics Modelling													
	Bussiness Cycle Economy				√			√	√		√	√		
	Circulation Macroeconomics				√			√	√		√	√		
	Technological Progres and Economy Growth				√			√	√		√	√		

Matakuliah/ Gugus Matakuliah	Jenis/Kegiatan Penelitian	Dosen Hombase Program Studi Doktor Ekonomi								Keterkaitan Dengan Program Magister			
		Prof. Dr. Mohammad Nizarul Ailm, M.Si., Ak. CA	Prof. Dr. Ir. H. Rachmad Hidayat, MT, IPU, Ascen Eng	Prof. Dr. Arif Munasa, S.Si., M.T.	Dr. Mohlar Rasyid, S.E., M.Sc.	Dr. H. Prihanus Wantara, Drs. MM	Dr. Drs. Ec. H. Mah Syarif, M. Si.	Dr. Sutikno, SE., ME.	Dr. Tarjo, S.E., M.Si., CFE., CPA., CPA., CSRS., CRP	Dr. Kurniyati Indahsari, S.Si., M.Si.	Dr. Bambang Harjadi, SE, MSI, Ak CA, ACPA, CPA, CSRS, CR	Magister Ilmu Ekonomi	Magiater Akuntansi
	Technological Progress: The Short, Medium, and The Long run Economy				√				√		√		
	Tema Penelitian Terapan: Falidasi & Implementasi Economics Modelling												
	Pemodelan Trend dan Volatilitas: - Stylized facts - Proses/model ARCH & GARCH untuk Economic forecasting and policy				√				√		√		
	Pemodelan Trend dan Volatilitas Lanjutan: - Trend stokastik dan deterministik - Business cycles, trend stokastik dan dekomposisi univariate untuk Simulation simulasi kebijakan ekonomi				√				√		√		
	Model persamaan simultan, masalah identifikasi model, Pendugaan parameter: Indirect Least Square, 2 SLS Pembahasan kasus terapan (ekonomi mikro, makro, Moneter)				√				√		√		
	Model distributed lag dan tranformasi Koyck, Model autoregressive – Model partial adjustment dan model adaptive expectation (Kasus terapan di ekonomi mikro, makro, moneter)				√				√		√		
	Input output Inter regional untuk Perencanaan pembangunan daerah				√				√		√		

Matakuliah/ Gugus Matakuliah	Jenis/Kegiatan Penelitian	Dosen Hombase Program Studi Doktor Ekonomi								Keterkaitan Dengan Program Magister			
		Prof. Dr. Mohammad Nizarul Ahm, M.Si., Ak, CA	Prof. Dr. Ir. H. Rachmad Hidayat, MT, IPU, Ascen Eng	Prof. Dr. Arif Munasa, S.Si., M.T.	Dr. Mohlar Rasyid, S.E., M.Sc.	Dr. H. Prihanus Wantara, Drs, MM	Dr. Drs. Ec. H. Muh. Syarif, M. Si.	Dr. Sutikno, SE., ME.	Dr. Tarjo, S.E., M.Si., CFE., CPA., CPA., CSRS., CRP	Dr. Kurniyati Indahsari, S.Si., M.Si.	Dr. Bambang Harjadi, SE, MSI, Ak CA .ACPA, CPA, CSRS, CR	Magister Ilmu Ekonomi	Magiater Akuntansi
	Social Accounting Matrix (SAM) untuk perencanaan pembangunan				√				√		√		
	Analytic Hierarchy Process (AHP) dan Analytic Network Process (ANP) dalam pengambilan kebijakan pembangunan dan ekonomi.				√				√		√		
	Tema Penelitian Pengebangan: Demontrasi Modelling Economics Dalam Lingkungan Nyata												
	Early Warning Sytem "shock" Economy			√	√				√		√		
Green Industry Management	Tema Penelitian Dasar: Pembuktian Teori atau Konsep Green Industry Management												
	Peran Green Industry Management dalam perusahaan		√			√							√
	Kendala dan tantangan penerapan Green Management dalam perusahaan		√			√							√
	Tema Penelitian Terapan: Falidasi & Implementasi Teori atau Konsep Green Industry Management												
	Implementasi CSR terhadap penerapan Green Management dalam perusahaan		√			√							√
	Model penerapan Green Management dalam perusahaan		√			√							√
	Eco-Management Sebagai Strategi Keberlanjutan		√				√						√

Matakuliah/ Gugus Matakuliah	Jenis/Kegiatan Penelitian	Dosen Hombase Program Studi Doktor Ekonomi								Keterkaitan Dengan Program Magister					
		Prof. Dr. Mohammad Nizarul Ailm, M.Sti., Ak. CA	Prof. Dr. Ir. H. Rachmad Hidayat, MT, IPU, Ascen Eng	Prof. Dr. Arif Munasa, S.Si., M.T.	Dr. Mohtar Rasyid, S.E., M.Sc.	Dr. H. Prihanus Wanara, Drs. MM	Dr. Drs. Ec. H. Muh. Syarif, M. Si.	Dr. Sutikno, SE., ME.	Dr. Tarjo, S.E., M.Sti., CFE., CPA., CPA., CSRS., CRP	Dr. Kurniyati Indahsari, S.Si., M.Si.	Dr. Bambang Harjadi, SE, MSI, Ak CA .ACPA, CPA, CSRS, CR	Magister Ilmu Ekonomi	Magiater Akuntansi	Magister Manajemen	
	Konsep Local Economics Development														
	Hambatan-hambatan Penerapan Konsep Pembangunan Ekonomi Lokal				√			√		√		√			
	Peran Pemerintah, Pasar, dan Masyarakat dalam Pembangunan Ekonmi Lokal				√			√		√		√			
	Tema Penelitian Terapan: Falidasi & Implementasi Teori atau Konsep Local Economics Development														
	Strategi Pembangunan Ekonomi Lokal dalam Pembangunan Pedesaan				√			√		√		√			
	Model Pembangunan Ekonmi Lokal				√			√		√		√			
	Modal Sosial dan Collective action dalam Pembangunan Ekonmi Lokal				√			√		√		√			
	Tema Penelitian Pengebangan: Demonstrasi Teori atau Konsep Local Economics Developmen Dalam Lingkungan Nyata														
	Geographic Information System (GIS) Potensi Ekonomi Pedesaan			√	√			√		√		√			
Teori Akuntansi	Tema Penelitian Dasar: Pembuktian Teori Akutansi														
	Public Sector Accounting and Taxation	√								√		√		√	

Matakuliah/ Gugus Matakuliah	Jenis/Kegiatan Penelitian	Dosen Hombase Program Studi Doktor Ekonomi							Keterkaitan Dengan Program Magister					
		Prof. Dr. Mohamad Nizarul Ahm, M.Si., Ak, CA	Prof. Dr. Ir. H. Rachmad Hidayat, MT, IPU, Ascen Eng	Prof. Dr. Arif Munasa, S.Si., M.T.	Dr. Mohlar Rasyid, S.E., M.Sc.	Dr. H. Prihanus Wantara, Drs, MM	Dr. Drs. Ec. H. Muh. Syarif, M. Si.	Dr. Sutikno, SE., ME.	Dr. Tarjo, S.E., M.Si., CFE., CFA., CPA., CSRS., CRP	Dr. Kurniyati Indahsari, S.Si., M.Si.	Dr. Bambang Harjadi, SE, MSI, Ak CA .ACPA, CFA, CSRS, CR	Magister Manajemen	Magiater Akuntansi	Magister Ilmu Ekonoi
	operation management and public administration		√			√	√							√
	entrepreneurship		√			√	√							√
	Tema Penelitian Terapan: Falidasi & Implementasi Teori Manajemen													
	Implementasi marketing and strategic management dalam UMKM		√			√	√							√
	organizational behavioral dalam Koperasi dan UMKM		√			√	√							√
	Model supply chain Green Bussines Management		√			√	√							√
	Hospitality and Torism		√			√	√							√

1.6. Rencana Perkuliahan Semester (RPS)

Untuk menunjukkan kesiapan Program Studi Doktor FEB UTM yang diusulkan ini, maka kami sampaikan Rencana Perkuliahan Semester (RPS) 3 (empat) mata kuliah penciri program studi, yaitu matakuliah: (1) Ekonomi Kelembagaan; (2) Ekonomi dalam Prespektif Islam; dan (3) ICT Economics and Bussiness.



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PDE-A001

Issue/Revisi	: A0/1
Tanggal Berlaku	:
Untuk Tahun Akademik	:
Masa Berlaku	: 4 (empat) tahun
Jml Halaman	: ... halaman

Mata Kuliah : Ekonomi Kelembagaan

Program Studi : Doktor Ekonomi

Sks : 3

Kode MK : PDE-A001

Penyusun : 1. Prof. Dr. Ir. H. Rachmad Hidayat, MT, IPU, Asean.Eng
2. Dr. Kurniyati Indahsari, S.Si., M.Si.

Kelompok Mata Kuliah :

1. Deskripsi Singkat

Mata kuliah ini bertujuan untuk memperkenalkan teori-teori ekonomi dalam memahami fenomena ekonomi serta mendiskusikan aplikasinya dalam berbagai isu kebijakan publik. Hal ini terutama dilakukan dengan mengintegrasikan variabel-variabel non ekonomi kedalam analisisnya serta memperluas asumsi dasar rasionalitas agen ekonomi dalam teori ekonomi neoklasik menjadi rasionalitas terbatas. Dua pendekatan dalam ilmu Ekonomi Kelembagaan, yaitu Ekonomi Kelembagaan Baru (NIE) dan Ekonomi Kelembagaan Lama (OIE) akan dibahas.

2. Unsur Capaian Pembelajaran

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa siap untuk mengembangkan ekonomi kelembagaan dan mahasiswa diharapkan mampu:

- 1) Memahami konsep-konsep ekonomi kelembagaan yang dikembangkan berdasarkan pemikiran Ekonomi Kelembagaan Baru (NIE) dan Ekonomi Kelembagaan Lama (OIE).
- 2) Mengidentifikasi dan menjelaskan adanya perbedaan konsep ekonomi kelembagaan dengan pemikiran teori-teori ekonomi yang lain.
- 3) Menerapkan perspektif pemikiran ekonomi kelembagaan dalam aktivitas ekonomi atau bisnis.

3. Komponen Penilaian

Aspek Penilaian	Persentase
Ujian Akhir Semester	30 %
Ujian Tengah Semester	30 %
Tugas, keaktifan, dan sikap	40 %
Total	100 %

4. Kriteria Penilaian

- a. Menjelaskan konsep-konsep ekonomi kelembagaan yang dikembangkan berdasarkan pemikiran Ekonomi Kelembagaan Baru (NIE) dan Ekonomi Kelembagaan Lama (OIE) (30%)
- b. Menghasilkan analisa dan peta adanya perbedaan konsep ekonomi kelembagaan dengan pemikiran teori-teori ekonomi yang lain. (20%)
- c. Menghasilkan rancangan pemikiran ekonomi kelembagaan untuk diimplementasikan dalam aktivitas ekonomi atau bisnis. (50%)

5. Daftar Referensi

Referensi utama yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran matakuliah Ekonomi Kelembagaan antara lain:

1. Eirik G. Furubotn, Rudolf Richter, 2005. *Institutions and Economic Theory: The Contribution of the New Institutional Economics (Economics, Cognition, and Society)*. University of Michigan Press.
2. L. E. Davis, Douglass C. North, 2008. *Institutional Change and American Economic Growth*. Cambridge University Press.
3. Malcolm Rutherford, 1994. *Institutions in Economics: The Old and the New Institutionalism (Historical Perspectives on Modern Economics)*. The University Of Michigan Press

6. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
1	<ul style="list-style-type: none"> -Mahasiswa mampu memahami perilaku dan nilai-nilai fundamental manusia. -Mahasiswa mampu memahami Solusi pragmatis dan evolusi sistem sosial -Mahasiswa mampu memahami ekonomi kelembagaan baru dan cabangnya 	Pemaknaan Ekonomi Kelembagaan	Ceramah dan Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> -Pemahaman -Partisipasi dan keaktifan -Perilaku etis 	7.14	KKNI-9
2	<ul style="list-style-type: none"> -Mahasiswa mampu memahami perilaku teknologi dan ideologis -Mahasiswa mampu memahami rialitas dan evolusi -Mahasiswa mampu memahami metode kualitatif dan non prediktif 	Paradigma Ekonomi Kelembagaan	Ceramah dan Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> -Pemahaman -Partisipasi dan keaktifan -Perilaku etis 	7.14	KKNI-9
3	<ul style="list-style-type: none"> -Mahasiswa mampu memahami definisi dan makna biaya transaksi -Mahasiswa mampu memahami rasionalitas terbatas dan perilaku oportunistik -Mahasiswa mampu memahami biaya transaksi dan definisi ekonomi -Mahasiswa mampu memahami determinan dan variabel biaya transaksi 	Teori Biaya Transaksi	Ceramah dan Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> -Pemahaman -Partisipasi dan keaktifan -Perilaku etis 	7.14	KKNI-9
4	<ul style="list-style-type: none"> -Mahasiswa mampu memahami teori kontrak dan informasi asimetris -Mahasiswa mampu memahami mekanisme penegakan dan instrumen ekstraklegal -Mahasiswa mampu memahami Teori kolektif dan free-rider -Mahasiswa mampu memahami pilihan rasional dan tindakan komunikatif 	Teori Kontrak dan Tindakan Kolektif	Ceramah dan Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> -Pemahaman -Partisipasi dan keaktifan -Perilaku etis 	7.14	KKNI-9

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
5	<ul style="list-style-type: none"> -Mahasiswa mampu memahami Sejarah dan pemikiran ekonomi politik -Mahasiswa mampu memahami Teori pilihan publik -Mahasiswa mampu memahami teori Rent-seeking -Mahasiswa mampu memahami Teori Redistributive Combiness dan keadilan 	Teori Ekonomi Politik	Ceramah dan Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> -Pemahaman -Partisipasi dan keaktifan -Perilaku etis 	7.14	KKNI-9
6	<ul style="list-style-type: none"> -Mahasiswa mampu memahami Tipe hak kepemilikan -Mahasiswa mampu memahami hak kepemilikan dan rezim sistem ekonomi -Mahasiswa mampu memahami hak kepemilikan dan ekonomi kelembagaan -Mahasiswa mampu memahami hak kepemilikan dan efisiensi ekonomi 	Teori Hak Kepemilikan	Ceramah dan Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> -Pemahaman -Partisipasi dan keaktifan -Perilaku etis 	7.14	
7	<ul style="list-style-type: none"> -Mahasiswa mampu memahami akar dan definisi modal sosial -Mahasiswa mampu memahami Modal sosial: empat perspektif -Mahasiswa mampu memahami Modal sosial: implikasi negatif -Mahasiswa mampu memahami Modal sosial dan pembangunan ekonomi 	Teori Modal Sosial	Ceramah dan Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> -Pemahaman -Partisipasi dan keaktifan -Perilaku etis 	7.14	KKNI-9
8	Mengevaluasi hasil pembelajaran setengah semester	Ujian Tengah Semester				KKNI-9
9	<ul style="list-style-type: none"> -Mahasiswa mampu menganalisa perubahan kelembagaan dan transformasi permanen -Mahasiswa mampu menganalisa perubahan kelembagaan dan kelompok kepentingan 	Teori Perubahan Kelembagaan	Ceramah, Diskusi, dan Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> -Daya nalar -Daya Analisis -Perilaku etis 	7.14	KKNI-9

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
	-Mahasiswa mampu menganalisa Alat ukur dan variabel perubahan kelembagaan					
10	-Mahasiswa mampu menganalisa pendekatan statis atau spesialisasi -Mahasiswa mampu menganalisa pendekatan dinamis: perubahan teknologi -Mahasiswa mampu menganalisa hirarki dan struktur kepemilikan korporasi -Mahasiswa mampu menganalisa tata kelola perusahaan dan restrukturisasi korporasi.	Teori Kelembagaan dan Pertumbuhan Ekonomi	Ceramah, Diskusi, dan Penugasan	-Daya nalar -Daya Analisis -Perilaku etis	7.14	KKNI-9
11	-Mahasiswa mampu menganalisa Keuntungan komparatif dan kompetitif -Mahasiswa mampu menganalisa strategi perdagangan internasional -Mahasiswa mampu menganalisa sentralisasi dan desentralisasi pembangunan -Mahasiswa mampu menganalisa stasisasi dan privatisasi	Ekonomi Kelembagaan dan Strategi Pembangunan Ekonomi	Ceramah, Diskusi, dan Penugasan	-Daya nalar -Daya Analisis -Perilaku etis	7.14	KKNI-9
12	-Mahasiswa mampu menganalisa kelembagaan kapitalis dan sosialis -Mahasiswa mampu menganalisa ekonomi kelembagaan dan demokrasi -Mahasiswa mampu menganalisa perubahan kelembagaan dan pembangunan ekonomi -Mahasiswa mampu menganalisa posisi negara dalam sistem ekonomi sekarang	Teori Kelembagaan dan Sistem Ekonomi	Ceramah, Diskusi, dan Penugasan	-Daya nalar -Daya Analisis -Perilaku etis	7.14	KKNI-9

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
13	-Mahasiswa mampu menganalisa posisi negara dalam sistem ekonomi -Mahasiswa mampu menganalisa bagaimana peran negara dalam ekonomi dan bisnis	Ekonomi Kelembagaan dan Sistem Kebijakan Politik dan Ekonomi	Ceramah, Diskusi, dan Penugasan	-Daya nalar -Daya Analisis -Perilaku etis	7.14	KKNI-9
14	-Mahasiswa mampu menganalisa kelembagaan pasar tradisional -Mahasiswa mampu menganalisa organisasi pasar dan perubahannya -Mahasiswa mampu menganalisa Economics Exclusion -Mahasiswa mampu menganalisa destruksi pasar tradisional	Ekonomi Kelembagaan pada Kasus Pasar Tradisional dan Pasar Digital	Ceramah, Diskusi, dan Penugasan	-Daya nalar -Daya Analisis -Perilaku etis	7.14	KKNI-9
15	-Mahasiswa mampu menganalisa modal dan pembangunan pedesaan -Mahasiswa mampu menganalisa kelembagaan keuangan pedesaan -Mahasiswa mampu menganalisa desain kelembagaan pembangunan pedesaan	Ekonomi Kelembagaan dan Pembangunan Pedesaan	Ceramah, Diskusi, dan Penugasan	-Daya nalar -Daya Analisis -Perilaku etis	7.14	KKNI-9
16	Mengevaluasi hasil pembelajaran Matakuliah Ekonomi Kelembagaan	Ujian Akhir Semester				KKNI-9

7. Deskripsi Tugas

Mata Kuliah : Ekonomi Kelembagaan

Minggu ke : 1-6

Kode MK :

Tugas ke : 1

Tujuan Tugas:	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan menganalisa unatuk Menghasilkan rancangan pemikiran ekonomi kelembagaan untuk diimplementasikan dalam aktivitas ekonomi atau bisnis
Uraian Tugas:	Objek Analisis: Pemikiran Ekonomi Kelembagaan Baru (NIE) dan Ekonomi Kelembagaan Lama (OIE)
	Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan: peta analisis perbedaan konsep ekonomi kelembagaan dengan pemikiran teori-teori ekonomi yang lain
	Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan: Diskusi, literatur review, eksperimen dan
	Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan Menghasilkan karya ilmiah berupa desain implementasi konsep kelembagaan dalam ekonomi dan bisnis
Kriteria Penilaian:	a. Analisa konsep (30%) b. Medote konstruksi pemikiran (20%) c. Hasil pemikiran dan kelayakan implementasi pemikiran (20%) d. Publikasi ilmiah (30%)

8. RUBRIK PENILAIAN

(Keterangan: format umum adalah yang di bawah ini, namun Prodi dapat membuat format tersendiri, sesuai dengan penilaian yang akan dibuat. Misalnya untuk penilaian presentasi atau penilaian praktek memiliki rubrik yang berbeda, jadi bisa lebih dari 1 rubrik untuk setiap mata kuliah)

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
Gagal	0	Tidak ada konsep dan deskripsi alur proses
Cukup	70	Konsep dideskripsikan, alur proses dan mapping pemikiran dapat diuraikan dan digambarkan dengan jelas
Baik	100	Konsep jelas dan detail, alur dan mapping pemikiran menggambarkan hasil implementasi pemikiran

9. PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 01 Bulan April Tahun 2021, untuk mahasiswa Program Doktor Ekonomi Tahun Akademik 2021./2022. dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

10. STATUS DOKUMEN

Proses	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tandatangan	
1. Perumusan	1. Prof. Dr. Ir. H. Rachmad Hidayat, MT, IPU, Asean.Eng 2. Dr. Kurniyati Indahsari, S.Si., M.Si.		
2. Pemeriksaan	Jaminan Mutu Fakultas		
3. Persetujuan	Wakil Dekan Bidang Akademik		
4. Penetapan	Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis		
5. Pengendalian	Ketua Program Studi Doktor Ekonomi		



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PDE-A002

Issue/Revisi	: A0/1
Tanggal Berlaku	:
Untuk Tahun Akademik	:
Masa Berlaku	: 4 (empat) tahun
Jml Halaman	: ... halaman

Mata Kuliah : Ekonomi Perspektif Islam
Program : Doktor Ekonomi
Studi
Sks : 3

Kode MK : PDE-A002
Penyusun : 1. Prof. Dr. Mohammad Nizarul Alim, M.Si., Ak.
2. Dr. Sutiko, SE., ME.
Kelompok Mata Kuliah :

1. DESKRIPSI SINGKAT

Mata kuliah ini membahas telaah kegagalan sistem ekonomi klasik dan tantangan bagi Islam. Kerangka berfikir Islamic worldview dan epistemologi Islam sebagai kerangka berfikir perspektif Islam analitis dan kritis atas pemikiran/teori, sistem ekonomi dan bisnis klasik dan kontemporer serta mengeksplorasi pemikiran fuqaha dan ekonom muslim terhadap teori dan sistem ekonomi antara lain politik ekonomi, teori konsumsi, produksi, distribusi, kebijakan fiskal, moneter, dan perbankan serta pengelolaan sumber daya.

2. UNSUR CAPAIAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan

1. mampu menguasai Islamic worldview dan epistemologi Islam menjadi kerangka analitis dan kritis
2. mampu menguasai kaidah-kaidah kerangka berfikir perspektif Islam dari para fuqaha dan ekonom Islam
3. mampu menelaah kritis prinsip-prinsip dan sistem ekonomi klasik dan modern serta kegagalan system tersebut dan tantangan terhadap Islam dalam memberikan solusi
4. mampu menjelaskan pemikiran/teori ekonomi, politik dan kebijakan ekonomi sistem sistem ekonomi klasik dalam perspektif Islam.
5. Mampu menjelaskan pemikiran fuqaha dan ekonom muslim tentang teori, system serta mampu mengkonstruksi gagasan dan pemikiran ekonomi dalam perspektif islam

3. KOMPONEN PENILAIAN

Aspek Penilaian	Persentase
Ujian Akhir Semester	35 %
Ujian Tengah Semester	30 %
Tugas, keaktifan, dan sikap	35 %
Total	100

4. KRITERIA PENILAIAN

NO	DESKRIPSI	BOBOT %	RANGKING NILAI	
			RANGE	NILAI
1	Jawab pertanyaan saat perkuliahan dan keaktifan kuliah	30	80 - 100	A
2	UTS	35	75 – 79	B+
3	UAS	35	65 – 74	B
			55 – 64	C+
			50 – 54	C
			45 – 49	D+
			40 – 44	D
		100	0 - 39	E

5. DAFTAR REFERENSI

1. Belkaoui, A. Riahi, 1996. Accounting, a Multiparadigmatic Science, Greenwood Publishing Group.
2. Chapra, M. Umer, 1999. Islam dan Tantangan Ekonomi. Surabaya: Risalah Gusti.
3. Haneef, M. Aslam, 2010. Contemporary Muslim Economic Thought: A Comparative Analysis (Pemikiran Ekonomi Islam Kontemporer: Analisis Komparatif), Jakarta: PT Rajagrafindo.
4. Huda, N. dan Hamim, 2018. Bisnis Islami (Terjemah Ihya' Ulumiddin), Lirboyo: Penerbit Santri Salaf Press.
5. Husaini, Adian, 2014. Filsafat Ilmu Perspektif Barat dan Islam, Depok: Gema Insani.
6. Karim, A.A., 2001. Islamic Micro Economics, Muamalat Institut
7. Mas'ud, Fuad, 2017. Manajemen Bisnis Berbasis Pandangan Hidup Islam (Islamic Worldview-Based Business Management, Semarang: Undip Press.
8. Musadad, A., 2019. Kaidah Fiqh Ekonomi Syariah (Qawaid Fiqhiyyah Iqtishadiyah), Penerbit Literasi Nusantara

9. Sahroni, Oni dan A.A karim, 2017. Maqashid Bisnis & Keuangan islam: Sintesis Fikih dan Ekonomi. Jakarta: PR Rajagrafindo
10. Sieny, Saeed I., 2017. Ushul Fiqih Aplikatif, Malang: darul Ukhuwah Publisher.
11. Tanjung, H dan H. Siregar, 2012. Macro Economics An Evolutionary Approach, Bogor: Penerbit IPB Press

6. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
1	Memahami rencana pembelajaran satu semester dan kerkaitannya dengan mata kuliah lain	Rencana pembelajaran semester The worldview	Ceramah/tutorial dan diskusi	- Ketepatan dan kejelasan - Partisipasi - Perilaku etis	5%	KKNI-9
2	Mampu menjelaskan paradigma sistem ekonomi kapitalis	Paradigma Sistem ekonomi kapitalis: keterbatasan - kemunduran	Presentasi 60 menit Diskusi 60 menit Pembahasan 30 menit	- Ketepatan dan kejelasan - Partisipasi - Perilaku etis	5%	KKNI-9
3	Mampu menjelaskan alam pandang (<i>worldview</i>) dan sistem ekonomi sosialis	The Islamic worldview sebagai kerangka pemikiran Islam terhadap system ekonomi sosialis : keterbatasan - kemunduran	Presentasi 60 menit Diskusi 60 menit Pembahasan 30 menit	- Ketepatan dan kejelasan - Partisipasi - Perilaku etis	5%	KKNI-9
4	Mampu menjelaskan alam pandang (<i>worldview</i>) dan sistem ekonomi Islam dan tantangan solusi masalah ekonomi	The Islamic worldview sebagai kerangka pemikiran Islam terhadap system ekonomi Islam	Presentasi 60 menit Diskusi 60 menit Pembahasan 30 menit	- Ketepatan dan kejelasan - Partisipasi - Perilaku etis	5%	KKNI-9
5	Mampu menjelaskan pemikiran Fuqaha & ekonom muslim tentang	Kebijakan alokasi dan distribusi anggaran negara	Presentasi 60 menit Diskusi 60 menit	- Ketepatan dan kejelasan - Partisipasi	10%	KKNI-9

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
	Politik ekonomi dalam perspektif Islam	Kebijakan pegentasan kemiskinan (poverty) dan keadilan sosial	Pembahasan 30 menit	- Perilaku etis		
6	Mampu menjelaskan pemikiran Fuqaha & ekonom muslim tentang teori konsumsi dalam perspektif islam	Teori konsumsi Keynes Teori konsumsi Imam Al Ghazali	Presentasi 60 menit Diskusi 60 menit Pembahasan 30 menit	- Ketepatan dan kejelasan - Partisipasi - Perilaku etis	5%	KKNI-9
7	Mampu menjelaskan pemikiran Fuqaha & ekonom muslim tentang teori produksi dalam perspektif islam	Konsep Factor Fungsi Biaya	Presentasi 60 menit Diskusi 60 menit Pembahasan 30 menit	- Ketepatan dan kejelasan - Partisipasi - Perilaku etis	5%	KKNI-9
8	UTS					KKNI-9
9	Mampu menjelaskan pemikiran Fuqaha & ekonom muslim tentang teori distribusi dalam perspektif islam	Konsep Teori Ekuilibrium System Keadilan distributif	Presentasi 60 menit Diskusi 60 menit Pembahasan 30 menit	- Ketepatan dan kejelasan - Partisipasi - Perilaku etis	5%	KKNI-9
10	Mampu menjelaskan konsep kesejahteraan (wealth) dalam perspektif Islam	Konsep kesejahteraan (wealth) Kesejahteraan ekonomi dan social Konsep falah	Presentasi 60 menit Diskusi 60 menit Pembahasan 30 menit	- Ketepatan dan kejelasan - Partisipasi - Perilaku etis	10%	KKNI-9
11	Mampu menjelaskan Struktur dan kebijakan pendapatan dan belanja negara dalam perspektif Islam	Politik anggaran Sumber-sumber pendapatan dan belanja negara Prinsip-prinsip pendapatan dan belanja	Presentasi 60 menit Diskusi 60 menit Pembahasan 30 menit	- Ketepatan dan kejelasan - Partisipasi - Perilaku etis	10%	KKNI-9

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
		System pendapatan dan belanja negara				
12	Mampu menjelaskan Sumber daya alam dalam perspektif Islam	Konsep kepemilikan Teori kelangkaan	Presentasi 60 menit Diskusi 60 menit Pembahasan 30 menit	- Ketepatan dan kejelasan - Partisipasi - Perilaku etis	10%	KKNI-9
13	Mampu menjelaskan konsep dan kebijakan Investasi, land and agriculture dalam perspektif Islam	Kebijakan investasi Kebijakan lahan hutan, pertanian, industri	Presentasi 60 menit Diskusi 60 menit Pembahasan 30 menit	- Ketepatan dan kejelasan - Partisipasi - Perilaku etis	5%	KKNI-9
14	Mampu menjelaskan Sumber daya manusia dan ketenagakerjaan	Teori-teori klasik ketenagakerjaan Prinsip-prinsip ketenagakerjaan dalam Islam	Presentasi 60 menit Diskusi 60 menit Pembahasan 30 menit	- Ketepatan dan kejelasan - Partisipasi - Perilaku etis	10%	KKNI-9
15	Mampu menjelaskan Konsep dan kebijakan Moneter, Fiskal dan keuangan dalam Islam	Konsep dan kebijakan Moneter Fiscal Keuangan (Perbankan)	Presentasi 60 menit Diskusi 60 menit Pembahasan 30 menit	- Ketepatan dan kejelasan - Partisipasi - Perilaku etis	10%	KKNI-9
16	UAS					KKNI-9

7. DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah :

Kode MK :

Minggu ke :1-6

Tugas ke :1

Tujuan Tugas:	Menghasilkan makalah dengan topik yang relevan MK dan prospek publikasi
Uraian Tugas:	Menyusun makalah sesuai topik
	Format makalah seperti artikel publikasi
Kriteria Penilaian:	Kualitas makalah, presentasi, menjawab pertanyaan

8. RUBRIK PENILAIAN

(Keterangan: format umum adalah yang di bawah ini, namun Prodi dapat membuat format tersendiri, sesuai dengan penilaian yang akan dibuat. Misalnya untuk penilaian presentasi atau penilaian praktek memiliki rubrik yang berbeda, jadi bisa lebih dari 1 rubrik untuk setiap mata kuliah)

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
Gagal	0	Tidak ada konsep dan deskripsi alur proses produksi, jenis material dan part produk
Cukup	70	Konsep dideskripsikan, alur proses dan mapping dapat diuraikan dan digambarkan dengan jelas
Baik	100	Konsep jelas dan detail, alur dan mapping life cycle produk menggambarkan konsep sustainable product

9. PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal ... Bulan.... Tahun..., untuk mahasiswa Program Doktor Ekonomi Tahun Akademik/..... dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

10. STATUS DOKUMEN

Proses	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tandatangan	
Perumusan	1. Prof. Dr. Mohammad Nizarul Alim, M.Si., Ak. 2. Dr. Sutiko, SE., ME.		
Pemeriksaan	Jaminan Mutu Fakultas		
Persetujuan	Wakil Dekan Bidang Akademik		
Penetapan	Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis		
Pengendalian	Ketua Program Studi Doktor Ekonomi		



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PDE-A003

Issue/Revisi	: A0/1
Tanggal Berlaku	:
Untuk Tahun Akademik	:
Masa Berlaku	: 4 (empat) tahun
Jml Halaman	: ... halaman

Mata Kuliah : ICT Business and Economics
Program : Doktor Ekonomi
Studi
Sks :3

Kode MK : PDE-A003
Penyusun : 1. Prof. Dr. Arif Muntasa, S.Si., M.T.
2. Dr. Mohtar Rasyid, S.E., M.Sc.
Kelompok Mata :
Kuliah

1. DESKRIPSI SINGKAT

Matakuliah ini memberikan bekal mahasiswa terkait konsep konsep data science yang dapat diimplementasikan untuk analisa ekonomidan bisnis

2. UNSUR CAPAIAN PEMBELAJARAN

Mahasiswa mampu mengembangkan, memecahkan, dan mengolah konsep – konsep dalam data science untuk keperluan ekonomi dan bisnis

3. KOMPONEN PENILAIAN

- Tugas (20%)
- Project 1 (UTS, 35%)
- Project 2 (UAS, 45)

4. KRITERIA PENILAIAN

- Mampu mengolah, konsep-konsep data science dan implementasinya dalam ekonomi dan bisnis
- Mampu melakukan analisis konsep-konsep data science dan implementasinya dalam ekonomi dan bisnis
- Mampu mengembangkan konsep-konsep data science dan implementasinya dalam bi ekonomi dan snis
- Mampu mengimplemenasikan konsep-konsep data science untuk keperluan dalam bi ekonomi dan snis

5. DAFTAR REFERENSI

1. Foster Provost and Tom Fawcett (2013), "Data Science for Business", O'Reilly
2. Bache, K. & Lichman, M. (2013). UCI Machine Learning Repository. <http://archive.ics.uci.edu/ml>. Irvine, CA: University of California, School of Information and Computer Science.
3. Joel Grus (2015), "Data Science From Scratch", O'Reilly
4. Petter Bruce and Andrey Bruce (2020), "Practical Statistics for Data Scientists", O'Reilly
5. Python Data VanderPlas, (2016), "Science Handbook", J. O'Reilly
6. A. Field, J. Miles & Z. Field, (2012), Discovering Statistics Using R, SAGE Publications

6. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
1	Mahasiswa mampu memecahkan, mengolah, dan mengembangkan konsep data science untuk keperluan model bisnis	Pengenalan data analytic: Data Science, Data Processing, Big Data dan Data Analytic Thinking	Diskusi dua arah dan penugasan sesuai dengan topic	Partisipasi aktif Perilaku etis		KKNI-9
2	Mahasiswa mampu memecahkan, mengolah, dan mengembangkan konsep data science dan data mining untuk keperluan model bisnis	Permasalahan bisnis dan solusi data sains: Proses dalam data mining, dari persoalan bisnis menuju data mining	Diskusi dua arah dan penugasan sesuai dengan topic	Partisipasi aktif Kesesuaian dan ketepatan tugas dan menjawab/solusi masalah Perilaku etis		KKNI-9
3	Mahasiswa mampu memecahkan, mengolah, dan mengembangkan model-model prediksi untuk keperluan bisnis	Pengenalan untuk melakukan model prediksi: Model, induksi dan prediksi	Diskusi dua arah dan penugasan sesuai dengan topic	Partisipasi aktif Kesesuaian dan ketepatan tugas dan menjawab/solusi masalah Perilaku etis		KKNI-9
4	Mahasiswa mampu memecahkan, mengolah, dan mengembangkan konsep klasifikasi dengan model logistic regression	Fitting dari sebuah model ke data: Klasifikasi melalui model, Regresi logistic dan model estimasi	Diskusi dua arah dan penugasan sesuai dengan topic	Partisipasi aktif Kesesuaian dan ketepatan tugas dan menjawab/solusi masalah Perilaku etis		KKNI-9

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
5	Mahasiswa mampu memecahkan, mengolah, dan mengembangkan system rekomendasi e-commerce berdasarkan metode collaborative filtering	Sistem rekomendasi pada E-Commerce: Data e-Commerce, Sistem rekomendasi dan collaborative filtering,	Diskusi dua arah dan penugasan yang telah dikembangkan sesuai dengan topic	Partisipasi aktif Kesesuaian dan ketepatan tugas dan menjawab/solusi masalah Perilaku etis		KKNI-9
6	Mahasiswa mampu memecahkan, mengolah, dan mengembangkan konsep system rekomendasi e-commerce berdasarkan metode Fuzzy collaborative filtering	Sistem rekomendasi e-commerce menggunakan Fuzzy collaborative filtering (Konsep)	Diskusi dua arah dan penugasan sesuai dengan topic	Partisipasi aktif Kesesuaian dan ketepatan tugas dan menjawab/solusi masalah Perilaku etis	5	
7	Mahasiswa mampu memecahkan, mengolah, dan mengembangkan implementasi system rekomendasi e-commerce berdasarkan metode Fuzzy collaborative filtering	Sistem rekomendasi e-commerce menggunakan Fuzzy collaborative filtering. (Studi Kasus)	Mahasiswa presentasi hasil tugas pengembangan dari collaborative filtering	Partisipasi aktif Kesesuaian dan ketepatan tugas dan menjawab/solusi masalah Perilaku etis	15	
8	Mahasiswa mampu memecahkan, mengolah, dan mengembangkan konsep similarity measurements berdasarkan tetangga terdekat	Klasifikasi kelas melalui Kemiripan: Konsep tetangga terdekat untuk klasifikasi dan prediksi (Konsep)	Diskusi dua arah dan penugasan sesuai dengan topic	Partisipasi aktif Kesesuaian dan ketepatan tugas dan menjawab/solusi masalah Perilaku etis	5	KKNI-9
9	Mahasiswa mampu memecahkan, mengolah, dan mengembangkan implementasi similarity measurements berdasarkan tetangga terdekat	Klasifikasi kelas melalui Kemiripan: Konsep tetangga terdekat untuk klasifikasi dan prediksi (Studi Kasus)	Diskusi dua arah dan penugasan sesuai dengan topic	Partisipasi aktif Kesesuaian dan ketepatan tugas dan menjawab/solusi masalah Perilaku etis	5	KKNI-9
10	Mahasiswa mampu memecahkan, mengolah, dan mengembangkan konsep analisa keputusan berdasarkan confussion matrix	Decision analytic thinking: Evaluasi hasil analisa kemiripan, Persoalan akurasi dan problemnya, Persoalan jumlah data set kelas yang tidak berimbang, dan confussion matrix (Konsep)	Diskusi dua arah dan penugasan sesuai dengan topic	Partisipasi aktif Kesesuaian dan ketepatan tugas dan menjawab/solusi masalah Perilaku etis	5	KKNI-9
11	Mahasiswa mampu memecahkan, mengolah, dan mengembangkan implementasi	Decision analytic thinking: Evaluasi hasil analisa kemiripan, Persoalan akurasi	Mahasiswa presentasi terkait pengembangan	Partisipasi aktif	15	KKNI-9

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
	analisa keputusan berdasarkan confusion matrix	dan problemnya, Persoalan jumlah data set kelas yang tidak berimbang, dan confusion matrix (Implementasi)	dan implementasi confusion matrix	Kesesuaian dan ketepatan tugas dan menjawab/solusi masalah Perilaku etis		
12	Mahasiswa mampu memecahkan, mengolah, dan mengembangkan konsep pengambilan data kebijakan pemerintah untuk keperluan analisa sentiment	Analisa data twitter terkait kebijakan pemerintah untuk keperluan analisa sentimen: Pengumpulan data di twitter, Proses analisa sentiment, (Konsep)	Diskusi dua arah dan penugasan sesuai dengan topic	Partisipasi aktif Kesesuaian dan ketepatan tugas dan menjawab/solusi masalah Perilaku etis	5	KKNI-9
13	Mahasiswa mampu memecahkan, mengolah, dan mengembangkan implementasi pengambilan data kebijakan pemerintah untuk keperluan analisa sentiment	Analisa data twitter terkait kebijakan pemerintah untuk keperluan analisa sentimen: Pengumpulan data di twitter, Proses analisa sentiment, (Implementasi)	Diskusi dua arah dan penugasan sesuai dengan topic	Partisipasi aktif Kesesuaian dan ketepatan tugas dan menjawab/solusi masalah Perilaku etis	5	KKNI-9
14	Mahasiswa mampu memecahkan, mengolah, dan mengembangkan konsep dan implementasi analisa sentiment	Studi kasus analisa sentiment kebijakan pemerintah menggunakan metode tetangga terdekat	Mahasiswa presentasi terkait pengembangan dan implementasi sentiment analisis berdasarkan tetangga terdekat	Partisipasi aktif Kesesuaian dan ketepatan tugas dan menjawab/solusi masalah Perilaku etis	15	KKNI-9

7. DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah : Data Science for business

Kode MK :

Minggu ke :1-6

Tugas ke :1

Tujuan Tugas:	Tugas untuk mengelola data dari twitter terkait dengan bisnis atau kebijakan pemerintah untuk diklasifikasi dan dianalisa
Uraian Tugas:	Mahasiswa akan kita sediakan data hasil crawling dari twitter terkait dengan kebijakan pemerintah untuk diolah dengan menggunakan konsep-konsep data science dan dianalisis
Kriteria Penilaian:	Mahasiswa mampu mengolah, menganalisis, dan menginterpretasikan hasil dari proses menggunakan konsep data science

8. RUBRIK PENILAIAN

(Keterangan: format umum adalah yang di bawah ini, namun Prodi dapat membuat format tersendiri, sesuai dengan penilaian yang akan dibuat. Misalnya untuk penilaian presentasi atau penilaian praktek memiliki rubrik yang berbeda, jadi bisa lebih dari 1 rubrik untuk setiap mata kuliah)

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
Gagal	0	Tidak ada konsep dan deskripsi alur proses produksi, jenis material dan part produk
Cukup	70	Konsep dideskripsikan, alur proses dan mapping dapat diuraikan dan digambarkan dengan jelas
Baik	100	Konsep jelas dan detail, alur dan mapping life cycle produk menggambarkan konsep sustainable product

9. PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal ...Bulan.... Tahun..., untuk mahasiswa Program Doktor Ekonomi Tahun Akademik/..... dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

10. STATUS DOKUMEN

Proses	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tandatangan	
Perumusan	1. Prof. Dr. Arif Muntasa, S.Si., M.T. 2. Dr. Mohtar Rasyid, S.E., M.Sc.		
Pemeriksaan	Jaminan Mutu Fakultas		
Persetujuan	Wakil Dekan Bidang Akademik		
Penetapan	Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis		
Pengendalian	Ketua Program Studi Doktor Ekonomi		

